

STRUKTURIERTES BLITZLICHT



Zwischenfeedback



Bis 25 Studierende (analog)



15 Minuten



Analog/Digital

<p>ZIEL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Zwischenfeedback einholen • Lernförderliche und Lernhinderliche Aspekte der Lehrveranstaltung identifizieren • Verbesserungsvorschläge der Studierenden erfassen
<p>BENÖTIGTES MATERIAL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitales Umfragetool (siehe Toolliste) (https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/_files/toolliste.pdf)
<p>DURCHFÜHRUNG (PRÄSENZ)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vorbereitend formuliert die Lehrperson eine konkrete, offene Frage oder einen Satzanfang und teilt diese mit den Studierenden. 2) Die Studierenden reagieren reihum spontan auf die Frage oder ergänzen den Satzanfang. Sie begründen dabei kurz ihre Aussage. Da das Feedback bei dieser Methode nicht anonym erfolgt, sollte die Lehrperson explizit darauf hinweisen, dass es den Studierenden freigestellt ist, sich zu enthalten und das Wort direkt weiterzugeben. 3) Die Lehrperson dankt für das Feedback und klärt ggf. Verständnisfragen. 4) Die Lehrperson bespricht direkt im Anschluss oder in der nächsten Sitzung die Rückmeldung mit den Studierenden.
<p>DURCHFÜHRUNG (DIGITAL)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die Lehrperson stellt die Methode, das Umfragetool und sowie die erste Fragestellung vor. 2) Die Studierenden geben ihre Antworten in das Umfragetool ein. 3) Das Vorgehen wird für die folgenden Fragestellungen wiederholt.

	<ol style="list-style-type: none">4) Die Lehrperson dankt den Studierenden, stellt ggf. Rückfragen und kündigt eine kurze Zusammenfassung und Rückmeldung für die nächste Veranstaltung an.5) Die Lehrperson sichtet die Antworten der Studierenden im Anschluss an die Veranstaltung und fasst die Ergebnisse zusammen.6) Die Lehrperson bespricht in der nächsten Sitzung die geäußerten Verbesserungsvorschläge und das weitere Vorgehen in der Lehrveranstaltung mit den Studierenden.
<p>BEISPIELFRAGEN</p> <p>?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Wodurch lernen Sie in dieser Veranstaltung am meisten?• Was hindert Ihr Lernen in dieser Veranstaltung?• Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?