

W250227 V

Inverted Classroom - "umgedrehte Lehre"

Leitung: Angela Sommer

Datum, Uhrzeit und Ort:

Do, 27.02.2025

13:00-17:00 Uhr

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

2) Methoden gestalten und einsetzen
(8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Inverted oder Flipped Classroom bedeutet, dass die Studierenden sich die wesentlichen Inhalte zunächst selbst erarbeiten. In der Präsenzveranstaltung werden Schwierigkeiten und Fragen aus dem Selbststudium gezielt aufgegriffen, Inhalte vertieft, angewendet und weitergeführt. Das bedeutet für Lehrende, dass sie die inhaltsvermittelnden Medien im Vorfeld sorgsam erstellen (Videos, Screencasts u.a.m.). Das „Vertauschen“ von Präsenz und Selbststudium ermöglicht somit den Austausch auf höheren Lernzielstufen (Differenzieren, Beurteilen, Kritisieren, Planen, Kreieren). Gleichzeitig stellt es besondere Anforderungen an die Gestaltung der Lehrveranstaltung, der darin bearbeiteten Aufgaben, Fragen und Problemstellungen. Im Workshop wird es auch darum gehen, die Rolle der Lehrenden in diesem didaktischen Konzept kritisch zu hinterfragen und mögliche Probleme - z.B.: Studierende haben sich nicht (ausreichend) vorbereitet – in den Blick zu nehmen.

Der Workshop wird als Flipped Classroom durchgeführt, d.h. Sie erhalten vorab Materialien, die Sie sich (mit Vorlauf von ca. 1 Woche oder am Workshoptag selbst in der Zeit von 09:00-12:00 Uhr) selbst erarbeiten. Die gemeinsame Präsenzzeit beginnt dann um 13 Uhr.

- Beispiele für Flipped/Inverted Classroom kennenlernen
- Materialien für Studierende zur Verfügung stellen und aufbereiten
- Eigene Lehrveranstaltungen oder Phasen der Lehrveranstaltung entsprechend konzipieren
- Rolle und Aufgaben der Lehrenden und Studierenden kritisch betrachten

Literaturempfehlung:

Handke, Jürgen; Loviscach, Jörn; Schäfer, Anna Maria; Spannagel, Christian (2012): Inverted Classroom in der Praxis. In: Berendt, Brigitte (Hrsg.); Voss, Hans-Peter (Hrsg.); Wildt, Johannes (Hrsg.): Neues Handbuch Hochschullehre. Lehren und Lernen effizient gestalten. [Teil] E. Veranstaltungsformen. Vorlesung. Berlin: Raabe E 2.11, 18 S.