

S260617

KI im Dialog: Ethische Perspektiven auf das KI-gestützte Lehren und Lernen

Dr. Alice Watanabe

Datum, Uhrzeit und Ort:

Mi 17.06.2026

14:00-17:30 Uhr

ONLINE

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren

(4 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Der Workshop konzentriert sich auf Künstliche Intelligenz (KI) in der Hochschulbildung und betont insbesondere die ethischen Aspekte. Wir diskutieren die Chancen und Herausforderungen, setzen sie in den Kontext hochschulpolitischer Ziele und untersuchen mögliche Kompetenz-, Kontroll-; und Sozialverluste durch KI.

Inhalte:

- Entwicklung von Verständnis bzgl. der Rolle von KI in der Hochschulbildung
- Einordnung und Diskussion über ethische Aspekte im Kontext des KI-Einsatzes in der Lehre
- Untersuchung der Chancen und der Herausforderungen von KI in Bezug auf hochschulpolitische Zielsetzungen

Literaturempfehlung:

Deutscher Ethikrat. (2023). Mensch und Maschine – Herausforderungen durch Künstliche Intelligenz.

<https://www.ethikrat.org/fileadmin/Publikationen/Stellungnahmen/deutsch/stellungnahme-mensch-und-maschine-kurzfassung.pdf>

Oertner, M. (2024). ChatGPT als Recherchetool? Bibliotheksdienst, 58, 259-297.

<https://doi.org/10.1515/bd-2024-0042>

Reinmann, G. (2024). Gedankenexperimente als bildungstheoretisches Instrument in der Forschung zu Künstlicher Intelligenz im Hochschulkontext. Impact Free 58. Hamburg.

https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2024/09/Impact_Free_58.pdf

Reinmann, G., & Watanabe, A. (2024). KI in der universitären Lehre: Vom Spannungsfeld zum Gestaltungsfeld. In G. Schreiber, & L. Ohly (Hrsg.), KI: Text: Diskurse über KI-Textgeneratoren. (S. 29–46). De Gruyter. <https://doi.org/10.1515/9783111351490>

Reinmann, G. (2025b). Paradoxien: Ein theoretisches Forschungsinstrument im Diskurs zu Künstlicher Intelligenz. Impact Free, 63. https://gabi-reinmann.de/wp-content/uploads/2025/05/Impact_Free_63.pdf

Watanabe, A. (2024). Forschen in Fragmenten. Eine bildungsphilosophische Untersuchung des KI-Einsatzes in der Hochschulbildung. Doktorarbeit. Staats- und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky.