

PROGRAMM: KURZÜBERSICHT

GRUNDLAGENWORKSHOP STARTERKIT FÜRS TUTORIUM

WISE24/25-GW01:
Daten: Do., 26.09.2024 & Fr.,
27.09.2024,
Uhrzeit: jeweils von 09:00 bis
13:00 Uhr
Durchführung: digital

WISE24/25-GW02:
Daten: Di., 01.10.2024 & Mi.,
02.10.2024
Uhrzeit: jeweils von 10:00 bis
15:00Uhr
Durchführung: in Präsenz

VERTIEFUNGSWORKSHOPS

WISE24/25-VW01: HUL „Short Sessions“ (digital)
Von Di., 03.09.2024 bis Mi., 09.10.2024 , immer
Di., Mi. & Fr. 09:00 bis 10:00 Uhr

WISE24/25-VW02: Laut & Deutlich - Die Stimme richtig einsetzen (in Präsenz)
Di., 08.10.2024, 09:00 bis 15:00 Uhr (Workshop)
sowie an einem anderen Tag (15 Min. digitales Einzelcoaching)

WISE24/25-VW03: Grundlagen von generativer KI im Unikontext (in Präsenz)
Mi., 09.10.2024, 09:00 bis 13:00 Uhr

WISE24/25-VW04: Future Skills: Barrierefrei Dokumente und Präsentationen erstellen (digital)
Mi., 09.10.2024, 10:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-VW05: Selbstlernkurs: Aktivierung und Motivation im Tutorium (digital)
Fr., 11.10.2024, Auftakt, danach
Asynchrone Arbeitsphase & am 01.11.2024
Abschlusstreffen, jeweils von 13:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-VW06: Kommunikation als Werkzeug zur Konfliktlösung (digital)
Sa., 12.10.2024, 09:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-VW07: DigiPop: Digitales Arbeiten in den Geisteswissenschaften (digital)
Mi., 16.10.2024, 14:00 bis 16:00 Uhr

WISE24/25-VW08: Leadership für Tutor:innen (digital)
Fr., 18.10.2024, 09:00 bis 13:00 Uhr

KOLLEGIALE HOSPITATION (DIGITAL)

WISE24/25-HW01: Kollegiale Hospitation

Daten & Uhrzeiten:
Fr., 22.11.2024, 13:00 bis 14:30 Uhr &
Fr., 24.01.2025, 13:00 bis 14:00 Uhr

TUTORIENTREFF (DIGITAL)

WISE24/25-TT01:
Datum: Fr., 08.11.2024
Uhrzeit: 13:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-TT02:
Datum: Fr., 13.12.2024
Uhrzeit: 13:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-TT03:
Datum: Fr., 17.01.2025
Uhrzeit: 13:00 bis 14:00 Uhr

GRUNDLAGENWORKSHOP: STARTERKIT FÜRS TUTORIUM

ABLAUF / DATUM / UHRZEIT:

Der Grundlagenworkshop wird **insgesamt zweimal** angeboten:

WISE24/25-GWO1:

Daten: Do., 26.09.2024 & Fr., 27.09.2024,
Uhrzeit: jeweils von 09:00 bis 13:00 Uhr
Durchführung: digital

WISE24/25-GWO2:

Daten: Di., 01.10.2024 & Mi., 02.10.2024
Uhrzeit: jeweils von 10:00 bis 15:00Uhr
Durchführung: in Präsenz, Jungiusstr. 9,
20533 HH, Raum 321

Workload: 16 AE

WORKSHOPINFORMATION:

Ein Tutorium ist ein hochschuldidaktisches Instrument zur Gestaltung von studentischen Lehr- und Lernarrangements. Deswegen verbergen sich hinter dem Begriff „Tutorium“ eine Vielzahl von unterschiedlichen Aufgaben, je nachdem, wie das konkrete Aufgaben- und Rollenprofil der jeweiligen tutoriellen Tätigkeit angelegt ist.

