



Universität Hamburg  
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

**HAMBURGER ZENTRUM**  
FÜR UNIVERSITÄRES  
LEHREN UND LERNEN

# Bericht zur Studierendenbefragung im Wintersemester 2020/21

---

Tabellen und Abbildungen

**Team Evaluation**

# Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

Tabelle 1: Verteilung der Abschlüsse im Vergleich zur Grundgesamtheit (WiSe 20/21) .....	3
Tabelle 2: Verteilung der Fakultäten im Vergleich zur Grundgesamtheit (WiSe 20/21) .....	3
Tabelle 3: Gründe für Studium an der Universität Hamburg (WiSe 20/21) .....	4
Tabelle 4: Teilnahme an Orientierungsveranstaltung des Studiengangs (WiSe 20/21).....	4
Tabelle 5: Grund für Nichtteilnahme an Orientierungsveranstaltung (WiSe 20/21) .....	4
Tabelle 6: Nutzung von und Zufriedenheit mit Informationsangeboten (WiSe 20/21).....	5
Tabelle 7: Kommunikation mit Lehrenden und mit Mitstudierenden (WiSe 20/21).....	7
Tabelle 8: Kommunikation mit Lehrenden und mit Mitstudierenden (SoSe 2020) .....	7
Tabelle 9: Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen (WiSe 20/21).....	9
Tabelle 10: Anteil synchron durchgeführter Veranstaltungen (WiSe 20/21).....	9
Tabelle 11: Anteil synchroner Veranstaltungen, die aufgezeichnet wurden (WiSe 20/21) .....	10
Tabelle 12: Nutzung digitaler Systeme und Werkzeuge und Kompetenz (WiSe 20/21) .....	10
Tabelle 13: Nutzung technischer Lösungen vor und während des Sommersemesters 2020 und Nützlichkeit (SoSe 2020) .....	11
Tabelle 14: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (WiSe 20/21).....	13
Tabelle 15: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (SoSe 2020).....	13
Tabelle 16: Prüfungen in digitaler Form (WiSe 20/21).....	16
Tabelle 17: Formen der Leistungserbringung (SoSe 2020) .....	16
Tabelle 18: Studienanforderungen (StuFHe) im Wintersemester 2020/21 im Vergleich zur SEB 2019 .....	18
Tabelle 19: Arbeitsplatz und Ausstattung (WiSe 20/21) .....	20
Tabelle 20: Technische Geräte für die Online-Lehre (WiSe 20/21) .....	20
Tabelle 21: Stabilität und Leistungsfähigkeit der Internetverbindung (WiSe 20/21) .....	21
Tabelle 22: Geschlecht (WiSe 20/21) .....	21
Tabelle 23: Bildungsherkunft (WiSe 20/21).....	21
Tabelle 24: Land der Hochschulzugangsberechtigung (WiSe 20/21).....	21
Tabelle 25: Betreuung von Kindern und/oder Pflege von Angehörigen (WiSe 20/21) .....	21
Abbildung 1: Grad der Informiertheit zum Studienstart (n=1154) (WiSe 20/21) .....	5
Abbildung 2: Zufriedenheit mit Informationsangeboten – Häufigkeitsverteilung (WiSe 20/21) .	6
Abbildung 3: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21) .....	8
Abbildung 4: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2020) .....	8
Abbildung 5: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Studierenden (WiSe 20/21) .....	8
Abbildung 6: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Studierenden (SoSe 2020) .....	8
Abbildung 7: Nutzung technischer Lösungen im Vergleich Sommersemesters 2020 und Wintersemester 20/21 .....	11
Abbildung 8: Kompetenz im Umgang mit den digitalen Systemen und Werkzeugen (WiSe 20/21) .....	12
Abbildung 9: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21) .....	14
Abbildung 10: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2020) .....	14
Abbildung 11: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21) .....	15
Abbildung 12: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2020) .....	15

Abbildung 13: Prüfungen in digitaler Form (WiSe 20/21).....	16
Abbildung 14: Inwiefern entsprechen die Prüfungsergebnisse/Noten Ihren Erwartungen? (WiSe 20/21) .....	16
Abbildung 15: Studienbedingungen/Rahmenbedingungen im Wintersemester 2020/21 (Wie gut waren die Möglichkeiten im Wintersemester 2020/21, um...) (WiSe 20/21) .....	17
Abbildung 16: Studienanforderungen (StuFHe) im Wintersemester 2020/21 (Schätzen Sie ein, wie leicht bzw. schwer es Ihnen im Wintersemester 2020/21 gefallen ist, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.).....	19
Abbildung 17: Technische Geräte im Vergleich Sommersemester 2020 und Wintersemester 2020/21.....	20

## 1. Stichprobenbeschreibung und Repräsentativität

Tabelle 1: Verteilung der Abschlüsse im Vergleich zur Grundgesamtheit (WiSe 20/21)

<b>Abschluss (inkl. Lehramtsstudiengänge)</b> n=5890	Stichprobe		Grund- gesamtheit
	n	%	%
Bachelor	3301	56,0	54,1
Master	1482	25,2	26,1
Staatsexamen	1078	18,3	19,1
andere Abschlüsse	29	0,5	0,5

Tabelle 2: Verteilung der Fakultäten im Vergleich zur Grundgesamtheit (WiSe 20/21)

<b>Fakultät</b> n=5858	Stichprobe		Grund- gesamtheit
	n	%	%
Rechtswissenschaft	489	8,3	10
Wirtschafts- und Sozialwissenschaften	897	15,3	16
Medizin	535	9,1	8
Erziehungswissenschaft	240	4,1	4
Geisteswissenschaften	907	15,5	16
Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften	1358	23,2	23
Psychologie und Bewegungswissenschaft	225	3,8	4
Betriebswirtschaft	379	6,5	7
Lehramt	828	14,1	13

## 2. Fragen für Erstsemester

Tabelle 3: Gründe für Studium an der Universität Hamburg (WiSe 20/21)

<b>Gründe für Studium an der Universität Hamburg</b> n=1158	genutzt		SEB 19 <sup>1</sup>
	n	%	%
Meinen Studiengang kann ich nur an der Universität Hamburg studieren.	131	11,3	13,6
Der Studienstandort Hamburg ist attraktiv.	797	68,8	70,4
Das Lehrangebot ist vielfältig.	205	17,7	12,9
Die Universität hat eine gute Ausstattung (z.B. Bibliothek, Laborplätze).	184	15,9	13,4
Weil meine Partnerin/mein Partner, Familie und/oder Freunde in Hamburg lebt/leben.	597	51,6	52,1
Aufgrund von Zulassungbeschränkungen konnte ich nicht an der gewünschten Hochschule studieren.	68	5,9	6,6
Aufgrund der schnellen Zusage des Studienplatzes/ Sofortzulassung.	186	16,1	15,4
Aus finanziellen Gründen kann ich nicht fern von meinem jetzigen Wohnort studieren.	211	18,2	25,6
Ich möchte an einer Exzellenzuniversität studieren.	138	11,9	n.e.
Meine eigentlichen Pläne waren aufgrund der aktuellen Situation nicht umsetzbar (Ausbildung, Auslandsaufenthalt etc.).	121	10,4	n.e.
Andere Gründe	74	6,4	8,1

Tabelle 4: Teilnahme an Orientierungsveranstaltung des Studiengangs (WiSe 20/21)

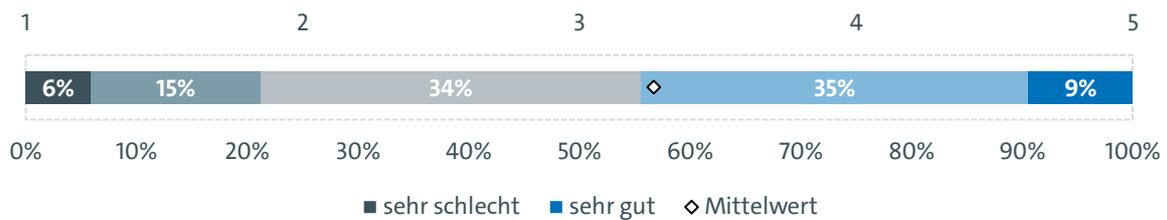
<b>Teilnahme an Orientierungsveranstaltung des Studiengangs</b> n=1151	n	%	SEB 19
			%
Ja	1010	87,7	91,5
Nein	141	12,3	8,5

Tabelle 5: Grund für Nichtteilnahme an Orientierungsveranstaltung (WiSe 20/21)

<b>Grund für Nichtteilnahme</b> n=141	n	%	SEB 19
			%
Ich hatte keine Zeit.	38	27,0	39,3
Ich wusste nichts von der Veranstaltung.	37	26,2	15,7
Mir fehlte die technische Ausstattung.	4	2,8	n.e.
Ich habe die Zulassung ... spät erhalten...daher verpasst.	32	22,7	21,3
Ich hatte kein Interesse.	26	18,4	14,6
Aus einem anderen Grund.	22	15,6	18,0

<sup>1</sup> Die Ergebnisse der Studieneingangsbefragung 2019 (SEB 19) sind unter folgendem Link abzurufen: [https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/\\_files/studieneingangsbefragung-2019-studienanforderungen-gesamtbericht.pdf](https://www.hul.uni-hamburg.de/team-evaluation/_files/studieneingangsbefragung-2019-studienanforderungen-gesamtbericht.pdf)

Abbildung 1: Grad der Informiertheit zum Studienstart (n=1154) (WiSe 20/21)



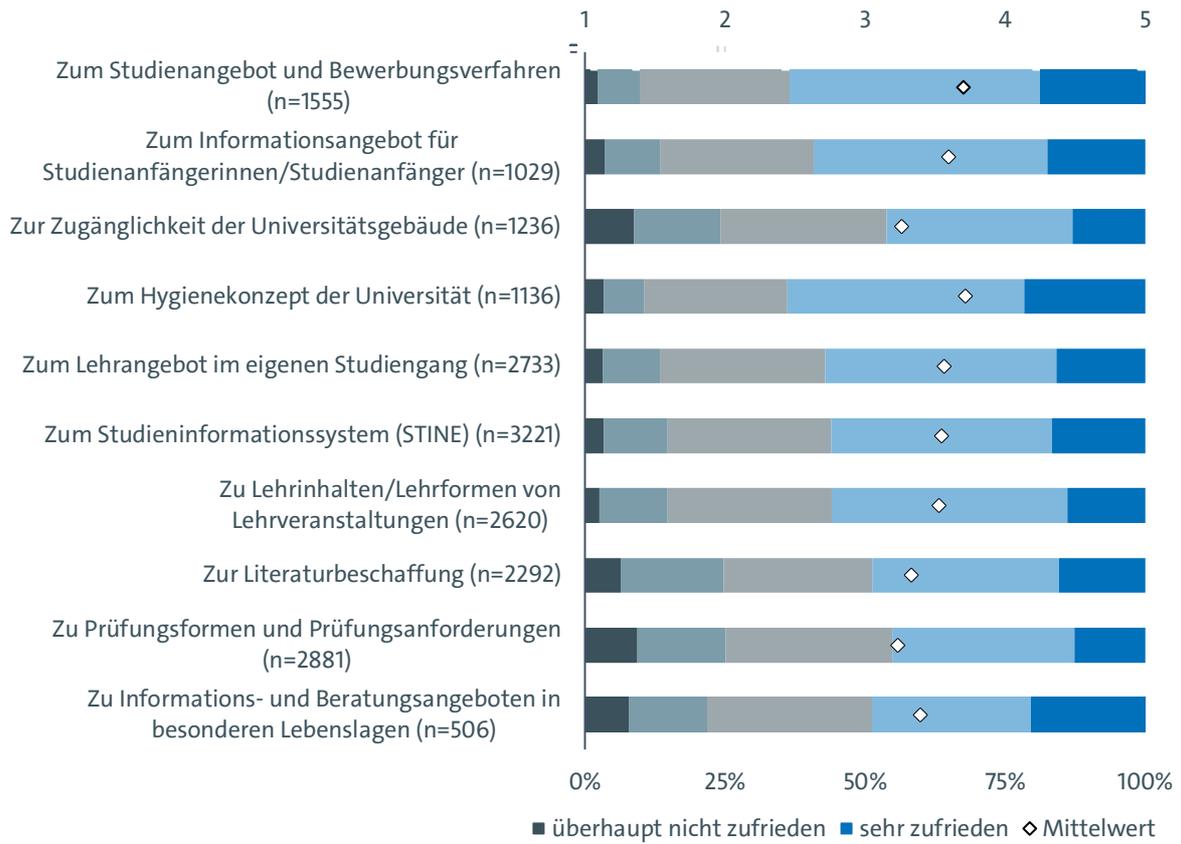
### 3. Informationsangebot

Tabelle 6: Nutzung von und Zufriedenheit mit Informationsangeboten (WiSe 20/21)

