

W251203

# Studierende beim Umgang mit generativer KI begleiten.

## Teil A: Einstieg und Grundlagen

Fridrun Freise; Mareike Bartels

### Datum, Uhrzeit und Ort:

Mi 03.12.2025

09:00-12:30 Uhr

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

### Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

2) Methoden gestalten und einsetzen  
(4 Arbeitseinheiten)

### Beschreibung:

Die Einführung von generativen KI-Tools wie ChatGPT hat im Hochschulkontext zu einer großen Verunsicherung geführt. Viele Studierende nutzen die Tools bislang gar nicht, manche sind unsicher, was erlaubt ist, und andere nutzen sie womöglich bereits intensiv für das Studium, ohne genau über Funktionsweise und Grenzen informiert zu sein. In diesem Workshop für Lehrende durchlaufen wir denselben Workshop, den wir auch mit Studierenden durchführen. Dadurch haben die Lehrenden die Möglichkeit, selbst die Grundlagen des Einsatzes von generativer KI im Studiumskontext kennenzulernen. Gemeinsam betrachten wir verschiedene Tools hinsichtlich ihrer Funktionsweise, Möglichkeiten und Grenzen. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden selbst erfahren, wie wir Studierende in der Nutzung von generativer KI schulen – und dieses Wissen im 2. Teil auf ihre eigene Lehre übertragen können. Ein großer Teil des Workshops basiert auf dem Austausch unter den Teilnehmenden, weshalb er sich sowohl an Anfänger als auch an erfahrenere gKI-Nutzende richtet.

- Einführung in generative KI-Tools im Hochschulkontext
- Betrachtung der Funktionsweise, Möglichkeiten und Grenzen verschiedener Tools
- Austausch und Diskussion unter den Teilnehmenden
- Ziel: Klarheit über den Einsatz von KI in der Lehre gewinnen

\*\*\*\*\*

An einem zweiten Workshoptermin (Teil B) am 10.12.25. haben Sie die Möglichkeit, basierend auf den Grundlagen konkrete Umsetzungen für die eigene Lehrpraxis zu planen. Sie können ausschließlich diesen Workshop buchen, oder direkt Teil B hinzubuchen. Die Entscheidung, ob Sie Teil B ebenfalls belegen möchten, können Sie noch im Workshop/unmittelbar danach fällen.

### Literaturempfehlung:

<https://www.isa.uni-hamburg.de/ddlitlab/gki/gki-landing-page.html>