

HAMBURGER ZENTRUM FÜR UNIVERSITÄRES LEHREN UND LERNEN

Muster

Ergebnisprotokoll TAP (Teaching Analysis Poll)

Name Dozent/in: Titel LV

Anzahl Studierende in TAP Sitzung: 55 TN

Datum

Wodurch lernen Sie in dieser Lehrveranstaltung am meisten?

- 1. Eigene Nacharbeit (mit Folien) (28)
- 2. Nachfragen in Vorlesung und Seminar (23)
- 3. Wichtiges zusammenfassen (22)
- 4. Wiederholung/Vertiefung im Seminar, Referate
- 5. Details in Gesamtzusammenhang einordnen
- 6. Visualisierung (Tafel)
- 7. Pausen zur Diskussion mit Nachbarn
- 8. Youtube, weitere Links

Was erschwert Ihr Lernen?

- Lernziele/ roter Faden fehlen bzw. sind unklar
 (36)
- 2. Unklar: Was ist elementar? Was sind Ergänzungen? Schwerpunkte fehlen (33)
- 3. Themen abgehackt, Zusammenhang fehlt (18)
- 4. Folien übersprungen/ausgelassen
- 5. Zeitrahmen oft gesprengt
- 6. Folien helfen nicht beim Nacharbeiten, oft nicht hochgeladen
- 7. Fehlende Literatur (Bib)
- 8. Erwartungen zu Referaten unklar, unterschiedliche Formate/ unterschiedlicher Aufwand
- 9. Begriffe unklar
- 10. Fehlende Absprache Teil I + Teil II

Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die hinderlichen Punkte?

- 1. Themen + Folien auf das Relevante reduzieren dies hervorheben, mehr Erklärungen (48)
- 2. Lernziele pro Veranstaltungssitzung u. Referat (38)
- 3. Literaturangaben je Termin (14)
- 4. Grafiken (analog Teil I), sagen was daran wichtig ist
- 5. Folien mind. 1 Tag vorher hochladen
- 6. Verweis auf zugehörige Seminartermine
- 7. Detaillierteres Feedback zu Referaten
- 8. Absprache Teil I + II

Erläuterung: In einer moderierten Diskussion vor Ort in der Lehrveranstaltung werden im Plenum obenstehende Antworten zu den drei Fragen gesammelt. Im zweiten Schritt wird die Mehrheitsmeinung der Studierenden anhand einer Gewichtung ermittelt. Die Studierenden wählen dabei die drei für sie wichtigsten Aussagen pro Frage aus. Die gesammelte Rückmeldung sowie die ermittelte Gewichtung werden in einer persönlichen Nachbesprechung an die Lehrenden weitergegeben.