Informationsangebot n=5924	genutzt		(sehr) gut	
	n	%	n	%
Zum Studienangebot und Bewerbungsverfahren	1555	26,4	988	63,5
Zum Informationsangebot für Studienanfängerinnen/Studienanfänger	1029	17,4	609	59,2
Zur Zugänglichkeit der Universitätsgebäude	1236	21,0	571	46,2
Zum Hygienekonzept der Universität	1136	19,3	726	64,0
Zum Lehrangebot im eigenen Studiengang	2733	46,4	1561	57,1
Zum Studieninformationssystem (STINE)	3221	54,9	1806	56,1
Zu Lehrinhalten/Lehrformen von Lehrveranstaltungen	2620	44,4	1466	56,0
Zur Literaturbeschaffung	2292	39,0	1116	48,6
Zu Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen	2881	49,0	1300	45,2
Zu Informations- und Beratungsangeboten in besonderen Lebenslagen	506	8,7	247	48,9

Die Qualität wurde nur von Befragten bewertet, die das Informationsangebot genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Qualität auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Abbildung 2: Zufriedenheit mit Informationsangeboten – Häufigkeitsverteilung (WiSe 20/21)



#### 4. Kommunikation

Tabelle 7: Kommunikation mit Lehrenden und mit Mitstudierenden (WiSe 20/21)

<b>Kommunikation</b> n=5924	mit Lehrenden		mit Mitstudierenden	
	n	%	n	%
Treffen in Präsenz	226	3,8	1274	21,5
per Mail	4724	79,8	1829	30,9
telefonisch	423	7,1	2023	34,1
über Blogs, Foren	1174	19,8	660	11,1
über Videokonferenzen	4761	80,4	4011	67,7
über Messenger, Chats, Social Media	484	8,2	4750	80,2
auf andere Weise	118	2,0	84	1,4
keine Kommunikation stattgefunden	480	8,1	580	9,8

Tabelle 8: Kommunikation mit Lehrenden und mit Mitstudierenden (SoSe 2020)

<b>Kommunikation</b> n=5750	mit Lehrenden		mit Mitstudierenden	
	n	%	n	%
per Mail	4826	83,9	2184	38,0
telefonisch	480	8,4	2056	35,8
über Blogs, Foren	1511	26,3	819	14,2
über Videokonferenzen	3712	64,6	2967	51,6
über Messenger, Chats, Social Media	500	8,7	4713	82,0
auf andere Weise	135	2,4	286	5,0
keine Kommunikation stattgefunden	612	10,6	518	9,0

Abbildung 3: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21)

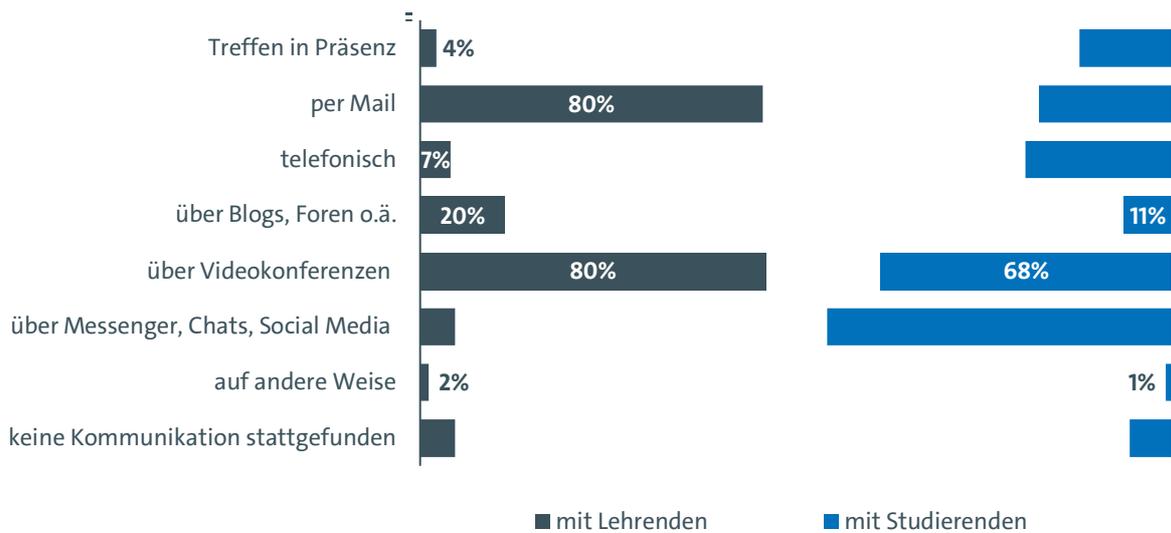


Abbildung 4: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2020)

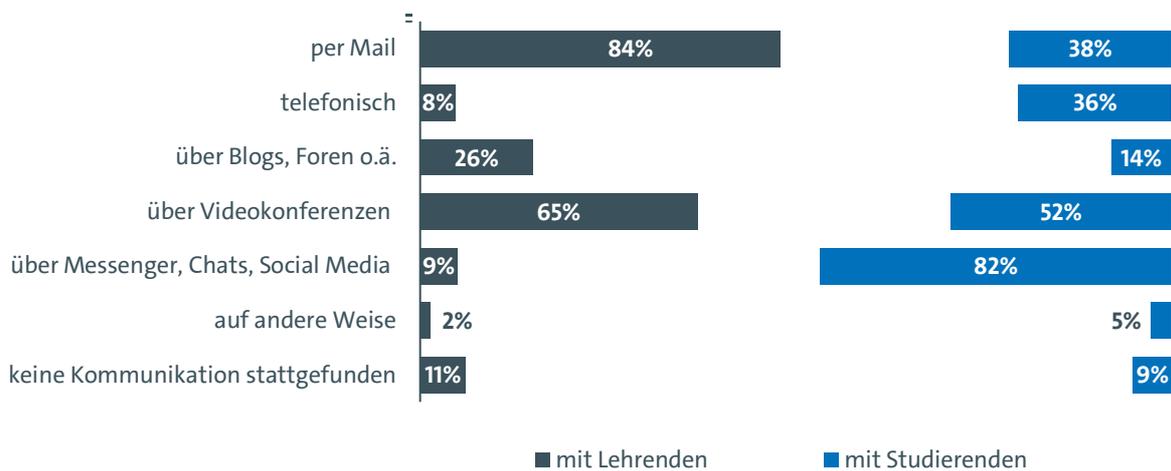


Abbildung 5: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Studierenden (WiSe 20/21)

