Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

HAMBURGER ZENTRUM
FÜR UNIVERSITÄRES
LEHREN UND LERNEN

SATZANFÄNGE VERVOLLSTÄNDIGEN

Abfrage von Vorwissen

Jede Gruppengröße

5 bis 10 Minuten

Analog/Digital

ZIEL	• Vorwissen erfragen/ Lernstand erheben • Vorwissen aktivieren • Zur Beteiligung aktivieren
BENÖTIGTES MATERIAL	• Digitales Tool zur Erstellung von Umfragen (z.B. Particify, siehe Toolliste: https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/_files/toolliste.pdf)
DURCHFÜHRUNG (ANALOG)	1) Die Lehrperson erläutert das Ziel und das Vorgehen. 2) Die Lehrperson gibt einen Satzanfang vor und fordert die Studierenden auf, diesen zu vervollständigen. 3) Die Lehrperson ruft eine:n Studierende:n für eine Antwort auf. 4) Die Lehrperson kommentiert die Antwort des Studierenden und fährt mit weiteren Satzanfängen fort. 5) Abschließend bewerten die Lehrperson und die Studierenden gemeinsam den Lernstand und besprechen das weitere Vorgehen.
DURCHFÜHRUNG (DIGITAL)	1) Die Lehrperson erläutert das Ziel und das Vorgehen. 2) Die Lehrperson gibt einen Satzanfang vor und fordert die Studierenden auf, ihre Antworten im Umfragetool zu notieren. 3) Die Lehrperson teilt die Antworten der Studierenden, kommentiert sie und stellt ggf. Rückfragen. 4) Anschließend werden weitere Satzanfänge geteilt. 5) Abschließend bewerten die Lehrperson und die Studierenden gemeinsam den Lernstand und besprechen das weitere Vorgehen.

BEISPIELFRAGEN ?	• Der Begriff XY beschreibt... • Der Vorteil/Nachteil von XY ist... • XY bedeutet für mich...