

# ZIELSCHEIBE



Abschlussfeedback



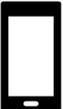
Jede Gruppengröße



10 Minuten



Digital/Analog

<p><b>ZIEL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schnelles, visualisiertes und abstraktes Feedback zu vier Fragestellungen</li> </ul>
<p><b>BENÖTIGTES MATERIAL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit digitalem Whiteboard oder der auf oncoo.org umgesetzten Variante (<a href="https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/_files/toolliste.pdf">https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/_files/toolliste.pdf</a>)</li> <li>• Mit einer gezeichneten Zielscheibe auf einem Flipchart</li> </ul>
<p><b>DURCHFÜHRUNG (PRÄSENZ)</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Vorbereitend wird auf einem Flipchartpapier eine Zielscheibe mit Koordinatenkreuz visualisiert, die vier unterschiedliche Aspekte einer Veranstaltung (z. B. Inhalt, Methode, Atmosphäre, Wissenszuwachs) abbildet.</li> <li>2) Die Studierenden bewerten in Abwesenheit der Lehrperson jedes einzelne Segment im Koordinatenkreuz, indem sie Punkte auf die Zielscheibe kleben oder malen. In der Mitte der Zielscheibe liegt die beste Bewertung.</li> <li>3) Die Lehrperson dankt für das Feedback, beschreibt die entstandene Abbildung, geht auf Auffälligkeiten ein und stellt ggf. Rückfragen.</li> <li>4) Die Lehrperson bespricht direkt im Anschluss oder in der nächsten Sitzung die Feedbackergebnisse mit den Studierenden.</li> </ol>
<p><b>DURCHFÜHRUNG (DIGITAL)</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die Lehrperson erläutert die Methode, stellt die Fragen und das genutzte Tool vor mit den entsprechenden Bewertungstufen vor.</li> <li>2) Die Lehrperson teilt den erstellten Link oder QR-Code mit den Studierenden.</li> <li>3) Die Studierenden nehmen die Bewertung der Lehrveranstaltung innerhalb der vier Dimensionen vor. Dabei entsteht eine</li> </ol>

	<p>Zielscheibe mit Punkten, die im Zentrum oder der Peripherie der Zielscheibe angezeigt werden. Die beste Bewertung liegt dabei in der Mitte der Zielscheibe.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4) Die Lehrperson bedankt sich für das Feedback und beschreibt die entstandene Zielscheibe, geht auf Auffälligkeiten ein und stellt ggf. Rückfragen.</li><li>5) Die Lehrperson bespricht die Ergebnisse direkt im Anschluss oder in der nächsten Sitzung mit den Studierenden.</li></ol>
<p><b>BEISPIELFRAGEN</b></p> <p></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wie zufrieden waren Sie mit den Inhalten der Lehrveranstaltung?</li><li>• Wie schätzen Sie Ihren Wissenszuwachs ein?</li><li>• Wie haben Sie die Arbeitsatmosphäre in der Lehrveranstaltung empfunden?</li><li>• Wie schätzen Sie das methodische Vorgehen innerhalb der Lehrveranstaltung ein?</li></ul>
<p><b>TIPP</b></p> <p></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Umsetzung mit Hilfe eines digitalen Tools bietet sich insbesondere bei großen Gruppen an.</li></ul>

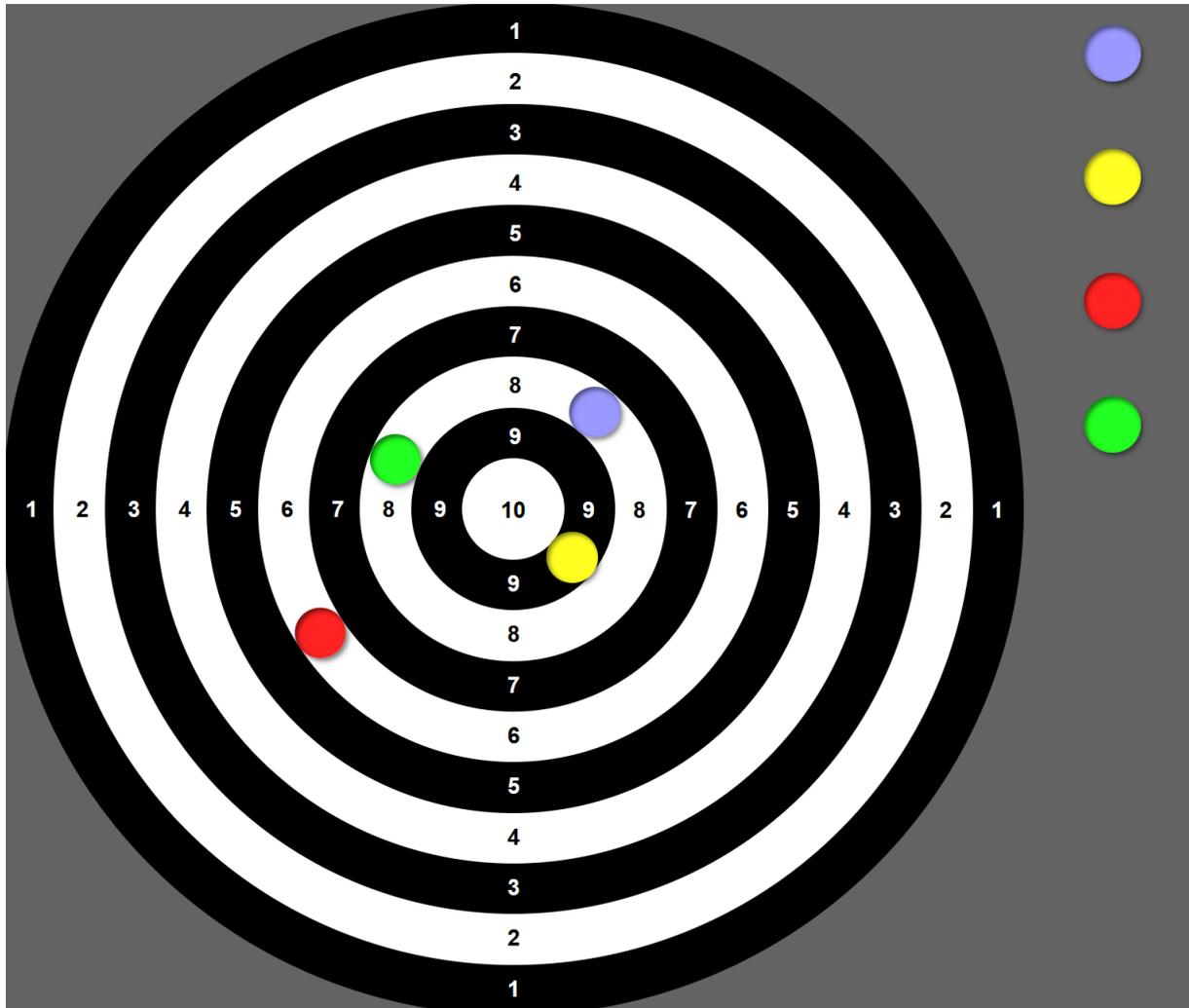


Abbildung 1: Zielscheibe (Quelle: oncoo.org)