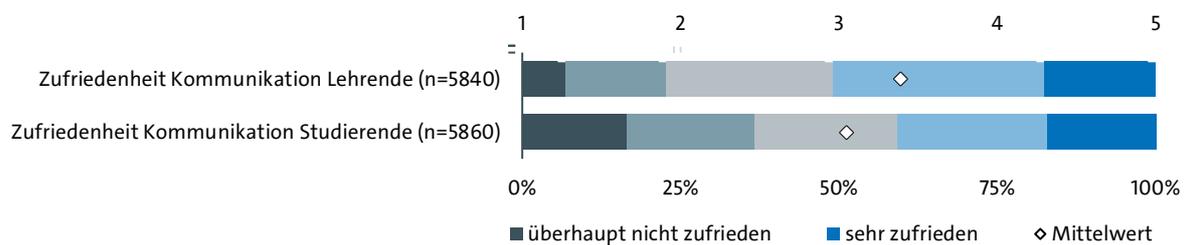
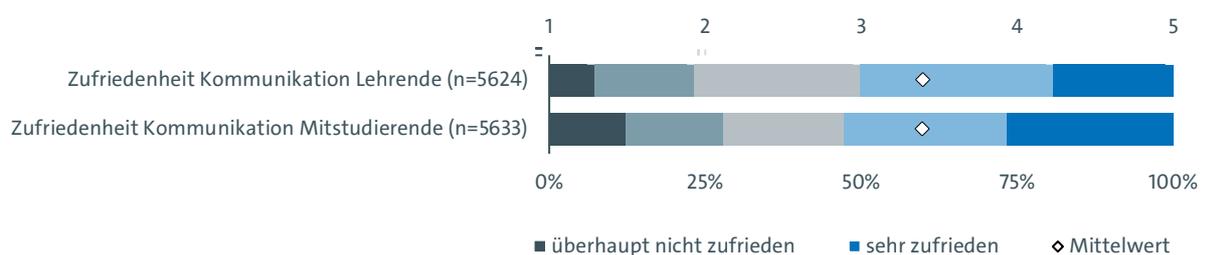


Abbildung 6: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Studierenden (SoSe 2020)



## 5. Lehrangebot

Tabelle 9: Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen (WiSe 20/21)

<b>Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen</b>			SoSe 2020
n=5245	n	%	%
0	249	4,7	n.e.
1	222	4,2	6,3
2	310	5,9	7,6
3	411	7,8	10,1
4	631	12,0	15,3
5	806	15,4	18,7
6	661	12,6	13,3
7	459	8,8	8,5
8	381	7,3	6,8
9	262	5,0	4,4
10	215	4,1	3,4
Mehr als 10	638	12,2	5,9

Tabelle 10: Anteil synchron durchgeführter Veranstaltungen (WiSe 20/21)

<b>Anteil synchron durchgeführter Veranstaltungen</b>			SoSe 2020
n=5220	n	%	%
0%	628	12,0	13,7
Bis 25%	1306	25,0	
Bis 50%	1226	23,5	71,8
Bis 75%	1345	25,8	
Bis 100%	715	13,7	14,6

Die Antwortkategorien im Sommersemester 2020 (ausschließlich synchron, ausschließlich asynchron, in Kombination/im Wechsel) entsprechen nicht der Abfrage im Wintersemester 20/21, daher wurde eine ungefähre Zuordnung versucht.

Tabelle 11: Anteil synchroner Veranstaltungen, die aufgezeichnet wurden (WiSe 20/21)

<b>Anteil synchroner Veranstaltungen, die aufgezeichnet wurden</b> n=5086	n	%
0%	2186	43,0
Bis 25%	1430	28,1
Bis 50%	635	12,5
Bis 75%	533	10,5
Bis 100%	302	5,9

## 6. Digitale Systeme und Werkzeuge

Tabelle 12: Nutzung digitaler Systeme und Werkzeuge und Kompetenz (WiSe 20/21)

<b>Digitale Systeme und Werkzeuge</b> n=5584	genutzt		(sehr) kompetent	
	n	%	n	%
Moodle bzw. Mephisto (UKE)	1886	33,8	1491	79,3
OpenOLAT	3965	71,0	2955	74,7
CommSy	2001	35,8	1285	64,4
Zoom	5282	94,6	4398	83,6
BigBlueButton	791	14,2	525	66,5
MS Teams	1014	18,2	611	60,6
Audioaufzeichnungen	990	17,7	562	57,9
Videoaufzeichnungen	1609	28,8	954	60,9
Präsentationsaufzeichnungen	1427	25,6	860	62,1
Aufgaben-/Test-/Quiz-Erstellung	1155	20,7	659	58,6
Lecture2Go	3334	59,7	2390	72,2
Prüfungssoftware	368	6,6	200	55,1
Abstimmungssysteme	992	17,8	699	71,2
Installierte Raumkamas/-mikros	493	8,8	287	59,4
Whiteboards	361	6,5	198	55,6
Andere Spezialausrüstung	138	2,5	73	56,6

Die Kompetenz wurde nur von Befragten bewertet, die die digitalen Systeme und Werkzeuge genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Kompetenz im Umgang auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Tabelle 13: Nutzung technischer Lösungen vor und während des Sommersemesters 2020 und Nützlichkeit (SoSe 2020)

Technische Lösungen	vor der Corona-Pandemie		im digitalen Sommersemester		(sehr) zufrieden im Sommersemester	
	n=6002	%	n=5729	%	n	%
CommSy/EduCommSy/Agora	3482	58,0	2945	51,4	2038	69,2
OpenOLAT	2882	48,0	3497	61,0	2670	76,4
Moodle	1210	20,2	1567	27,4	1337	85,3
Lecture2go	2109	35,1	3116	54,4	2639	84,7
Zoom	707	11,8	4978	86,9	3936	79,1
Microsoft Teams	281	4,7	1317	23,0	815	61,9
Skype	462	7,7	581	10,1	359	61,8
BigBlueButton	89	1,5	756	13,2	514	68,0
Padlet	183	3,0	541	9,4	360	66,5

Die Nützlichkeit wurde nur von Befragten bewertet, die die technische Lösung im Sommersemester 2020 genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Nützlichkeit auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Abbildung 7: Nutzung technischer Lösungen im Vergleich Sommersemesters 2020 und Wintersemester 20/21