Im Grundlagenworkshop stehen die relevanten Themen rund um das Tutorium und die tutorielle Tätigkeit im Mittelpunkt. Mit einem teilnehmendenorientierten Ansatz werden grundlegende didaktische Kompetenzen vermittelt und praktische Anleitungen für interaktive Lehr-Lern-Situationen gegeben. Der Workshop behandelt zudem Fragen zur Rolle und Verantwortung als Tutor:in, um den Teilnehmenden ein umfassendes Verständnis ihrer Aufgabe zu ermöglichen.

WORKSHOPINHALTE:

- Didaktisches Design
- Rollen- und Aufgabenprofil von Tutor:innen
- Lehr- und Lernarrangements
- Individuen und Gruppen
- Veranstaltungsplanung (Grob- & Feinplanung)
- Methodik
- Feedback und Reflexion

WORKSHOPLEITUNG:

Susanne Wesner hat an der UHH Erziehungswissenschaft studiert. Schon während ihres Studiums war sie selber als Tutorin aktiv und unterstützte das Projekt „Hamburger Tutorienprogramm“, wo sie nach ihrem Studium 2012 als Mitarbeiterin ihre Expertise ausbauen konnte. Seit November 2019 ist sie Programmleitung des HUL-Tutorienprogramms und engagiert sich seit Jahren im Netzwerk „Tutorienarbeit an Hochschulen“.



Kontakt:

Telefon: 040-42838-9588

E-Mail: susanne.wesner@uni-hamburg.de

VERTIEFUNGSWORKSHOP 01: HUL „SHORT SESSIONS“

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW01

Datum:
Von Di., 03.10. bis Mi., 09.10.2024,
immer Di., Mi. & Fr.

Uhrzeit:
immer 09:00 bis 10:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

Short Sessions richtet sich an Lehrende und Studierende der UHH. In einstündigen, interaktiven Websessions zu verschiedenen Schwerpunktthemen erhaltet ihr konkrete didaktische Anregungen für eure Tätigkeit.

Ihr könnt eine oder mehrere Sessions besuchen, je nach Interesse.

Damit eine Teilnahmebescheinigung über das HUL-TP ausgestellt werden kann, müssen im Anschluss an die besuchte Session die Reflexionsfragen in OpenOLAT beantwortet werden.

Workload: 1 AE pro Session (max. 10)

SESSION INHALTE:

Effizienter lehren und lernen: Zeit sparen mit dem Wissensmanagementtool Logseq, Di., 03.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

Interaktive Lerninhalte mit H5P erstellen (lassen), Mi., 04.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

Helping Students Learn: Useful Strategies for Optimizing Self-Study Time, Fri., 06/09/2024, 09:00am-10:00am*

Studierenden hilfreiches Feedback geben: Warum, wie, wann und von wem?, Di., 10.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

Spielerisch den Austausch anregen - Eine Vorlage, viele Möglichkeiten, Mi., 11.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

Getting Everyone on Board: How to Use an Equity-Focused Teaching Approach in the Classroom, Fri., 13/09/2024, 09:00am-10:00am*

Wissenschaftlich diskutieren: Herausforderungen, passende Lösungen & Formate, Di., 17.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

UHH-GPT kennenlernen: Grundlagen und Tipps zum Einsatz, Mi., 18.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

Producing Short Explanatory Videos: 3 Quick and Simple Options, Fri., 20/09/2024, 09:00am-10:00am*

Studierende aktivieren: Schnelle Methoden für die Lehre, Mi., 25.09.2024, 09:00-10:00 Uhr

Using Chatbots to Improve Teaching and Learning: Get Inspired by Examples, Fri., 27/09/2024, 09:00am-10:00am*

Kleingruppenarbeit planen und durchführen: Antworten auf häufig gestellte Fragen, Di., 01.10.2024, 09:00-10:00 Uhr

