

S250722

Das Selbststudium im Fokus

Gunda Mohr; Dr. Imke Lange

Datum, Uhrzeit und Ort:

Di 22.07.2025

09:00-16:15

[HUL](#)

Jungiusstraße 9

Raum 321, 3. Etage

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren

(8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Das Selbststudium spielt eine zentrale Rolle im Studienverlauf unserer Studierenden und übersteigt häufig den Umfang der gemeinsamen Lernzeit. Die [ZEITLast-Studie](#) unterstreicht, dass Zeit- und Selbstmanagementkompetenzen wesentliche Faktoren für den Studienerfolg darstellen. Doch wie können wir als Lehrende dazu beitragen, dass unsere Studierenden ihr Selbststudium lernwirksam gestalten?

In diesem Workshop legen wir den Fokus darauf, wie wir Studierende darin unterstützen können, ihre inhaltlichen Schwerpunkte zu setzen, passende Lernstrategien zu entwickeln und ein lernförderliches Mindset zu schaffen. Dazu gehört auch der sinnvolle Einsatz von Wissensmanagement-Tools und UHH-GPT.

Sie haben die Gelegenheit, die praxisnahen Ansätze direkt auf Ihre Lehrveranstaltungen anzuwenden und Ihr Vorgehen im Austausch mit Kolleg:innen weiterzuentwickeln.

Lernmythen aufdecken

Digitale Tools unterstützend einsetzen

Zeit- und Selbstmanagementkompetenzen fördern

Selbstverantwortung der Studierenden stärken

Selbststudium und Präsenzzeit vernetzen

Literaturempfehlung:

- Weinstein, Y., Madan, C.R. & Sumeracki, M.A. Teaching the science of learning. *Cogn. Research* 3, 2 (2018). <https://doi.org/10.1186/s41235-017-0087-y>
- Dunlosky, J., Rawson, K. A., Marsh, E. J., Nathan, M. J., & Willingham, D. T. (2013). Improving Students' Learning With Effective Learning Techniques: Promising Directions From Cognitive and Educational Psychology. *Psychological Science in the Public Interest*, 14(1), 4-58. <https://doi.org/10.1177/1529100612453266>
- Projekt ZEITLast - Zeitbudget-Studien zu Workload und Studierverhalten in Bachelor-Studiengängen. Gesamtbericht zu 28 Studiengängen 2010-2018 <http://rolf.schulmeister.com/pdfs/Workload%20und%20Studierverhalten.pdf>