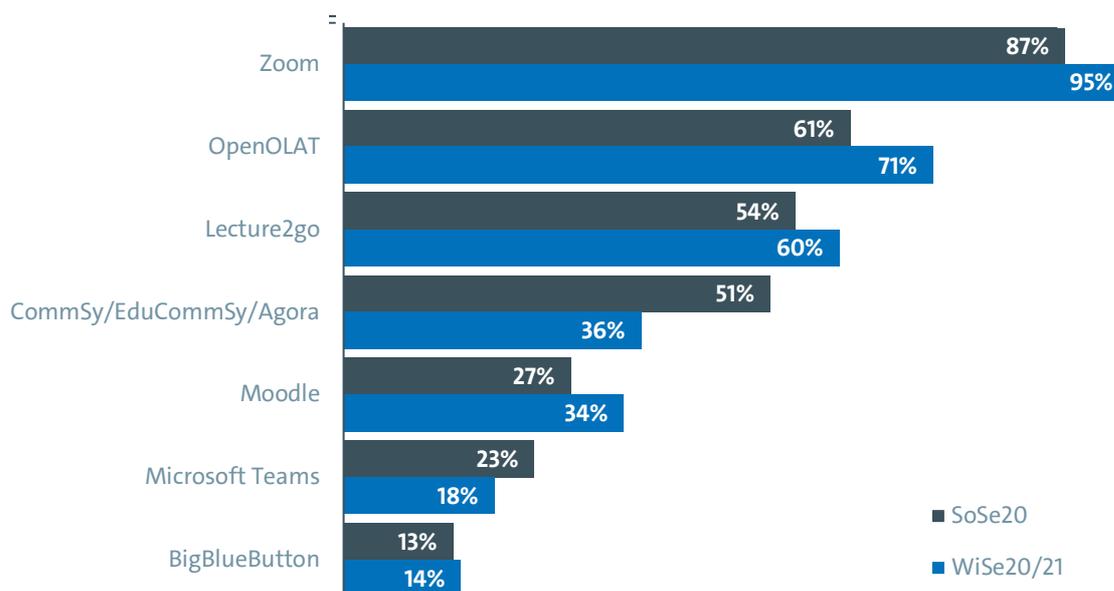
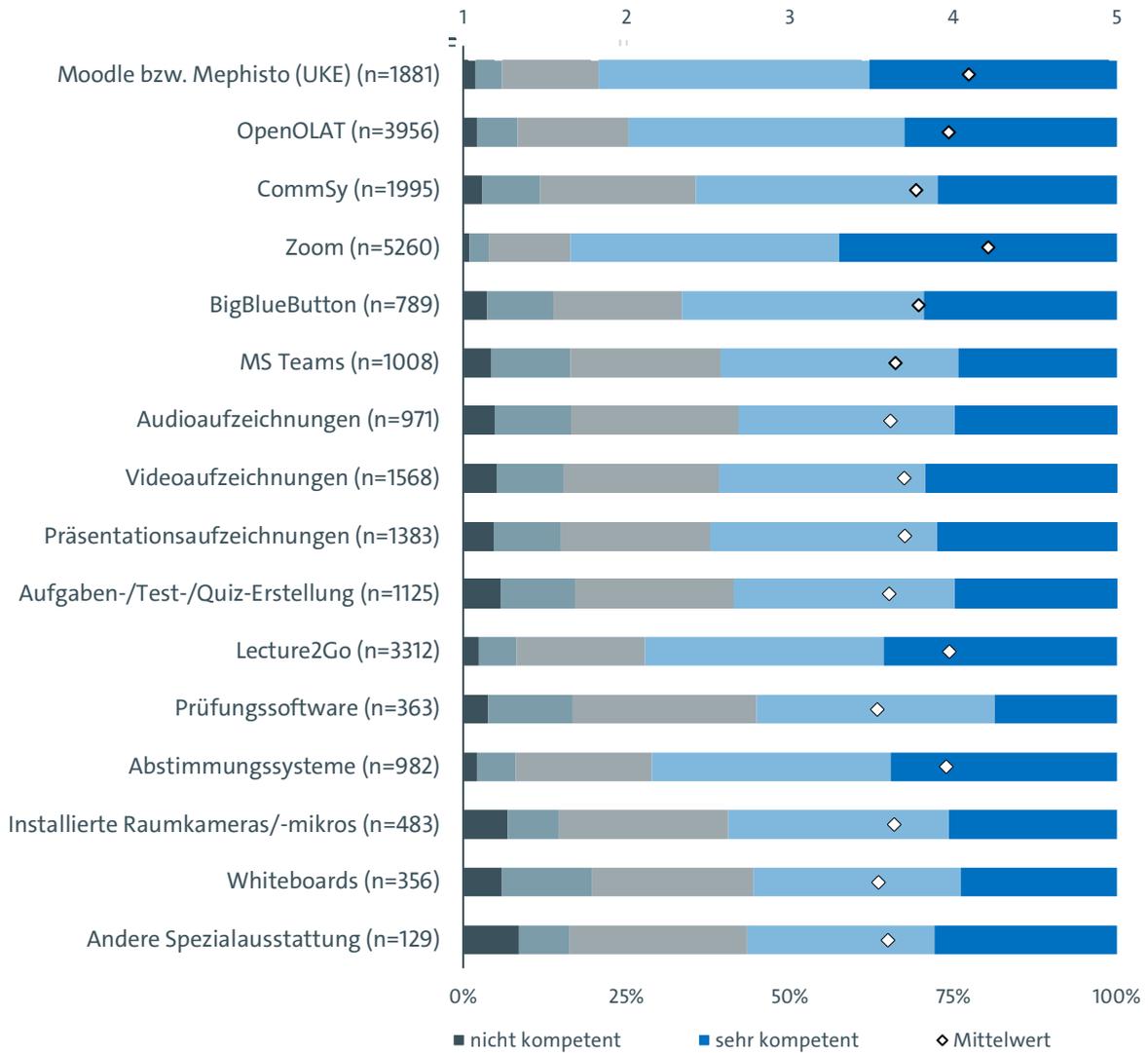


Abbildung 8: Kompetenz im Umgang mit den digitalen Systemen und Werkzeugen (WiSe 20/21)



## 7. Lernarrangements

Tabelle 14: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (WiSe 20/21)

Lernarrangements	(häufig) angeboten		(sehr) hilfreich	
	n	%	n	%
Videoaufzeichnung einer Vorlesung	2248	40,8	3107	76,8
Audioaufzeichnung mit oder ohne Präsentationsfolien	1682	30,7	2114	62,9
Beantwortung von Fragen im Forum	1908	34,8	2547	54,4
Angebot zur Verständnisprüfung auf Lernplattformen	852	15,8	1906	53,5
Online-Tutorial/Webinar	1264	23,7	1911	59,4
Studentische Präsentationen in Videokonferenzen	1590	28,9	1300	34,7
Plenumsdiskussionen in Videokonferenzen	1688	31,3	2057	52,6
Bereitstellung von Lernmaterialien mit Aufgaben	3034	55,4	3550	71,6
Arbeitsaufträge für studentische Kleingruppen	1732	31,6	1930	47,4
Lernpartnerschaften unter Studierenden	786	14,5	1686	59,2

Die Nützlichkeit wurde von allen Befragten bewertet, die die Lernarrangements besucht haben. Die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Nützlichkeit beziehen sich auf die Anzahl der allgemeinen Nutzung und weichen daher von den Angaben der (häufig) angebotenen Lehrformate ab.

