

W240208

Laborpraktika erfolgreich gestalten

Datum und Uhrzeit des Flipped Classroom Workshops:	Leitung:	Anzahl Arbeits-Einheiten (AE):
10 Tage vor Seminarbeginn: Bearbeitung des vorbereitenden Materials im Selbststudium 08.02.24 von 13:00 – 17:00 Uhr: Präsenzworkshop im HUL	Dr. Christian Weissert	8

Beschreibung:

In natur- und ingenieurwissenschaftlichen Studiengängen sind Laborpraktika von traditionell hoher Bedeutung. Sie dienen der Vermittlung entscheidender praktischer Fähigkeiten sowie der Förderung von analytischem und kritischem Denken. Als Dozent habe ich jedoch oft festgestellt, dass viele Studierende unmotiviert und unvorbereitet zu den Praktika erscheinen und ihre Lernziele nicht erreichen.

Durch den Einsatz zeitgemäßer Lehr- und Lernmethoden konnte ich jedoch die Qualität der Praktika signifikant steigern und die Studierenden zu hervorragenden Leistungen führen. In diesem Workshop möchte ich meine positiven Erfahrungen mit Ihnen teilen und gemeinsam folgende Fragen behandeln:

- Wie können wir sicherstellen, dass die Studierenden ausreichend vorbereitet sind?
- Welches Format eignet sich, um das Vorwissen zu Beginn und während der Veranstaltung zu überprüfen?
- Wie können wir das Programm gestalten, damit die Studierenden ihre Lernziele erreichen?
- Wie gelingt es uns, die Studierenden für die Inhalte des Praktikums zu begeistern und ihre Motivation zu steigern?
- Wie können wir die Interaktion mit den Studierenden erhöhen?
- Welche Möglichkeiten der Ergebnissicherung und -reflektion haben wir?

Dieser Workshop folgt dem Flipped Classroom-Konzept. Sie erhalten 10 Tage vor dem Workshop Material zur Vorbereitung, das Sie dazu anregt, Ihre aktuellen Praktikumsansätze zu hinterfragen. Während des 4-stündigen Workshops von 13 bis 17 Uhr werden wir offene Fragen diskutieren und Ihre Ausarbeitungen gemeinsam reflektieren. Bitte planen Sie etwa 2-3 Stunden für die Materialdurchsicht und die Bearbeitung der Aufgabe ein.

Literaturempfehlung:

[Labore in der Hochschullehre. Sacher und Bauer 2020](#)

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

1) Lehre konzipieren oder

Kompetenzbereich	Lehrkompetenz	Leitungskompetenz	Prüfungskompetenz	Medienkompetenz
Planung	8 AE			
situativ				