

SCHRIFTLICHE REFLEXION & BLITZLICHT

REFLEXION

KI

IMPULSE FÜR DIE LEHRE MIT GKI-BEZUG

Studierende reflektieren, wie sie gKI im Studium künftig nutzen wollen. Anschließend schildern sie mit der Blitzlicht-Methode kurz ihre Eindrücke und Lernergebnisse.

Ablauf

1. Schriftliche Reflexion (10 Min.)

Die Studierenden werden gebeten, schriftlich ihre geplanten Strategien für einen verantwortungsvollen Umgang mit KI im Studium festzuhalten:

Verfasse bitte ein kurzes persönliches Statement darüber, wie du in Zukunft generative KI im Hochschulkontext nutzen möchtest.

2. Blitzlicht (5-10 Min.)

Die Studierenden schildern kurz ihre wichtigsten Lernergebnisse.

Impuls für das Blitzlicht:

Was war das Wichtigste bzw. Überraschendste, das ich heute mitgenommen habe?



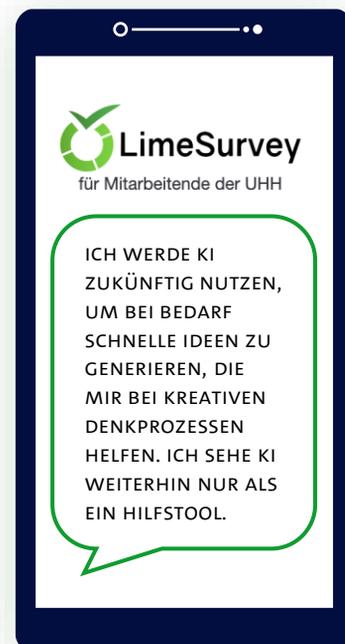
Wenn Sie Rückmeldung, dazu haben wollen, wie Ihre Studierenden speziell in Ihrem Fach planen, mit KI umzugehen, können Sie einfach den allgemein ausgerichteten Arbeitsauftrag ändern: Fragen Sie nach dem fachspezifischen Fokus, der Sie interessiert.

Kontext

- Format: Seminar, Übung oder Workshop
- Zeitbedarf: ca. 15-20 Min.
- Gruppengröße: 10-20 Personen

Ziele

- Haltung zu gKI in einen Zusammenhang mit den eigenen Studienzielen bringen
- Kennenlernen anderer Perspektiven zu gKI im Studium



Auszug aus dem Statement eine/r BA-Studierenden im GKI-Workshop

Wissensvermittlung

Die schriftliche Reflexion fördert eine tiefergehende **AUSEINANDERSETZUNG MIT DEN INHALTEN DES WORKSHOPS** und fokussiert gleichzeitig auf die individuellen Perspektiven der Teilnehmenden.

Die Schreibaufgabe soll die Studierenden dazu anregen, als Teil einer angewandten **GKI-LITERACY** die eigene Haltung zu gKI im Zusammenhang mit ihren Studienzielen zu klären.

Über die wichtigsten individuellen Lernergebnisse und Eindrücke können die Studierenden zum Abschluss des Workshops noch einmal in den **AUSTAUSCH** gehen.



Spannungsfelder von KI im Hochschulkontext, nach Reinmann et al. 2025

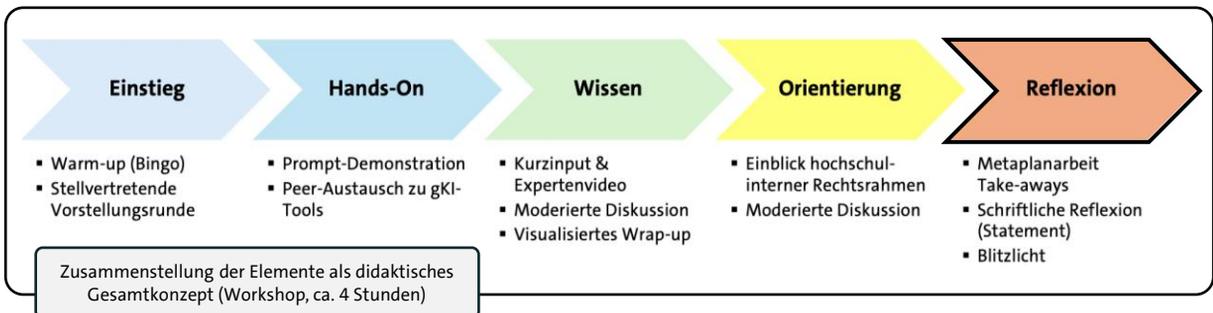
Soziale Interaktion

Die Abschlussreflexion berücksichtigt mit dem schriftlichen Statement die intensive individuellen Auseinandersetzung mit der eigenen Haltung zum Einsatz von gKI im Studienkontext. Im abschließenden Blitzlicht hören die Studierenden die Lernerfahrungen der anderen Teilnehmenden sowie deren Perspektiven auf Workshopinhalte und können diese mit ihrem persönlichen Rückblick abgleichen.

Tipps zur Gestaltung

Die Statements der Studierenden können Sie über ein digitales Formular oder ein kollaboratives Dateiformat sammeln.

Wenn Sie Einblick in die Statements der Studierenden erhalten, diese sie aber nicht vor der Gruppe veröffentlichen wollen, bitten Sie die Studierenden, die Texte per E-Mail an Sie zu schicken. Alternativ können sie auch ein Formular einrichten, über das die Studierenden die Statements anonym hochladen können (z.B. möglich über das vom RRZ der UHH angebotene [Umfragetool LimeSurvey](#)).



Autor:innen: Mareike Bartels, Fridrun Freise, Jennifer Preiß