Tabelle 15: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (SoSe 2020)

Lehrformate	(häufig) angeboten		(sehr) hilfreich	
	n	%	n	%
Videoaufzeichnung einer Vorlesung	2405	42,9	3025	76,5
Audioaufzeichnung einer Vorlesung ohne Präsentationsfolien	497	9,2	539	33,2
Präsentationsfolien mit Audioaufzeichnung/Tonspur	3075	54,5	3399	72,5
schriftlich kommentierte Präsentationsfolien	760	14,1	952	43,7
Beantwortung von Fragen im Forum	2255	40,4	2394	51,2
Angebot zur Verständnisprüfung auf Lernplattformen	978	18,0	1566	47,4
Online-Tutorial/Webinar	1186	21,9	1670	59
Studentische Präsentationen in Videokonferenzen	1338	24,2	1200	37,4
Plenumsdiskussionen in Videokonferenzen	1438	26,2	1625	48
Übungsblätter	1869	34,1	2329	62,9
Bereitstellung von Lernmaterialien mit Aufgaben	3334	59,5	3214	64,5
Arbeitsaufträge für studentische Kleingruppen	1596	28,9	1444	40,3
Lernpartnerschaften unter Studierenden	910	16,7	1471	56
Schriftliche Rückmeldungen des Lehrenden	1425	25,7	2658	62
Mündliche Rückmeldungen des Lehrenden	948	17,3	2147	63,9

Die Nützlichkeit wurde von allen Befragten bewertet, die die Lehrformate besucht haben. Die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Nützlichkeit beziehen sich auf die Anzahl der allgemeinen Nutzung und weichen daher von den Angaben der (häufig) angebotenen Lehrformate ab.

Abbildung 9: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21)

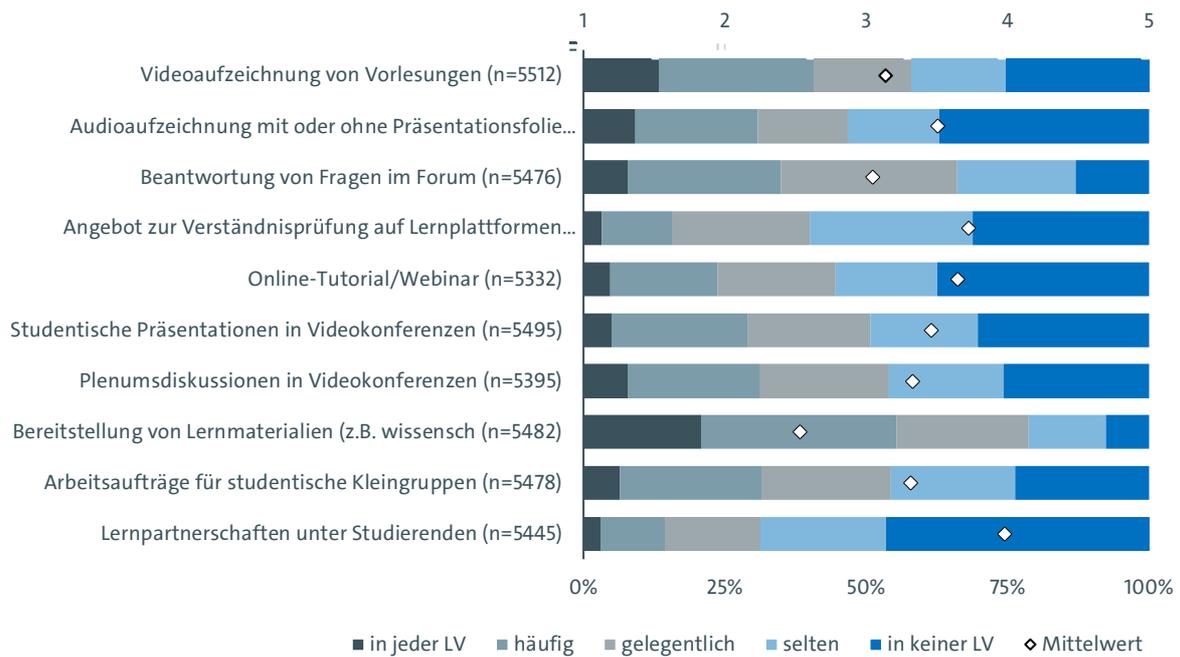


Abbildung 10: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2020)

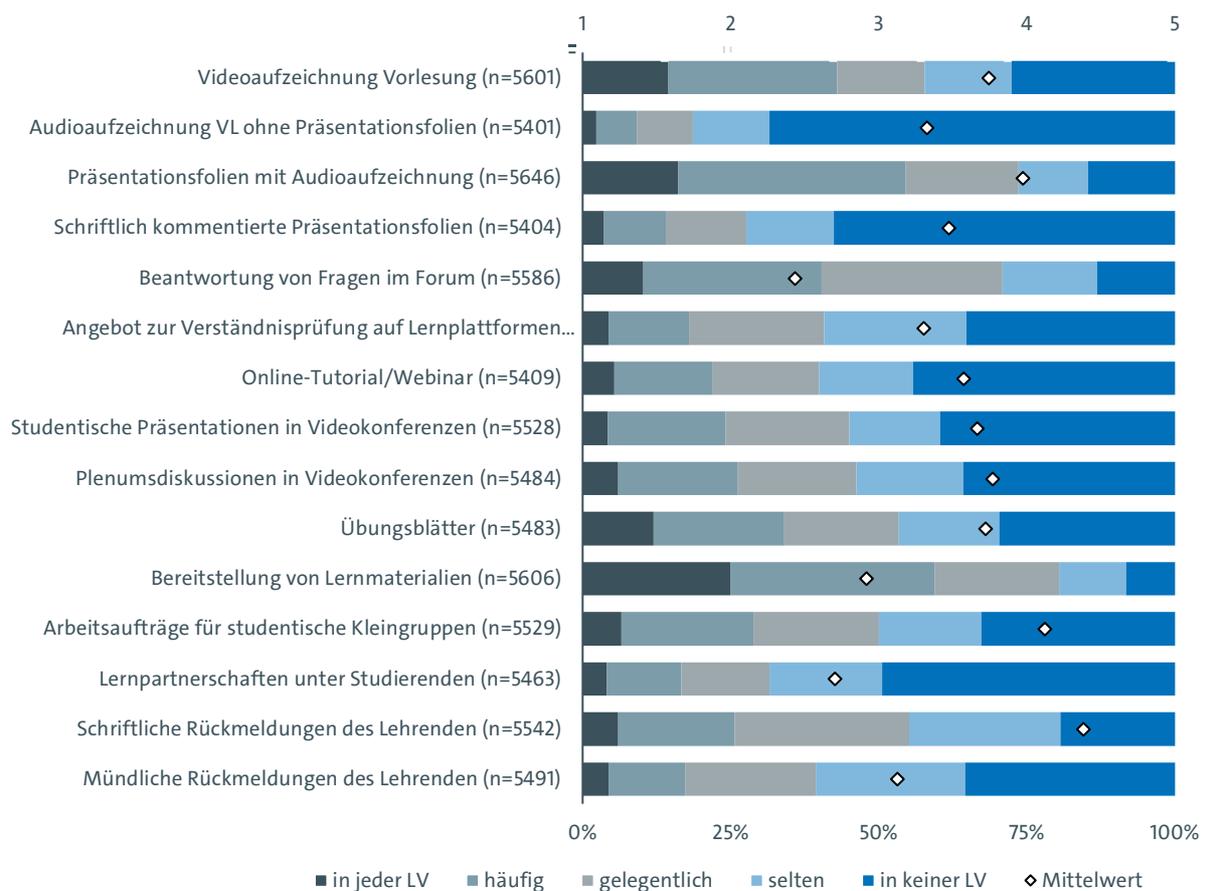


Abbildung 11: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21)

