

“BOOST YOUR TEACHING WITH SMALL IDEAS”

**ERGEBNISSE DES INTERNATIONALEN LEHRENDEN AUSTAUSCHES
DER UNIVERSITÄT STRASBOURG UND DER UNIVERSITÄT HAMBURG**

2. JULI 2021, 14-15:30 UHR

WELCHE IDEEN HABEN SIE BEI DER DIGITALEN LEHRE ERFOLGREICH EINGESETZT?

INHALTE VERMITTELN	STUDIERENDE AKTIVIEREN	STUDIERENDE BERATEN	PRÜFEN
<ul style="list-style-type: none"> • Vorlesungen aufzeichnen • Podcasts verwenden • Lernplattform für übersichtliche Darstellung des Materials verwenden • Expert-Groups bilden, die dann die Inhalte vermitteln • Lehrvideos zur Verfügung stellen • Flipped-Classroom-Prinzip nutzen (Lerninhalte werden selbständig z. B. mit Hilfe von Lehrvideos erarbeitet, vertiefende Auseinandersetzung findet gemeinsam statt) • Zu Beginn eine Dokumentation ansehen lassen, auf die sich Kursverlauf immer wieder bezogen wird 	<ul style="list-style-type: none"> • Vor Start Studis anschreiben und zur Nutzung der Webcam während des Kurses einladen • Mit interaktivem Warm-up die Veranstaltung beginnen • Mit lustigen Stimmungsbildern nach aktuellem Befinden fragen • Kollaborative Whiteboards zu Beginn der Sitzung verwenden • Video oder Bilder als Ice-Breaker nutzen, um die Sitzung zu starten • Foren in Lernplattform nutzen • Mehr kleine Aktivierungen in die Vorlesung einbauen, um die Konzentration zu fördern • Kurze Gruppenarbeiten mit Hilfe von Breakoutsessions während der Vorlesung durchführen • In Breakoutsessions Aufgaben bearbeiten • Referate halten lassen • Kollaborativ in Dokumenten innerhalb der Lernplattform schreiben (OnlyOffice in OpenOlat, Collabora in Moodle) • Konstante Kleingruppen über das Semester bilden, die gemeinsam wöchentliche Aufgaben lösen • Etwas Überraschendes zeigen, um Diskussionen zu starten • Abstimmungssysteme für die Interaktion einsetzen • Das Bilden von Lerngruppen fördern • Synchrones und asynchrones Lernen miteinander vernetzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Einzelsprechstunde in ZOOM / BigBlueButton durchführen • Vor der Veranstaltung in ZOOM / BigBlueButton ansprechbar sein und Teilnehmende begrüßen • Nach der Veranstaltung 15 Minuten in ZOOM / BigBlueButton ansprechbar sein • Wöchentliche offene Fragestunden in ZOOM / BigBlueButton anbieten • Selbsthilfe-Forum in Lernplattform für die gegenseitige Unterstützung der Studierenden untereinander erstellen • Schriftliches Feedback in Lernplattform geben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wöchentliches Quiz mit Abstimmungssystemen einbauen • Tests innerhalb der Lernplattform nutzen • Mündliche Präsentationen in ZOOM / BigBlueButton halten lassen • Auf einem Pad kollaborativ schreiben lassen • Sitzung durch Studierende gestalten lassen • Traditionelle schriftliche Prüfung online durchführen (mit technischen Einstellungen, die die Absprachemöglichkeiten untereinander reduzieren) • Hausarbeiten anfertigen lassen

WELCHE IDEEN MÖCHTEN SIE AUF JEDEN FALL AUCH KÜNFTIG IN DER LEHRE WEITERNUTZEN?

Am häufigsten wurden genannt:

- Mehr Aktivierungen in sonst eher frontale Veranstaltungen einbauen
- Das Verständnis in synchronen Veranstaltungen mit Hilfe von Abstimmungssystemen prüfen
- Asynchrone Selbsttests zur Verfügung stellen
- Im Plenum und während Gruppenarbeiten kollaborativ online schreiben
- Flipped-Classroom-Prinzip nutzen
- Podcasts verwenden
- Online-Sprechstunde als Option anbieten