

W250304

## Lehrkonzept-Werkstatt: Kollegiale Beratung zum didaktischen Design Ihrer Lehrveranstaltung

Leitung: Nadia Blüthmann; Angela Sommer

### Datum, Uhrzeit und Ort:

Di, 04.03.2025

10:00-17:15 Uhr

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

### Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren  
(8 Arbeitseinheiten)

### Beschreibung:

In unserer Lehrkonzept-Werkstatt erhalten Sie vor dem Start des Sommersemesters die Gelegenheit, Ihre Veranstaltungsplanung didaktisch zu reflektieren, Fragen zu klären und zusätzliche Anregungen zu erhalten. Vor dem Hintergrund des "Teaching-as-Design" Ansatzes geben Sie Ihrem Konzept den letzten Feinschliff und lassen sich gleichzeitig von den Konzepten anderer Kolleg:innen anregen. Beratungsaspekte: Didaktische Dimensionen des Lehrkonzepts; Physikalische, epistemische und soziale Situiertheit der geplanten Lehrveranstaltung; Lernaktivitäten und erwartete Ergebnisse.

Für diesen als kollegiale Beratung angelegten Workshop bringen Sie bitte ein fertiges Seminarkonzept mit.

Die Kurssprache ist Deutsch. Wenn Sie Englisch lehren, können Sie selbstverständlich auch ein englischsprachiges Konzept mitbringen.

### Literaturempfehlung:

Goodyear, Peter (2015): Teaching as design. In: HERDSA Review of Higher Education Vol. 2 2015

<https://www.herdsa.org.au/herdsa-review-higher-education-vol-2/27-50>

Reinmann, Gabi (2015): Studententext Didaktisches Design.

[https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext\\_DD\\_Sept2015.pdf](https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2013/05/Studententext_DD_Sept2015.pdf)

Reinmann, Gabi (2021): Präsenz-, Online- oder Hybrid-Lehre? Auf dem Weg zum postpandemischen Teaching-as-Design. Video auf lecture2go der UHH. Besonders ab Minute 19:25

<https://lecture2go.uni-hamburg.de/en/l2go/-/get/v/49152>