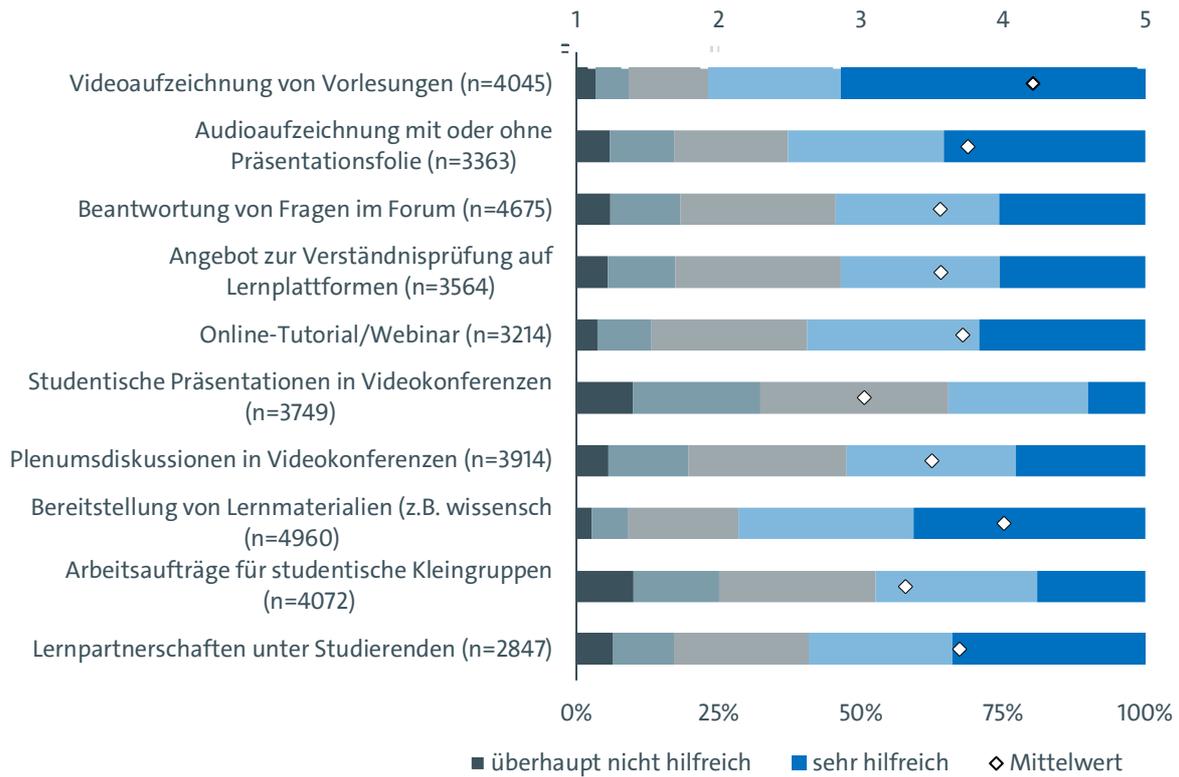
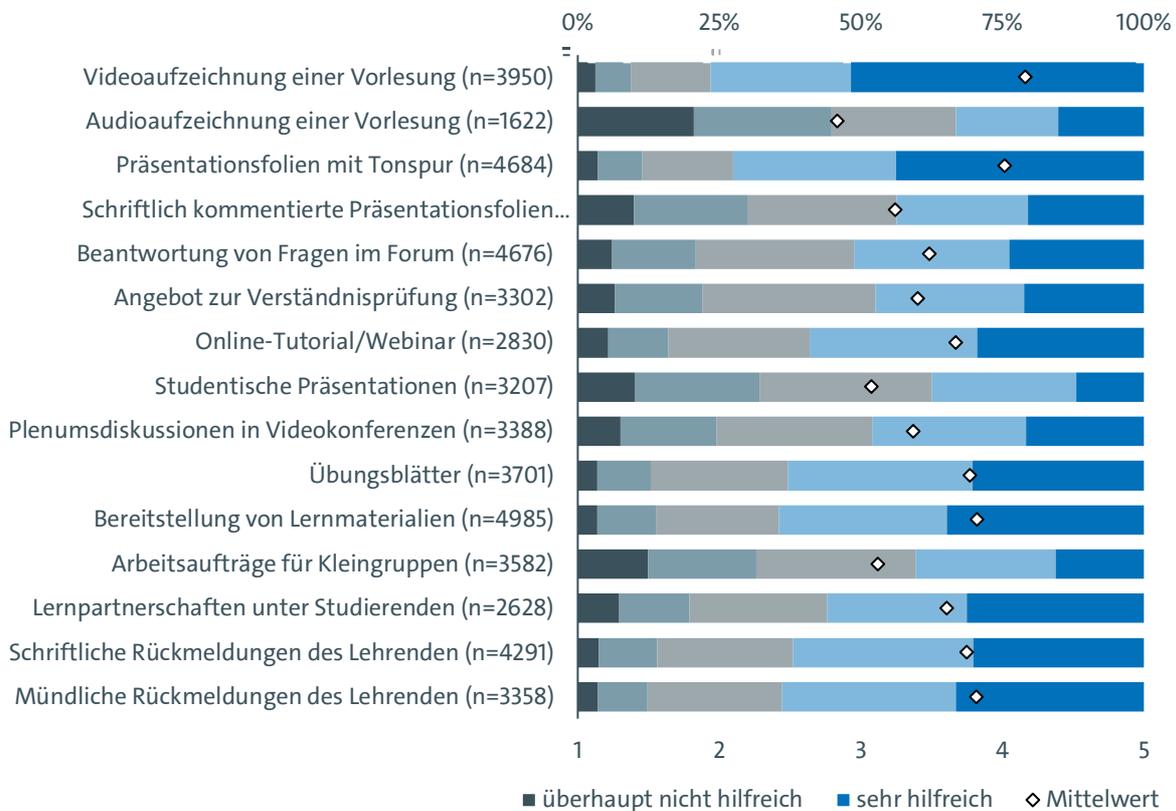


