

Gute wissenschaftliche Praxis und KI: Lehr-Lern-Szenarien gestalten

Fridrun Freise; Mareike Bartels

Datum, Uhrzeit und Ort:

Mi 18.11.2026

09:00-12:30 Uhr

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren

(4 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Was bedeuten Eigenständigkeit, Transparenz oder Verantwortung, wenn KI-Systeme beim Schreiben, Recherchieren oder Strukturieren unterstützen? Und wie lassen sich diese Fragen so in der Lehre aufgreifen, dass sie nicht nur regulativ beantwortet, sondern didaktisch fruchtbar gemacht werden?

Der Workshop nimmt diese Spannungen zwischen guter wissenschaftlicher Praxis und KI zum Ausgangspunkt. In der ersten Hälfte steht der gemeinsame Austausch im Mittelpunkt: Anhand von Beispielen diskutieren wir, wie KI gegenwärtig genutzt wird, wo Unsicherheiten entstehen und welche didaktischen Fragen sich daraus ergeben.

In der zweiten Hälfte wenden wir den Blick auf die konkrete Lehrpraxis. Ein kurzes didaktisches Szenario anhand des UHH-KI-Guides für Studierende dient als Impuls, um gemeinsam zu reflektieren, wie Lehr-Lern-Settings gestaltet werden können, die sowohl gute wissenschaftliche Praxis adressieren als auch einen reflektierten, verantwortungsvollen Umgang mit KI ermöglichen. Ziel ist es, Handlungsspielräume sichtbar zu machen und Gestaltungsmöglichkeiten für die eigene Lehre zu erkunden.

Literaturempfehlung:

UHH-KI-Guide "[Study Smart with AI](#)"

Frisch, Katrin; Reeg, Nele; Hagenström, Felix (2023): Textgenerierende KI und gute wissenschaftliche Praxis. In: *ZfBB* 70 (6), S. 326–336. DOI: [10.3196/186429502370667](https://doi.org/10.3196/186429502370667).