

Lehre forschungsorientiert planen - mit und ohne KI

Jennifer Preiß

Datum, Uhrzeit und Ort:

Do 08.10. und Fr 09.10.2026

Jeweils 09:00-12:30 Uhr

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren

(8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

In Zeiten generativer KI ist es eine Aufgabe des Studiums, Studierenden den Unterschied zwischen generierten Informationen und wissenschaftlich erschlossenem Wissen zu vermitteln. In diesem Workshop wollen wir uns daher mit dem Spektrum von forschungsbasiertem Lernen bis zum forschenden Lernen beschäftigen und gemeinsam einen kritisch-reflexiven Blick auf die bestehenden Lehrkonzeptionen der Teilnehmenden werfen – oder Neukonzeptionen angehen. Leitend sind dabei die Anliegen der Teilnehmenden. Als Anker dient uns der Lehrpfad des HUL.

Der Workshop findet an zwei aufeinanderfolgenden Terminen statt. Beim ersten Termin liegt der Schwerpunkt darauf, was Forschungsorientierung (auch in der eigenen Disziplin) bedeutet und wie diese ggf. mehr einbezogen werden kann. Der zweite Termin dient der Vertiefung der Arbeit am eigenen Konzept und dem Eingehen auf die offenen Fragen oder Themeninteressen der Teilnehmenden.

Inhalte:

- Leitbild Studium und Lehre der UHH
- Das Spektrum forschungsbasiertes Lernen bis forschendes Lernen
- Der Lehrpfad des HUL

Literaturempfehlung:

-Leitbild Studium und Lehre Uni Hamburg: <https://www.uni-hamburg.de/uhh/profil/leitbild/lehre.html>

-Huber, L.; Reinmann, G. (2019). Vom forschungsnahen zum forschenden Lernen an Hochschulen. Wege der Bildung durch Wissenschaft. Springer. Wiesbaden.
doi.org/10.1007/978-3-658-24949-6

-Lehrpfad des HUL: <https://www.hul.uni-hamburg.de/selbstlernmaterialien.html#lehrpfad>