

S240513

Studierende zur Mitarbeit motivieren

Leitung: Dr. Nadine Cruz Neri

Datum, Uhrzeit und Ort:

Mo 13.05.2024

10:00-17:15

ONLINE

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

- 2) Methoden gestalten und einsetzen
(8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Im Rahmen des Workshops werden empirisch fundierte, motivationspsychologische Modelle, die auf den Lehrkontext angewendet werden können, vorgestellt. Anhand dieser Modelle soll erarbeitet werden, wie Studierende dazu angeregt werden können, sich in Lehrveranstaltungen zu beteiligen. Dafür wird es Ideenimpulse, Beispiele aus der Praxis sowie praktische Übungen geben. Weiterhin wird im Workshop der Raum geschaffen, erarbeitete Ergebnisse auf die eigenen Lehrveranstaltungen zu übertragen.

Inhalte:

- Die drei Faktoren der Lernmotivation
- Motivationspsychologische Modelle (z.B. Selbstbestimmungstheorie)
- Praktische Umsetzung in der eigenen Lehre

Literaturempfehlung:

- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1993). Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. Zeitschrift für Pädagogik, 39(2), 223-238.
- Knaisch, K. (2016). Studierende für ein ungeliebtes Randfach motivieren. Die Hochschullehre, 2.
- Yarborough, C. B., & Fedesco, H. N. (2020). Motivating students. Vanderbilt University Center for Teaching. Retrieved [14.12.2022] from <https://cft.vanderbilt.edu//cft/guides-sub-pages/motivating-students/>