

## "Treffpunkt Hamburger Hafen: Kurswechsel gemeinsam gestalten"

### Programm Netzwerktreffen Tutorienarbeit

10. und 11. März 2025 an der Universität Hamburg

UHRZEIT	PROGRAMM AM MONTAG, DEN 10. MÄRZ 2025	RAUM
10:00 - 12:00	EINCHECKEN BITTE! REGISTRIERUNG	Foyer H.E.
10:30 - 11:30	<b>WILLKOMMEN AN BORD! PRE-WORKSHOP</b> Einführung in das Netzwerk Tutorienarbeit an Hochschulen für Personen, die zum ersten Mal teilnehmen.	Raum folgt
11:30 - 12:30	MITTAGSSNACK & SCHLENDERN	321 & 331
12:30 - 14:00	<b>MOINI! OFFIZIELLER AUFTAKT</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Begrüßung durch die Netzwerksprecherinnen, Heike Kröpke &amp; Jördis Vassiliou</li> <li>Begrüßung durch das HUL-Tutorienprogramm, Susanne Wesner</li> <li>Begrüßung &amp; Keynote durch die Wissenschaftliche Leitung des HUL, Frau Prof. Dr. Gabi Reinmann</li> </ul>	Hörsaal 1
14:00 - 14:30	DURCHATMEN & SCHLENDERN	
14:30 - 15:30	<b>SLOT 1: REFLEXION &amp; DISKUSSION DER KEYNOTE</b> Im ersten Slot laden wir dazu ein, in geleiteten Kleingruppen die Inhalte der Keynote zu reflektieren und zu diskutieren.	Wird vor Ort zugeteilt
15:30 - 16:15	NACHMITTAGSSNACK & SCHLENDERN	321
16:00 - 17:15	<b>SLOT 2: MARKT DER NETZWERKMÖGLICHKEITEN</b> Im zweiten Slot haben alle die Gelegenheit, verschiedene Netzwerkangebote kennenzulernen, in Austausch zu treten und interessante Kontakte zu knüpfen. <i>Hinweis: Marktübersicht im Anhang</i>	Etage 3/ HUL
17:15 - 17:30	DURCHATMEN & SCHLENDERN	
17:30 - 18:30	<b>DIES UN DAT! VERSCHIEDENES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unterschiedliches aus dem Netzwerk</li> <li>Akkreditierungskommission</li> <li>Special Guest</li> </ul>	Hörsaal 1
Ab 18:30	MACH DEIN DING ODER KOMM MIT FLANIEREN Gemeinsamer Sparzierring (ca. 1 Stunde, Start 18:45 Uhr)	Foyer H.E.
20:00 - 22:00	<b>KLÖNSCHNACK! COME TOGETHER</b> In geschlossener Netzwerkgesellschaft gibt es hier die Möglichkeit, sich bei Snacks und Getränken auszutauschen.	321 & 331

UHRZEIT	PROGRAMM AM DIENSTAG, DEN 11. MÄRZ 2025	RAUM
09:00 - 10:00	EINCHECKEN BITTE! REGISTRIERUNG	321
09:00 - 09:45	<b>KLÖNSCHNACK-FRÜHSTÜCK</b>	321 + 331
09:45 - 10:00	SOUVENIR AUS HAMBURG! GRUPPENFOTO	
10:00 - 10:30	<b>DIES UN DAT! VERSCHIEDENES</b> Unterschiedliches aus dem Netzwerk	Hörsaal 1
10:30 - 10:45	DURCHATMEN & SCHLENDERN	
10:45 - 12:15	<b>SLOT 3: THEMATISCHE WORKSHOPS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gegenseitige Beratung, <a href="#">Gunda Mohr</a></li> <li>• Tag der Tutorienarbeit 2025, <a href="#">Sabine General</a> &amp; <a href="#">Tina Rudolph</a></li> <li>• Mit Design-Based Research die Tutorienarbeit voranbringen – praktisch und theoretisch, <a href="#">Alexa K. Brase</a></li> <li>• Partizipation Studierender im und durch Tutorien fördern, <a href="#">Marko Heyner</a></li> <li>• Tutorien im Forschenden Lernen einsetzen, <a href="#">Eileen Lübcke</a></li> </ul> <i>Hinweis: Workshopbeschreibungen im Anhang</i>	Räume folgen
<b>12:15 - 13:00</b>	<b>IN HAMBURG SAGT MAN TSCHÜSSI! ABSCHLUSS MIT SNACKS</b>	321

Stand 24.01.2025, Änderungen vorbehalten!

