

STRUKTURIERTES BLITZLICHT



Erwartungsabfrage



Max. 25 Studierende (analog)



15 Minuten



Analog/Digital

<p>ZIEL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Erwartungen der Studierenden erfragen • Rückmeldung zu einer abgegrenzten Fragestellung einholen • Rahmen für die Darstellung der Lehr-/Lernziele der Veranstaltung
<p>BENÖTIGTES MATERIAL</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Digitales Umfragetool (siehe Toolliste) (https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/_files/toolliste.pdf) • Analog/mündlich ohne weitere Hilfsmittel
<p>DURCHFÜHRUNG (PRÄSENZ)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Vorbereitend formuliert die Lehrperson eine konkrete, offene Frage oder einen Satzanfang und teilt diese mit den Studierenden. 2) Die Studierenden reagieren reihum spontan auf die Frage oder ergänzen den Satzanfang. Sie begründen dabei kurz ihre Aussage. Da das Feedback bei dieser Methode nicht anonym erfolgt, sollte die Lehrperson explizit darauf hinweisen, dass es den Studierenden freigestellt ist, sich zu enthalten und das Wort direkt weiterzugeben. 3) Die Lehrperson dankt für das Feedback und klärt ggf. Verständnisfragen. 4) Die Lehrperson bespricht direkt im Anschluss oder in der nächsten Sitzung die Rückmeldung mit den Studierenden.
<p>DURCHFÜHRUNG (DIGITAL)</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die Lehrperson stellt die Methode, das Umfragetool und sowie die Fragestellung vor. 2) Die Studierenden geben ihre Antworten in das Umfragetool ein. 3) Die Lehrperson dankt den Studierenden, stellt ggf. Rückfragen und kündigt eine kurze Zusammenfassung und Rückmeldung für die nächste Veranstaltung an.

	<ol style="list-style-type: none">4) Die Lehrperson sichtet die Antworten der Studierenden im Anschluss an die Veranstaltung und fasst die Ergebnisse zusammen.5) Die Lehrperson bespricht in der nächsten Sitzung die geäußerten Erwartungen und das weitere Vorgehen in der Lehrveranstaltung mit den Studierenden.
<p>BEISPIELFRAGEN</p> <p>?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mit welchem Lernziel nehmen Sie an der Veranstaltung teil?• Wie schätzen Sie Ihr Vorwissen zum Thema der Lehrveranstaltung ein?• Welche Inhalte/Kompetenzen erwarten Sie innerhalb dieser Lehrveranstaltung zu erlernen/erwerben.• Welche Erwartungen haben Sie an die Lehrveranstaltung?