

W240213

## Digitale Whiteboards in Präsenz- und Onlinelehre einsetzen

| Datum und Ort:                                  | Uhrzeit:    | Leitung:   | Anzahl Arbeits-Einheiten (AE): |
|---|-------------|------------|--------------------------------|
| Di 13.02.2024<br>Präsenz im <a href="#">HUL</a> | 10:00-17:15 | Gunda Mohr | 8                              |

### Beschreibung:

Digitale Whiteboards kombinieren Stärken von herkömmlichen Medien. Dies macht sie für die Lehre attraktiv.

In diesem Workshop lernen Sie verschiedene Arten kollaborativer und nicht-kollaborativer digitaler Whiteboards kennen. Anhand der Chancen und Grenzen dieser unterschiedlichen Whiteboards beleuchten wir gemeinsam didaktische Einsatzmöglichkeiten.

Natürlich probieren wir auch verschiedene digitale Whiteboards praktisch aus, so dass Sie einen guten Eindruck davon erhalten, was für Ihre eigene Lehrveranstaltung passend ist.

### Inhalte:

- Verschiedene Arten digitaler Whiteboards und deren Anforderungen an Hard- und Software kennenlernen
- Chancen und Grenzen digitaler Whiteboards identifizieren
- Didaktische Nutzungsszenarien entwickeln
- Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehrveranstaltung finden

### Literaturempfehlung:

[Digitale Whiteboards \(CTouch\) Präsenzvorlesung per Tablet – mehr als ein Ersatz für Tafel- oder PPT-Vortrag](#)

### Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

2) Methoden gestalten und einsetzen oder

| Kompetenzbereich | Lehrkompetenz | Leitungs-kompetenz | Prüfungs-kompetenz | Medienkompetenz |
|------------------|---------------|--------------------|--------------------|-----------------|
| Planung          |               |                    |                    | oder 8 AE       |
| situativ         |               |                    |                    | oder 8 AE       |