## ANMELDUNG

Die Anmeldung zum Netzwerktreffen erfolgt über folgenden Link: [Anmeldung Netzwerktreffen](#)

## STANDORT

Hamburger Zentrum für Universitäres Lehren und Lernen (HUL),

Jungiusstr. 9, 20355 Hamburg

Eine detaillierte Anfahrtsbeschreibung ist unter folgendem Link verfügbar: [Anfahrt zum HUL](#)

## KONTAKT

Fragen, Anregungen etc. gerne an [tp.hul@uni-hamburg.de](mailto:tp.hul@uni-hamburg.de)

Viele Grüße aus Hamburg

Das Team vom HUL Tutorienprogramm

## Anhang

SLOT 2: MARKT DER NETZWERKMÖGLICHKEITEN BISHERIGE STÄNDE (24.01.2025)		
Stand 1	TUTORING hybrid TU Dresden - Virtueller Escape Room in der Tutor:innenqualifizierung bzw. der digitale Transformationsprozess des Seminarraums des Schreckens	Michelle Pippig, TU Dresden <a href="mailto:michelle.pippig@tu-dresden.de">michelle.pippig@tu-dresden.de</a> Pauline Thamm, TU Dresden <a href="mailto:pauline.thamm@tu-dresden.de">pauline.thamm@tu-dresden.de</a>
Stand 2	AG AK Studienstart – Geplanter Qualifizierungsbaukasten für die Tutor:innenqualifizierungen	Nina Faust, Uni Osnabrück <a href="mailto:nina.faust@uni-osnabrueck.de">nina.faust@uni-osnabrueck.de</a> , Farina Rensinghoff, Westfälische Hochschule <a href="mailto:farina.rensinghoff@w-hs.de">farina.rensinghoff@w-hs.de</a>
Stand 3	Das eTutor:innen-Programm - ein Selbstlernkurs für studentische Hilfskräfte zu den mediendidaktischen Grundlagen der Gestaltung digitaler Lehr- und Lernangebote.	Marianne Behrends, MH Hannover <a href="mailto:Behrends.Marianne@mh-hannover.de">Behrends.Marianne@mh-hannover.de</a> Selin Dirlik, MH Hannover <a href="mailto:Dirlik.Selin@mh-hannover.de">Dirlik.Selin@mh-hannover.de</a> Aleksandra Bartkowiak, TiHo Hannover <a href="mailto:aleksandra.bartkowiak@tiho-hannover.de">aleksandra.bartkowiak@tiho-hannover.de</a>
Stand 4	AG Akkreditierung – Informationen und Beratung rund um den Akkreditierungsprozess für Tutorienprogramme	Martina Oster, TU Clausthal <a href="mailto:martina.oster@tu-clausthal.de">martina.oster@tu-clausthal.de</a> Susanne Wesner, Uni Hamburg <a href="mailto:susanne.wesner@uni-hamburg.de">susanne.wesner@uni-hamburg.de</a>
Stand 5	Tag der Tutorienarbeit – Werbematerialienausgabe	Sabine General, TU Darmstadt <a href="mailto:sabine.general@tu-darmstadt.de">sabine.general@tu-darmstadt.de</a> Tina Rudolph, TU Darmstadt <a href="mailto:tina.rudolph@tu-darmstadt.de">tina.rudolph@tu-darmstadt.de</a>
Stand 6	Auswirkungen der Lehr-Lernüberzeugungen studentischer Physiktutor:innen auf Lehrqualität, Zufriedenheit und Leistung.	Thomas Trebing, TU Darmstadt <a href="mailto:thomas.trebing@physik.tu-darmstadt.de">thomas.trebing@physik.tu-darmstadt.de</a>
Stand 7	Open Acces Plattform – Vorstellung, Struktur, Kategorien etc. Sammlung von OER-Materialien aus unserem Netzwerk	Ingo Kreyer, PH Weingarten <a href="mailto:kreyer@ph-weingarten.de">kreyer@ph-weingarten.de</a> Iris Neiske, Uni Paderborn <a href="mailto:iris.neiske@uni-paderborn.de">iris.neiske@uni-paderborn.de</a>

