

# LEHRVERANSTALTUNGS-POLL



Zwischenfeedback



Jede Gruppengröße



20 Minuten



Digital

<p><b>ZIEL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erfassung einer Zwischenevaluation mit dem Ziel im laufenden Semester noch Anpassungen vorzunehmen.</li> <li>• Anregung der Studierenden zur Reflexion und Einbindung in Weiterentwicklungsprozesse</li> </ul>
<p><b>BENÖTIGTES MATERIAL</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Digitales Umfragetool (siehe Toolliste) (<a href="https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/files/toolliste.pdf">https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/ files/toolliste.pdf</a>)</li> </ul>
<p><b>DURCHFÜHRUNG (DIGITAL)</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Lehrperson erläutert die Methode und stellt die erste Frage vor.</li> <li>• Die Studierenden beraten in Gruppen von zwei bis drei Personen über die erste Frage. Sie notieren ihre Antworten auf Karten oder in einem digitalen Tool.</li> <li>• Das Vorgehen wird für die Fragen 2 und 3 wiederholt.</li> <li>• Der Lehrperson steht es frei, die Antworten der Studierenden in der Runde zu diskutieren oder zunächst unkommentiert zu lassen.</li> <li>• Die Lehrperson dankt für das Feedback und stellt das weitere Vorgehen dar.</li> <li>• In der folgenden Veranstaltung gibt die Lehrperson Rückmeldung zum erhaltenen Feedback und stellt ggf. dar, ob Veränderungen in der laufenden Veranstaltung vorgenommen werden können.</li> <li>• Optional: Die Lehrperson kann im Anschluss an die Sammlung der Antworten auf die einzelnen Fragen per Handzeichen oder im digitalen Tool abstimmen lassen, welche Antworten besonders wichtig für die Studierenden sind. Dabei kann entweder bei jeder einzelnen Frage nach</li> </ul>

	<p>Zustimmung/Ablehnung gefragt werden oder die Studierenden geben bei der jeweils gewichtigsten Antwort ein Handzeichen. Hierfür sollten entsprechend etwa zehn Minuten mehr Zeit eingeplant werden.</p>
<p><b>BEISPIELFRAGEN</b></p> <p>?</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Welche Aspekte der Lehrveranstaltung haben das Lernen besonders gefördert?</li><li>• Welche Aspekte der Lehrveranstaltung haben das Lernen erschwert?</li><li>• Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die lernhinderlichen Punkte?</li></ul>