E-Klausuren erfolgreich vor Ort durchführen, Mi., 02.10.2024, 09:00-10:00 Uhr

Checking for Understanding: How to Implement Classroom Assessment Techniques (CATs), Fri., 04/10/2024, 9:00am-10:00am*

Kollaboration und Kreativität fördern: Interaktive Lehre mit dem Online-Whiteboard Collaboard, Di., 08.10.2024, 9:00-10:00 Uhr

Mit agilen Methoden selbstverantwortliches Lernen fördern, Mi., 09.10.2024, 9:00-10:00 Uhr

**(This websession will be held in English)*

WORKSHOPLEITUNG:



Gunda Mohr ist Betriebswirtin (WAH) und Diplom-Psychologin. Zudem machte sie eine Fortbildung zur Problem- & Konfliktberatung und absolvierte eine Coachingausbildung (anerkannt v. DBVC). Sie war mehrere Jahre Projektleiterin im internationalen Marketing. Seit 1999 ist sie Trainerin & Coach. Schwerpunkte: Train-the-Trainer, Teams, Führungskräfte. Seit 2008 ist sie WiMi an der UHH (HUL).

Kontakt:

Telefon: 040-42838-9624

E-Mail: gunda.mohr@uni-hamburg.de

VERTIEFUNGSWORKSHOP O2: LAUT & DEUTLICH - DIE STIMME RICHTIG EINSETZEN

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW02

Daten:
Di., 08.10.2024, (Workshop) sowie 2 x
15 Min. digitales Einzelcoaching
(Termin nach Absprache)

Uhrzeit:
Workshop: 09:00 bis 15:00 Uhr, digitale
Einzelcoachings nach Absprache

Durchführung:
Jungiusstr. 9, 20533 HH, Raum 331

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

Die Stimme spielt eine zentrale Rolle in der Lehrsituation und hat einen maßgeblichen Einfluss, auch bei digitalen Formaten. In diesem Workshop geht es darum, die Studierenden optimal anzusprechen und ihnen zu ermöglichen, dem Inhalt gut zu folgen. Außerdem werden wir uns mit Fragen zur eigenen stimmlichen Präsenz beschäftigen: Wie klinge ich eigentlich? Und welche Methoden gibt es, um lauter zu sprechen, ohne die Stimme zu überlasten? Lerne in diesem interaktiven Workshop praktische Techniken und Übungen kennen, um deine stimmliche Präsenz zu verbessern und eine klare und verständliche Kommunikation zu gewährleisten.

WORKSHOPINHALTE:

- Wechselwirkung und Zusammenhänge von Körperspannung, Atmung, Stimme, Artikulation, geistiger und körperlicher Haltung/Intention
- aktives Training der am Stimmklang beteiligten Muskulatur
- Training einer der Situation angemessenen Ansprechhaltung und Präsenz
- Stimmhygiene

Workload: 8 AE

WORKSHOPLEITUNG:

Emily Dohna

ist staatlich geprüfte Atem-, Sprech- und Stimmlehrerin. Sie studierte an der Hochschule für Musik und Darstellende Kunst in Stuttgart Sprecherziehung und Sprechkunst. Nach ihrem Studium kehrte sie in ihre Heimatstadt Hamburg zurück. Hier arbeitete sie mehrere Jahre als Sprecherzieherin an Schauspielschulen. Sie unterrichtet Menschen in den verschiedensten Sprechberufen und ist am Theater Neue Flora als Phonetikerin angestellt.