**SLOT 3: THEMATISCHE WORKSHOPSSTAND (24.01.2025)**

Workshop 1	<p><b>Gegenseitige Beratung, Gunda Mohr</b></p> <p>Die gegenseitige Beratung gibt Euch die Chance, Eure eigene Praxis zu reflektieren. Durch die vorhandenen vielfältigen Perspektiven und Erfahrungen entstehen neue Ansätze und Ihr kehrt mit einem Koffer voll möglicher Lösungsansätze an Euren Arbeitsplatz zurück. Bei der Beratung achten wir auf ein wertschätzendes Klima und eine Arbeit auf einer Augenhöhe. Bitte bringt eigene Fragestellungen und Anliegen mit.</p>
Workshop 2	<p><b>Tag der Tutorienarbeit 2025, Sabine General &amp; Tina Rudolph</b></p> <p>Wir möchten mit Euch gemeinsam Ideen für Aktionen zum Tag der Tutorienarbeit 2025 entwickeln. Dabei schauen wir uns frühere Aktionen an und tauschen praktische Tipps zur Durchführung aus.</p>
Workshop 3	<p><b>Mit Design-Based Research die Tutorienarbeit voranbringen – praktisch und theoretisch, Alexa Brase</b></p> <p>Wie können wir Theorie und Praxis besser verknüpfen? Design-Based Research (DBR) ist ein Forschungsgenre, das die Möglichkeit bietet, durch die iterative (Weiter- oder Neu-)Entwicklung und Erprobung einer Intervention in einem Bildungskontext wissenschaftliche Erkenntnisse zu gewinnen. Nach einer Einführung in wesentliche Eigenschaften von DBR und der Klärung offener Fragen werden wir im Workshop Ideen dazu erarbeiten, wo DBR-Projekte in der Tutorienarbeit ansetzen und welche Ergebnisse dabei entstehen könnten.</p>
Workshop 4	<p><b>Partizipation Studierender im und durch Tutorien fördern, Marko Heyner</b></p> <p>Die Partizipation Studierender in der Gestaltung der Lehre realisiert sich insbesondere durch Tutorien. Hier besteht unmittelbare Mitgestaltungsmöglichkeit als Teilnehmende wie als Tutor:innen. Gleichzeitig bieten sie eine gute Plattform, um weitere Formate der Partizipation vorzustellen und zu diskutieren. Darüber möchte das "Parti-Team" der HAW mit euch in den Austausch kommen, um die Möglichkeiten im Studieneinstieg vorzustellen und weiterzuentwickeln.</p>
Workshop 5	<p><b>Tutorien im Forschenden Lernen einsetzen, Eileen Lübcke</b></p> <p>Im Rahmen der STiL-Portale-Förderung konzentriert sich das Team der Insel der Forschung auf den Einsatz von Tutorien zur Unterstützung des Forschenden Lernens. Unsere didaktischen Materialien für Lehrende wurden entsprechend überarbeitet, damit sie von Tutor:innen genutzt werden können. Zudem haben wir eine explorative Interviewstudie durchgeführt, um Tutor:innen zu ihren Rollen und Tätigkeiten im Forschenden Lernen zu befragen. Im Workshop wollen wir die Ergebnisse präsentieren, den Schulungs- und Unterstützungsbedarf der Tutor:innen</p>



Universität Hamburg

DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

HAMBURGER ZENTRUM  
FÜR UNIVERSITÄRES  
LEHREN UND LERNEN

ermitteln und bestehende Aktivitäten vorstellen. Ziel ist es, Lücken zu identifizieren und einen kollegialen Austausch zu fördern.

