



Studierende erhalten zu Workshop-Beginn Metaplankarten für Risiken, Chancen, Erkenntnisse, auf denen sie Gedanken während des Workshops festhalten; Karten werden zum Abschluss der Veranstaltung im Plenum auf einer Moderationswand gesammelt, geordnet, besprochen.

### Ablauf

(1) Vorbereitung:

Die Studierenden erhalten zu Beginn der Veranstaltung drei verschiedenfarbige Metaplankarten mit dem Arbeitsauftrag, diese während des Workshops mit Notizen zu füllen zu:

- Chancen von/mit KI
- Risiken von/mit KI
- persönlichen Erkenntnissen

(2) Auswertung:

Vorstellung der Notizen (ca. 20-30 Min.)

Die Karten werden am Ende der Veranstaltung an einer Metaplanwand zu den drei Kategorien gesammelt.

Im Plenum moderiert die Workshopleitung die kurze mündliche Vorstellung der Inhalte und einen Austausch darüber. Dabei werden inhaltlich zusammengehörige Karten neu zu Themenclustern geordnet.

### Kontext

- Format: Seminar, Übung oder Workshop
- Zeitbedarf: ca. 20-30 Min.
- Gruppengröße: 10-20 Personen

### Ziele

- Fokussierung auf das persönliche Erkenntnisinteresse
- Reflexion der eigenen Erfahrungen mit gKI
- Kennenlernen anderer Perspektiven zu gKI im Studium



Erinnern Sie die Studierenden während der Veranstaltung daran, auf den Metaplankarten Notizen zu machen.



## Wissensvermittlung

Durch die Aufgabe, individuell Chancen, Risiken und persönliche Erkenntnisse auf den ausgeteilten Metaplankarten einzutragen, werden die Studierenden dazu angeregt, den Workshop mit Fokus auf ihr **PERSÖNLICHES ERKENNTNISINTERESSE** hin zu durchlaufen und Erfahrungen zu reflektieren.

Über die abschließende **DISKUSSION IM PLENUM** werden die zusammengetragenen Punkte, die je nach Fokus der Studierenden sowohl **GKI-KOMPETENZEN** als auch **INHALTLICHES WISSEN** betreffen können, vertieft und in den Gesamtkontext des Workshops eingeordnet.

Gleichzeitig fungiert dieses Modul als Wrap-up, da auf Basis der während des Workshops individuell und sukzessive befüllten Karten die zentralen Erkenntnisse gebündelt präsentiert werden. Dies dient zugleich als Grundlage für die abschließende Reflexion im nächsten Workshop-Element (➤ **Element 11: Schriftliche Reflexion und Blitzlicht**).

## Soziale Interaktion

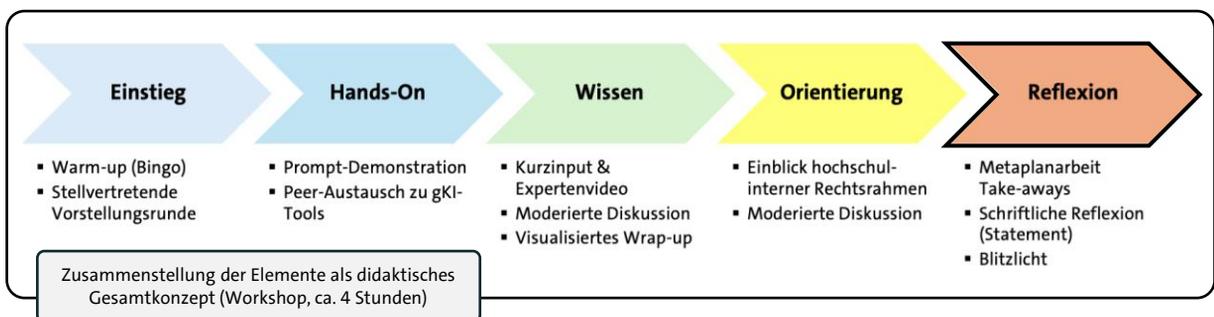
Der Fokus auf den individuellen Lern-erfahrungen im Workshop wird über die Metaplanarbeit im Plenum mit einer übergreifenden Perspektive kombiniert. Die Studierenden lernen bei der Vorstellung und Diskussion der Themenkarten andere Perspektiven zu gKI im Studium als die eigene kennen und setzen sich damit auseinander.

## Tipps zur Gestaltung

Die Visualisierung auf der Metaplanwand hilft, zentrale Aspekte strukturiert zusammenzuführen und macht die Erkenntnisse für die gesamte Gruppe sichtbar.



Spannungsfelder von KI im Hochschulkontext, nach Reinmann et al. 2025



**Autor:innen:** Mareike Bartels, Fridrun Freise, Jennifer Preiß