

Call for Papers 2024

Allgemeine Didaktik und Körperlichkeit

Herausgeber:innen: Ilona Esslinger-Hinz (Heidelberg)/
Gabi Reinmann (Hamburg)

Erscheinungstermin: 1. Oktober 2024

Zum Themenschwerpunkt

Der Körper der in Lehr-Lernprozessen Beteiligten spielt innerhalb der Allgemeinen Didaktik, der Fach- und Hochschuldidaktiken sowie in der Schul- und Unterrichtsforschung bislang eine eher nachrangige Rolle. Das ist der Fall, obwohl körpersoziologische Forschungen zum Wohlbefinden Lernender in Lehr-Lernzusammenhängen vorliegen, die Bedeutung der Körperhaltung für das Selbstwertgefühl untersucht ist, das Sitzen als gesundheitliches Problem identifiziert wurde, die Bedeutung der Ernährung erkannt ist und das Ziel einer inklusiven Schule immer auch Körperlichkeit als „besondere Bedürfnislage“ in den Blick nimmt. Mit der Corona-Pandemie und der Zunahme von Online-Lehr-Lernformaten rückt die Frage der Bedeutung von körperlicher Präsenz und die nach der Sichtbarkeit des Körpers über Kameras in den Blick und nicht zuletzt stellt sich in den neueren Entwicklungen zur Künstlichen Intelligenz die Frage, welchen Stellenwert hier dem menschlichen Körper und der Leiblichkeit zukommt. Die Vielzahl der Erkenntnisse zur Bedeutung von Körperlichkeit in Lehr-Lernzusammenhängen hat jedoch bislang nur marginal dazu geführt, Körperlichkeit in didaktische Ansätze und Konzepte bzw. in Lehr-Lern-Praxen als Reflexions- und Planungsanforderung zu integrieren.

Die Körperlichkeit gezielt in den Fokus der Aufmerksamkeit zu rücken, erscheint den Herausgeber:innen wichtig, da die Bedeutung des Körpers für die Nachhaltigkeit des Lernens, für soziales Erleben und Verhalten, für die Gesundheit und Gesunderhaltung des Einzelnen, für die Nutzung digitaler Technologien und deren Gestaltung einen Faktor darstellt, dem eine zentrale Bedeutung zukommt und daher innerhalb der Allgemeinen Didaktik neue und größere Aufmerksamkeit geschenkt werden sollte. Das JfAD 2024 mit dem Thementeil „Allgemeine Didaktik und Körperlichkeit“ greift dieses Anliegen auf. Erwünscht sind Beiträge aus der Schulpädagogik, der Hochschuldidaktik, der Erwachsenenbildung sowie Weiterbildung, die sich theoretisch, empirisch und/oder konzeptionell mit der Körperlichkeit in didaktischen Zusammenhängen befassen.

Mögliche Themen

- Die Bedeutung von Körperpräsenz in Lehr-Lernzusammenhängen
- Körperlichkeit und Unterrichtskultur
- Körperlichkeit in Online-Formaten
- Mensch und Maschine – Körper und Technik
- Sitzend Lernen – Die Bedeutung von Bewegung beim Lernen
- Wohlbefinden in Lehr-Lernzusammenhängen
- Ernährung und Lernen
- Körperlichkeit und didaktische Theoriebildung

Das Journal für Allgemeine Didaktik

Das Journal für Allgemeine Didaktik“ (JfAD) ist ein Periodikum mit double-blind Peer-Review-Verfahren und versteht sich als ein wissenschaftliches Forum zur Verankerung und Weiterentwicklung der Allgemeinen Didaktik im Austausch mit Bildungs- und Gesellschaftswissenschaften, Fachwissenschaften sowie Fachdidaktiken. Hierbei sind die Lehrer:innenbildung, die Erwachsenenbildung sowie die Hochschulbildung und -didaktik besonders im Blick. Als Periodikum ist das JfAD methodenübergreifend, interdisziplinär sowie international ausgerichtet. Veröffentlichte werden empirische, theoretisch-konzeptionelle, historische, diskursive Originalbeiträge in deutscher und englischer Sprache. Das JfAD bildet die Nachfolge des Jahrbuchs für Allgemeine Didaktik und erscheint ab dem Jahr 2024 im Open Access im Klinkhardt Verlag.

Editorial Board

Ilona Esslinger-Hinz (Heidelberg), Michaela Gläser-Zikuda (Erlange-Nürnberg), Manuela Keller-Schneider (Zürich), Ewald Kiel (München), Kathrin Krammer (Luzern), Frank Lipowsky (Kassel), Gabi Reinmann (Hamburg), Daniel Scholl (Siegen), Matthias Trautmann (Siegen), Sabine Weiss (München), Stephan Wernke (Oldenburg), Klaus Zierer (Augsburg)

Beirat

Ludwig Haag (Bayreuth), Stefan T. Hopmann (Wien), Barbara Koch-Priewe (Bielefeld)

Kontakt und Einreichung

Manuskripte zum Themenschwerpunkt sowie zum Allgemeinen Teil werden als Word-Datei (E-Mail-Anhang) bis zum **01.03.2024** an die geschäftsführende Herausgeberin erbeten:

Prof. Dr. Ilona Esslinger-Hinz
Pädagogische Hochschule Heidelberg
Institut für Erziehungswissenschaft / Institute for Educational Sciences
Keplerstraße 87
69120 Heidelberg
E-Mail: JfAD@ph-heidelberg.de

Manuskriptrichtlinien, Manuskriptvorlage und weitere Informationen

Weitere Informationen zum Journal für Allgemeine Didaktik, die Manuskriptrichtlinien sowie die Manuskriptvorlage finden Sie unter <https://www.klinkhardt.de/jfad/>

