

W260205

Feedbackstrategien in der Hochschullehre mit und ohne KI

Prof. Dr. Kira Weber

Datum, Uhrzeit und Ort:

Do 05.02.2026

10:00-17:15 Uhr

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

4) Prüfen und Feedback geben

(8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Wie kann Feedback Studierende effektiv beim Lernen unterstützen? In diesem Workshop setzen wir uns praxisnah mit bewährten Methoden des Feedbacks auseinander – von klassischen Ansätzen bis hin zum Einsatz Künstlicher Intelligenz. Nach einer kompakten Inputphase zur aktuellen Forschung und zu Beispielen aus der Praxis haben Sie Gelegenheit, eigene Anwendungsfälle einzubringen und konkrete Feedback-Situationen zu erproben. Ziel ist es, gemeinsam neue Impulse für die eigene Lehre zu gewinnen und Potenziale (sowie Grenzen) von KI-gestütztem Feedback kennenzulernen. Der Workshop richtet sich an Lehrende aller Fachrichtungen – eigene Beispiele und Fragestellungen sind herzlich willkommen.

Inhalte:

- Überblick zu aktuellen Erkenntnissen aus der Feedbackforschung
- Chancen und Grenzen KI-gestützter Feedbacksysteme
- Praktische Erprobung und Austausch zu eigenen Anwendungsfällen und Herausforderungen

Literaturempfehlung:

- Schluer, J. (2024). Digital Feedback in Higher Education: Teaching Practices, Student Voices, and Research Findings; Teaching Practices, Student Voices, and Research Findings. transcript Verlag. <https://www.transcript-verlag.de/978-3-8376-7571-9/digital-feedback-in-higher-education/>
- Zimmermann, T. (2024). Leistungsbeurteilungen an Hochschulen lernförderlich gestalten: Prüfen, Beurteilen und Rückmelden von Lernleistungen (Kapitel 8 & 15)). Verlag Barbara Budrich. [Leistungsbeurteilungen an Hochschulen lernförderlich gestalten](#)
- ["ProfCast": 13. Episode unseres HUL-Podcasts erschienen : HUL : Universität Hamburg](#)