Kontakt:

Telefon: 0172-4362818

E-Mail: emily.dohna@gmail.com



VERTIEFUNGSWORKSHOP 03: GRUNDLAGEN VON GENERATIVER KI IM UNIKONTEXT

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW03

Datum: Mi., 09.10.2024

Uhrzeit: 09:00 bis 13:00 Uhr

Durchführung: Jungiusstr. 11,
Raum C109

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

Die Einführung von generativen KI-Tools wie ChatGPT hat im Hochschulkontext zu einer großen Verunsicherung geführt. Viele Studierende nutzen es überhaupt nicht, manche sind unsicher, was sie dürfen und andere nutzen es womöglich sehr viel für das Studium, ohne genau Funktionsweise und Grenzen zu kennen. In diesem Workshop sind die Grundlagen des Einsatzes von generativer KI im Studiumskontext das Thema: Gemeinsam betrachten wir verschiedene Tools hinsichtlich Funktionsweise, Möglichkeiten und Grenzen. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden anschließend für sich geklärt haben, ob und wie sie generative KI in ihrem Studium einsetzen wollen – und dadurch auch andere Studierende in dieser Entscheidung begleiten können. Dafür basiert ein großer Teil des Workshops auf Austausch unter den Teilnehmenden, weshalb er sich an Anfänger:innen, aber auch an erfahrenere gKI-Nutzende richtet.

WORKSHOPINHALTE:

- Funktionsweise von gKI
- Verschiedene Tools fürs Studium
- Rechtliche Limitationen
- Möglichkeiten und Grenzen
- Persönliches Fazit

Workload: 6 AE

WORKSHOPLEITUNG:

Mareike Bartels (Soziologin) und Jennifer Preiß (Erziehungswissenschaftlerin), sind beide seit 2018 am HUL tätig, haben sich mit forschendem Lernen und der Aufbereitung von Lehrmaterialien beschäftigt und haben dann im Rahmen eines Projektes, das sich mit (digital) Data Literacy befasst, ihren Schwerpunkt auf generative KI verschoben und eine Umfrage zu dem Thema durchgeführt. Aktuell arbeiten sie neben dessen Auswertung auch an der Konzeption von Workshop-elementen für Lehrende auch an einer Materialsammlung zum Thema KI.

Kontakt:

E-Mail: mareike.bartels@uni-hamburg.de
jennifer.preiss@uni-hamburg.de



VERTIEFUNGSWORKSHOP O4: FUTURE SKILLS: BARRIEREFREI DOKUMENTE UND PRÄSENTATIONEN ERSTELLEN

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW04

Datum: Mi., 09.10.2024

Uhrzeit: 10:00 bis 14:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

In diesem praxisorientierten Workshop sollen zuerst kurz die Grundlagen barrierefreier Dokumente thematisiert werden. Außerdem erfahrt ihr, warum barrierefreie Dokumente für alle Nutzer:innen vorteilhaft sind. Daran anknüpfend lernt ihr die wichtigsten Kriterien barrierefreier Dokumente kennen und wendet diese für Word- und PowerPoint-Dokumente an. In einem weiteren Schritt wird kurz der Export als pdf-Datei thematisiert.

WORKSHOPINHALTE:

- Bedeutung der barrierefreien Gestaltung von Dokumenten
- Wichtige Kriterien der barrierefreien Gestaltung von Dokumenten
- Werkzeuge zur Prüfung von Dokumenten auf Barrierefreiheit

Workload: 6 AE

WORKSHOPLEITUNG:

Susanne Peschke

studierte Lehramt Sonderpädagogik an der Universität Hamburg. Im Anschluss erfolgte die Promotion zum Dr. phil. zur Thematik „Chancengleichheit und Hochschule“ an der Fakultät für Erziehungswissenschaft. Sie absolvierte das zweite Staatsexamen am Studien-seminar Lüneburg und war anschließend praktisch tätig. Seit 2021 ist Frau Peschke beim Büro für die Belange von Studierenden mit Behinderungen und chronischen Erkrankungen für den Bereich barrierefreie Dokumente und assistive Technologien in Studium und Lehre als Koordinatorin zuständig.



