

W240118

Studierende beim Schreiben begleiten

Datum:	Uhrzeit:	Leitung:	Anzahl Arbeits-Einheiten (AE):
Do 18.01.2024 Präsenz im HUL	10:00-17:15	Fridrun Freise; Lukas Musumeci	8

Beschreibung:

Schreiben als Kernkompetenz von Studierenden wird in der Lehre vorausgesetzt. Für den Lernerfolg im Studium ist es notwendig, dass Studierende mit Texten umgehen und diese anforderungsgerecht schriftlich bearbeiten können. Oft ist es aber so, dass Studierende die wissenschaftlichen Anforderungen an das Schreiben im Fach nicht kennen und Lehrende diese nicht explizit vermitteln. Klarheit über Anforderungen wird auch in der aktuellen KI-Diskussion immer wichtiger. Wissenschaftliches Schreiben im Fach kann mit Übung und Unterstützung gelernt werden, wenn Lehrende den Blick auf den Prozess des Schreibens von Studierenden richten und diesen Prozess in der Lehre berücksichtigen. Im Workshop wird vorgestellt, wie Studierende beim Schreiben begleitet und beraten werden können. Außerdem wird vorgestellt und für die eigene Lehre erarbeitet, wie Lehrende Schreibprozesse methodisch in die Lehre integrieren und Studierende beim Schreiben unterstützen.

Inhalte:

- Schreibprobleme von Studierenden kennen und verstehen
- den Schreibprozess im eigenen Fach kennen
- Aktivierende Schreibübungen entwickeln und in die Lehrveranstaltungen methodisch integrieren
- Feedback im Schreibprozess geben

Literaturempfehlung:

- Lahm, Swantje (2016): Schreiben in der Lehre. Handwerkszeug für Lehrende. Opladen: Barbara Budrich (UTB 4573)
- Middendorf, Joan; Shopkow, Leah (2018): Overcoming Student Learning Bottlenecks. Decode the Critical Thinking of Your Discipline. Sterling/Virginia: Stylus.

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

4) Prüfen und Feedback geben oder

Kompetenzbereich	Lehrkompetenz	Leitungs-kompetenz	Prüfungs-kompetenz	Medien-kompetenz
Planung				
situativ			8 AE	