

# IDEENKOFFER FÜR DEN EINSATZ DIGITALER TECHNOLOGIEN IN DER LEHRE

Videoempfehlung: [„Digitalisierung in der universitären Lehre JETZT“](#), Leseempfehlung: [„Studientext Didaktisches Design“](#) von Gabi Reinmann (2005)

<b>VERMITTLUNG</b> <b>(GESTALTUNG VON LEHRMATERIAL)</b>	<b>AKTIVIERUNG</b> <b>(GESTALTUNG VON AUFGABEN ZUR AKTIVIERUNG)</b>	<b>BETREUUNG</b> <b>(GESTALTUNG VON BEGLEITENDEN KOMMUNIKATIONSMAßNAHMEN)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Online verfügbare Lehrbücher, Journals und im OER Format verfügbare Texte nutzen.</li> <li>● Bestehende Lernskripte verwenden.</li> <li>● Bereits online verfügbare Lehr-Videos einsetzen (z. B. Lecture2Go).</li> <li>● Eigene Präsentationen vertonen und als Audio (Podcast) oder Video exportieren.</li> <li>● Den eigenen Bildschirm mit einer zeitgleichen mündlichen Erklärung aufzeichnen (Screencast).</li> <li>● Videos von einer handschriftlichen Erklärung auf einem Blatt Papier erstellen (Alternativ: ein Tablet für diese Aufzeichnung nutzen).</li> <li>● Die eigene Präsentation an einem Flipchart / einer Tafel / einem Whiteboard per Digicam, Fotoapparat oder Smartphone aufzeichnen.</li> <li>● Zeitlich synchrone Präsentation mit Bildschirmfreigabe der Präsentationsfolien im Online-Meeting halten.</li> <li>● Live Präsentation per Stream halten.</li> <li>● Interaktives Video mit Hilfe von H5P erstellen.</li> <li>● Course Presentation mit H5P anfertigen.</li> <li>● Interaktiven Lernpfad mit H5P anlegen.</li> </ul>	<p><b>Aufgaben zum Einüben von Wissen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● In Konferenzwerkzeugen Abstimmungsfunktion z. B. für kurze Wissensüberprüfung nutzen.</li> <li>● Selbsttests mit Multiple Choice Fragetyp in OpenOLAT oder von H5P anbieten.</li> <li>● Lückentexte mit OpenOLAT oder mit “Fill in the Blanks” von H5P verfassen.</li> <li>● “Drag &amp; Drop” Aufgaben mit OpenOLAT oder H5P lösen lassen.</li> <li>● Hotspots auf Bildern mit OpenOLAT oder H5P auswählen lassen.</li> <li>● Karteikarten zum Lernen mit “Dialog Cards” von H5P bereitstellen.</li> <li>● Fragenkataloge zum Üben mit eher offenen Fragen und einer Musterlösung in Lernplattform zur Verfügung stellen.</li> </ul> <p><b>Aufgaben zur selbständigen Erschließung von Wissen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagramme als Aufgabenergebnisse in Office anfertigen lassen.</li> <li>● MindMaps oder ConceptMaps als Aufgabenergebnisse auf Papier (abfotografieren oder einscannen) oder in Software erstellen lassen.</li> <li>● Blogs (als E-Portfolio) zur Selbstreflexion oder als Vorbereitung für die Hausarbeit einsetzen.</li> <li>● Chats für einfachere und Foren für komplexere Lehrgespräche verwenden.</li> <li>● Moderierte Diskussionen in Foren führen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● E-Mail zur Begrüßung, Vorstellung und ersten Koordination und Information nutzen.</li> <li>● Nachrichtenfunktion auf Lernplattformen für Information, Kommunikation und Feedback an alle verwenden.</li> <li>● Vorbereitete Foren zum Kennenlernen der Teilnehmenden einsetzen.</li> <li>● Gruppenfunktionen auf Lernplattformen zur Förderung von Team-Kommunikation nutzen.</li> <li>● Chat Funktionen zur synchronen Kommunikation verwenden.</li> <li>● Foren zur asynchronen Kommunikation einsetzen.</li> <li>● Push-Nachrichten für Erinnerungen und andere organisatorische Hinweise verwenden.</li> <li>● Abstimmungswerkzeuge für Einigungsprozesse (z.B. in Gruppenarbeiten) nutzen.</li> <li>● E-Mail oder persönliche Nachricht Funktionen von Lernplattformen für individuelles Feedback nutzen.</li> <li>● Foren oder Befragungswerkzeuge auf Lernplattformen für (Zwischen-)Evaluationen einsetzen.</li> </ul>

<b>VERMITTLUNG</b> <b>(GESTALTUNG VON LEHRMATERIAL)</b>	<b>AKTIVIERUNG</b> <b>(GESTALTUNG VON AUFGABEN ZUR AKTIVIERUNG)</b>	<b>BETREUUNG</b> <b>(GESTALTUNG VON BEGLEITENDEN KOMMUNIKATIONSMAßNAHMEN)</b>
	<p><b>Aufgaben zur Anwendung von Wissen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernplattform nutzen für Kleingruppenarbeit, um ein Problem/einen Fall gemeinsam synchron und/oder asynchron bearbeiten lassen.</li> <li>• Studentische Audios, Videos oder Screencasts als Alternative für Referate anfertigen und von Referatsgruppe moderierte Diskussion im Forum führen lassen.</li> </ul> <p><b>Aufgaben zur Schaffung neuen Wissens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf der Lernplattform Kleingruppen Projekte gemeinsam synchron und asynchron bearbeiten lassen.</li> <li>• EtherPad (CommSy) für kollaborativ zu erarbeitende Projektaufgaben nutzen.</li> <li>• Wikis zur Erarbeitung gemeinsamer Texte oder anderer "Wissensprodukte" verwenden.</li> </ul>	

Anmerkung: HSP kann beim WordPress der UHH als Erweiterung (Plug-In) kostenlos eingebaut werden. WordPress bitte nur nutzen, wenn Sie schon Erfahrungen damit haben.

**Hinweis:**

Bitte beachten Sie bei Ihrer Lehrplanung jeweils die aktuellen Hinweise des Rechenzentrums (RRZ) zur Verfügbarkeit und Zuverlässigkeit von Werkzeugen. Das RRZ empfiehlt derzeit synchrone Webmeetings nur zu verwenden, wo diese wirklich notwendig sind, da insbesondere Adobe Connect und Pexip/CONFtool momentan sehr nachgefragt und insbesondere zur Hauptarbeitszeit nicht immer zuverlässig verfügbar sind.

**DISCLAIMER**

Dieses Dokument wurde 2020 zu Beginn der Corona-Pandemie verfasst. Während die grundsätzlichen didaktischen Hinweise nach wie vor relevant sind, haben sich einige der technischen Bedingungen (wie etwa die Hinweise zur Software für Videokonferenzen) inzwischen geändert und sind hier nicht mehr auf dem aktuellen Stand.