Kontakt:

E-Mail: susanne.peschke@uni-hamburg.de

VERTIEFUNGSWORKSHOP 05: AKTIVIERUNG UND MOTIVATION IM TUTORIUM

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW05

Datum: Fr., 11.10.2024, Auftakt, danach
Asynchrone Arbeitsphase & am Freitag,
01.11.2024 Abschlusstreffen

Uhrzeit: jeweils von 13:00 bis
14:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

Das Tutorium spielt eine entscheidende Rolle in der akademischen Laufbahn von Studierenden, aber oft stehen Tutor:innen vor der Herausforderung, ihre Tutand:innen zu motivieren und zu aktivieren. In diesem Selbstlernkurs lernt ihr Aktivierungsideen und bewährte Methoden kennen, um das Engagement und die Lernbereitschaft eurer Tutand:innen zu steigern. Anschließend setzt ihr die theoretischen Grundlagen in die Praxis um, indem ihr diese in euren Tutorium anwendet. Ziel ist es, eine motivierende Lernumgebung zu schaffen sowie eure Tutand:innen effektiv zu unterstützen.

WORKSHOPINHALTE:

- Autonomie und Selbstbestimmung
- Expectancy value theory
- Intrinsischen und extrinsischen Motivation
- Mastery and performance goals
- Attribution theory

Workload: 8 AE

WORKSHOPLEITUNG:



Svea Mumme

ist akademische Tutorin beim HUL-TP. Sie studierte an der Universität Hamburg (B.A.Turkologie/ Geschichte, M.A. Geschichte) und ist seit 2019 am HUL tätig. Seit 2020 gehört sie fest zum Team vom HUL-TP.

Kontakt:

E-Mail: tp.hul@uni-hamburg.de

VERTIEFUNGSWORKSHOP 06: KOMMUNIKATION ALS WERKZEUG ZUR KONFLIKTLÖSUNG

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW06

Datum: Sa., 12.10.2024

Uhrzeit: 09:00 bis 14:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

Kleinere und größere Konflikte begegnen uns überall da, wo Menschen aufeinandertreffen – also auch im Tutorium! Dieser Workshop soll euch Werkzeuge an die Hand geben, wie ihr Konflikte erkennen, lösen oder ihnen vorbeugen könnt. Dazu werden wir zunächst in die Themen Kommunikation und Reflexion eintauchen und uns anschließend Methoden und Werkzeuge zur Konfliktlösung und Konfliktprävention anschauen und diese auch ausprobieren.

WORKSHOPINHALTE:

- Konflikte erkennen und verstehen
- Kommunikation und Selbstreflexion
- Methoden und Werkzeuge zur Konfliktlösung

Workload: 7 AE

WORKSHOPLEITUNG:

Christina Rothe (M.A.) studierte von 2015-2021 Geschichte und Mittelalter-Studien an der UHH und ist seit 2022 als freiberufliche Trainerin in der Erwachsenenbildung tätig. Während ihres Studiums war sie aktive Tutorin und entdeckte ihre Begeisterung für Erwachsenenbildung, Didaktik und Kommunikation. Seit 2024 arbeitet sie an der Technischen Universität Hamburg im Zentrum für Lehre und Lernen als Fachreferentin für projektbasiertes Lernen im Studiengang.



Kontakt:

E-Mail: christina.rothe@tuhh.de

VERTIEFUNGSWORKSHOP 07: DIGIPOP: DIGITALES ARBEITEN IN DEN GEISTESWISSENSCHAFTEN

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW07

Datum: Mi., 16.10.2024

Uhrzeit: 10:00 – 12:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 12

WORKSHOPINFORMATION:

Das Digitale Propädeutikum (DigiPop) ist eine online Wissensplattform die, Grundprinzipien und -kompetenzen für die Arbeit im Digitalen vermittelt (z.B. wissenschaftliche Arbeitsweisen im Digitalen, Umgang mit Daten und Datenschutz, Open Source, Toolkenntnisse und -umgang, digitale Quellenkritik). Die Plattform soll Studierenden ein sicheres und fachkundiges Arbeiten im Digitalen vermitteln, so dass im Studienverlauf digitale Arbeitsweisen zunehmend eingeübt werden können.

In modularen Wissensseinheiten werden verschiedene Wissens- und Arbeitsformen als Hilfestellung für den Studienanfang und -alltag vorgestellt. Diese Wissensseinheiten können von Lehrenden in den Geisteswissenschaften in thematische Lehrveranstaltungen eingebunden, von Studierenden zum individuellen Selbststudium, sowie von anderen Nutzergruppen als Informationsquelle genutzt werden.

WORKSHOPINHALTE:

- Überblick & Einführung in das DigiPop (Historie; Entstehungskontext)
- Aufbau & Struktur
- Handhabung
- Weiterentwicklung/Ausbau
- Vernetzung
- Modul-Kuration

Workload: 3 AE

WORKSHOPLEITUNG:

Roman Knipping-Sorokin hält einen Master of Arts in Digital Media vom Goldsmiths, University of London und einen BA in Communication & Cultural Management von der Zeppelin Universität, Friedrichshafen. Er lebt und arbeitet in Hamburg, wo er neben seiner künstlerischen Tätigkeit zu Meinungsbildung im Internet, am Institut für empirische Kulturwissenschaft der Universität Hamburg promoviert. Seit 2021 ist er an der Entwicklung des Digitalen Propädeutikums beteiligt.



Kontakt:

E-Mail: roman.knipping-sorokin@uni-hamburg.de

VERTIEFUNGSWORKSHOP 08: LEADERSHIP FÜR TUTOR:INNEN

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-VW08

Daten: Fr., 18.10.2024

Uhrzeit: 09:00 bis 13:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 12

Workshopinformation:

Tutor:innen übernehmen eine Rolle als Lehrpersönlichkeit auf Augenhöhe und fungieren als Wegweiser für Studienanfänger:innen im universitären System. Damit stellen sie als Lernbegleiter einen wichtigen Teil in der Ausbildung von Studienanfänger:innen dar.

Im Workshop wird den Studierenden, die eine Rolle als Tutor:in übernehmen, Handwerkszeug für das Gelingen guter Führung mitgegeben. Durch die Reflexion der eigenen Stärken und dem Kennenlernen verschiedener Arten von Leadership (Führungsstile) sowie des eigenen Kommunikationsstils, sollen die Tutor:innen dabei unterstützt werden, in ihrer neuen Rolle ein lernförderliches Klima zu schaffen und ihre Lerngruppen erfolgreich anzuleiten.

Workshopinhalte:

- Arten und Formen von Leadership
- Kommunikation und Interaktion mit Gruppen
- Selbstreflexion

Workload: 6 AE

Workshopleitung:



Jan Eggert hat an der Goethe-Universität Frankfurt a.M. Musikwissenschaft studiert und konnte dort zunächst Erfahrungen als Tutor in seinem Fachbereich sammeln. Im Rahmen eines Weiterbildungsprogrammes an der Universität Frankfurt zum Tutor:innentrainer konzipierte er bereits während seines Studiums Workshops für Tutor:innen unterschiedlichster Fachbereiche und möchte seine Erfahrungen nun an anderen Hochschulen und Universitäten weitergeben.

Kontakt:

E-Mail: janeggert@aol.com

KOLLEGIALE HOSPITATION

Veranstaltungskürzel:
WISE24/25-HW01

Daten:
Auftakt am Fr., 22.11.2024 &
Abschluss am Fr., 24.01.2025

Uhrzeit:
Auftakt, 13:00 bis 14:30 Uhr &
Abschluss 13:00 bis 14:00 Uhr

Durchführung: digital

Maximale TN-Anzahl: 25

WORKSHOPINFORMATION:

Eine kollegiale Hospitation findet statt, wenn eine Kollegin oder ein Kollege aus dem gleichen oder aus einem fachfremdem Gebiet in einer Lehrveranstaltung als Gast teilnimmt und anschließend zur beobachteten Sitzung Rückmeldungen gibt. Sie bietet eine Gelegenheit, sich gegenseitig Erfahrungen und didaktisches Know-how mitzuteilen. Damit wird die Entwicklung analytischer und reflexiver Fähigkeiten gefördert. Die kollegiale Hospitation ist ein Vorgehen, bei dem die persönliche professionelle Entwicklung im Vordergrund steht. Sie will weder zu einer Evaluation von „richtig“ oder „falsch“ noch zu einer pauschalen Beurteilung von „guter“ oder „schlechter“ Lehre führen.

WORKSHOPINHALTE:

- Einführung in das Konzept kollegiale Hospitation
- Reflexion und Feedback
- Erläuterung des Vorgehens
- Durchführung des Matching
- Gemeinsame Auswertung

Workload: 6 AE

WORKSHOPLEITUNG:

Susanne Wesner hat an der UHH Erziehungswissenschaft studiert. Schon während ihres Studiums war sie selber als Tutorin aktiv und unterstützte das Projekt „Hamburger Tutorienprogramm“, wo sie nach ihrem Studium 2012 als Mitarbeiterin ihre Expertise ausbauen konnte. Seit November 2019 ist sie Programmleitung des HUL-Tutorienprogramms und engagiert sich seit Jahren im Netzwerk „Tutorienarbeit an Hochschulen“.



Svea Mumme ist akademische Tutorin beim HUL-TP. Sie studierte an der Universität Hamburg (B.A. Turkologie/ Geschichte, M.A. Geschichte) und ist seit 2019 am HUL tätig. Seit 2020 gehört sie fest zum Team vom HUL-TP.



Kontakt:
E-Mail: tp.hul@uni-hamburg.de

TUTORIENTREFF

ABLAUF / DATUM / UHRZEIT:

Der Tutorientreff findet im SoSe 2024 **insgesamt drei Mal digital** statt:

WISE24/25-TT01:

Datum: Fr., 08.11.2024

Uhrzeit: 13:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-TT02:

Datum: Fr., 13.12.2024

Uhrzeit: 13:00 bis 14:00 Uhr

WISE24/25-TT03:

Datum: Fr., 17.01.2025

Uhrzeit: 13:00 bis 14:00 Uhr

Achtung: Solltest du, z.B. aufgrund einer anderen Lehrveranstaltung, generell freitags verhindert sein und nicht am Tutorientreff teilnehmen können, dann melde ich bitte per E-Mail bei uns.

WORKSHOPINFORMATION:

Beim 60-minütigen Tutorientreff via ZOOM geht es darum, sich über seine Tätigkeit auszutauschen und Situationen gem. zu reflektieren. Zu Beginn gibt es immer einen kleinen Reflexionsimpuls, anschließend haben die Teilnehmenden Gelegenheit sich in Breakoutsessions auszutauschen. offene Fragen und Anliegen können am Ende in einer gem. Plenumsrunde besprochen werden.

Workload: 2 AE (pro Treff)

WORKSHOPLEITUNG:

Susanne Wesner hat an der UHH Erziehungswissenschaft studiert. Schon während ihres Studiums war sie selber als Tutorin aktiv und unterstützte das Projekt „Hamburger Tutorienprogramm“, wo sie nach ihrem Studium 2012 als Mitarbeiterin ihre Expertise ausbauen konnte. Seit November 2019 ist sie Programmleitung des HUL-Tutorienprogramms und engagiert sich seit Jahren im Netzwerk „Tutorienarbeit an Hochschulen“.



Svea Mumme ist akademische Tutorin beim HUL-TP. Sie studierte an der Universität Hamburg (B.A. Turkologie/ Geschichte, M.A. Geschichte) und ist seit 2019 am HUL tätig. Seit 2020 gehört sie fest zum Team vom HUL-TP.



Kontakt:

E-Mail: tp.hul@uni-hamburg.de