Abbildung 12: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2020)



## 8. Prüfungen

Tabelle 16: Prüfungen in digitaler Form (WiSe 20/21)

Digitale Prüfungen n=4244	erbracht	
	n	%
Mündliche Prüfung als Videokonferenz	840	19,8
Präsentationsprüfung in Videokonferenz	750	17,7
Klausur als take home exam	3416	80,5
Digitale Abgabe einer Hausarbeit	1822	42,9
Andere Form	367	8,6

Abbildung 13: Prüfungen in digitaler Form (WiSe 20/21)

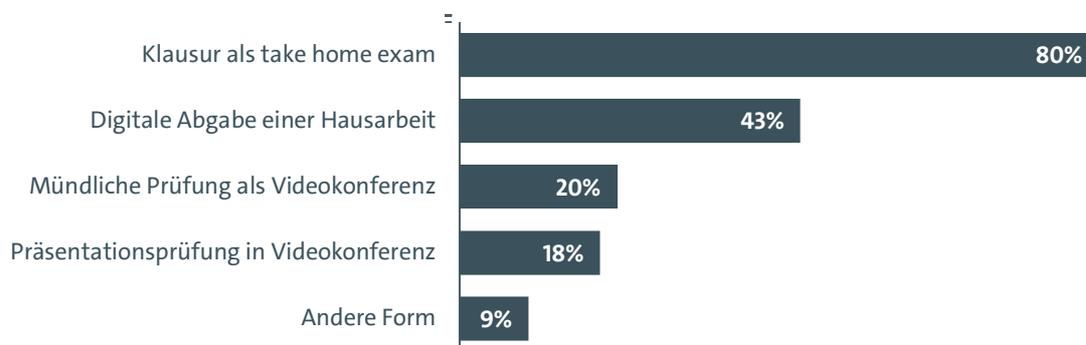


Tabelle 17: Formen der Leistungserbringung (SoSe 2020)

Leistungen n=5623	erbracht	
	n	%
Videoaufnahme einer Präsentation	1304	23,2
Audioaufnahme einer Präsentation	1109	19,7
Bearbeitung von Übungsaufgaben	3104	55,2
Schriftliche Bearbeitung von Arbeitsaufträgen	3187	56,7
Feedback zu Beiträgen anderer Studierender	1579	28,1
Schriftliche Hausarbeit	2647	47,1
Mündliche Prüfung	850	15,1
Klausur	2853	50,7
andere Leistungen	653	11,6

Abbildung 14: Inwiefern entsprechen die Prüfungsergebnisse/Noten Ihren Erwartungen? (WiSe 20/21)



## 9. Studienbedingungen und Studienerfolg

Abbildung 15: Studienbedingungen/Rahmenbedingungen im Wintersemester 2020/21  
(Wie gut waren die Möglichkeiten im Wintersemester 2020/21, um...) (WiSe 20/21)

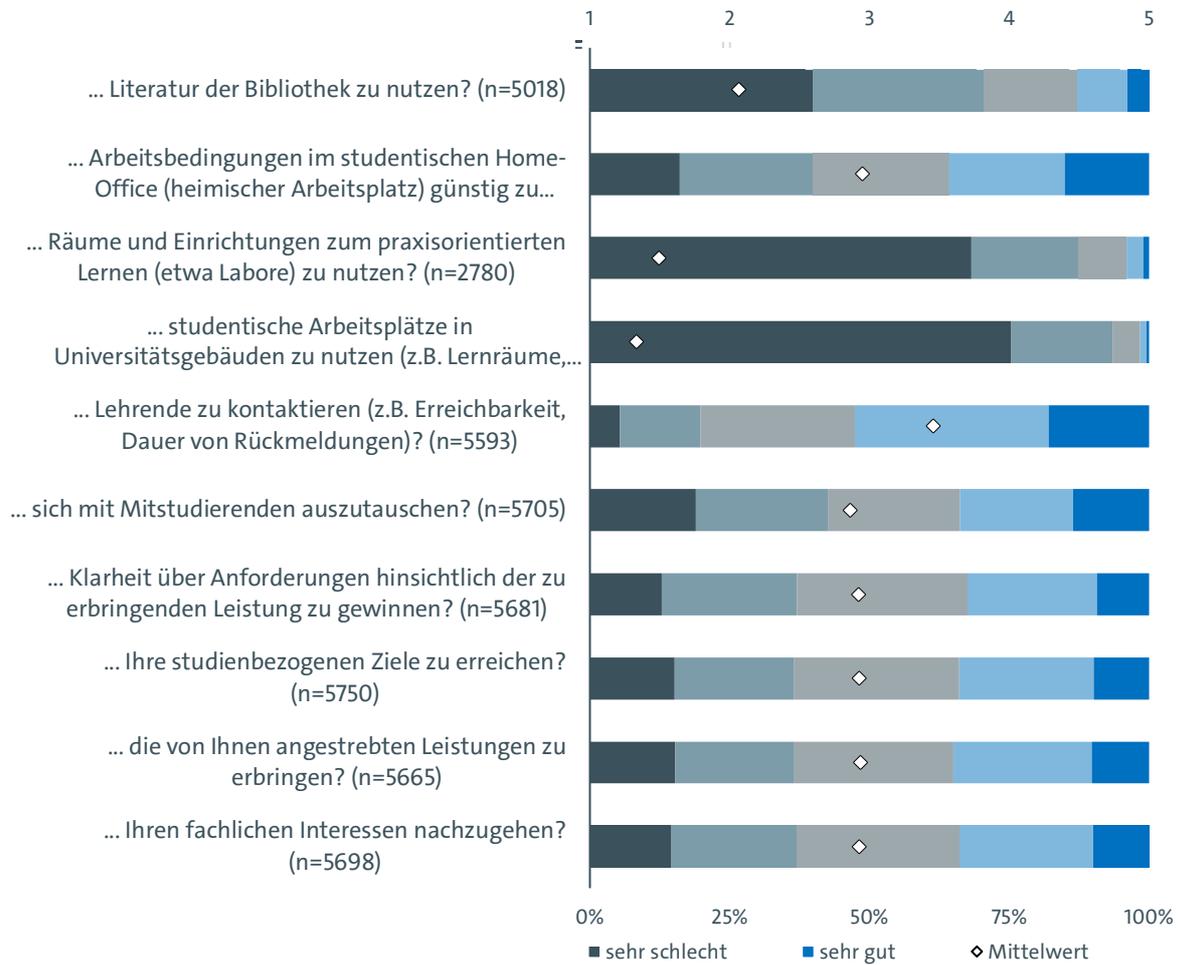
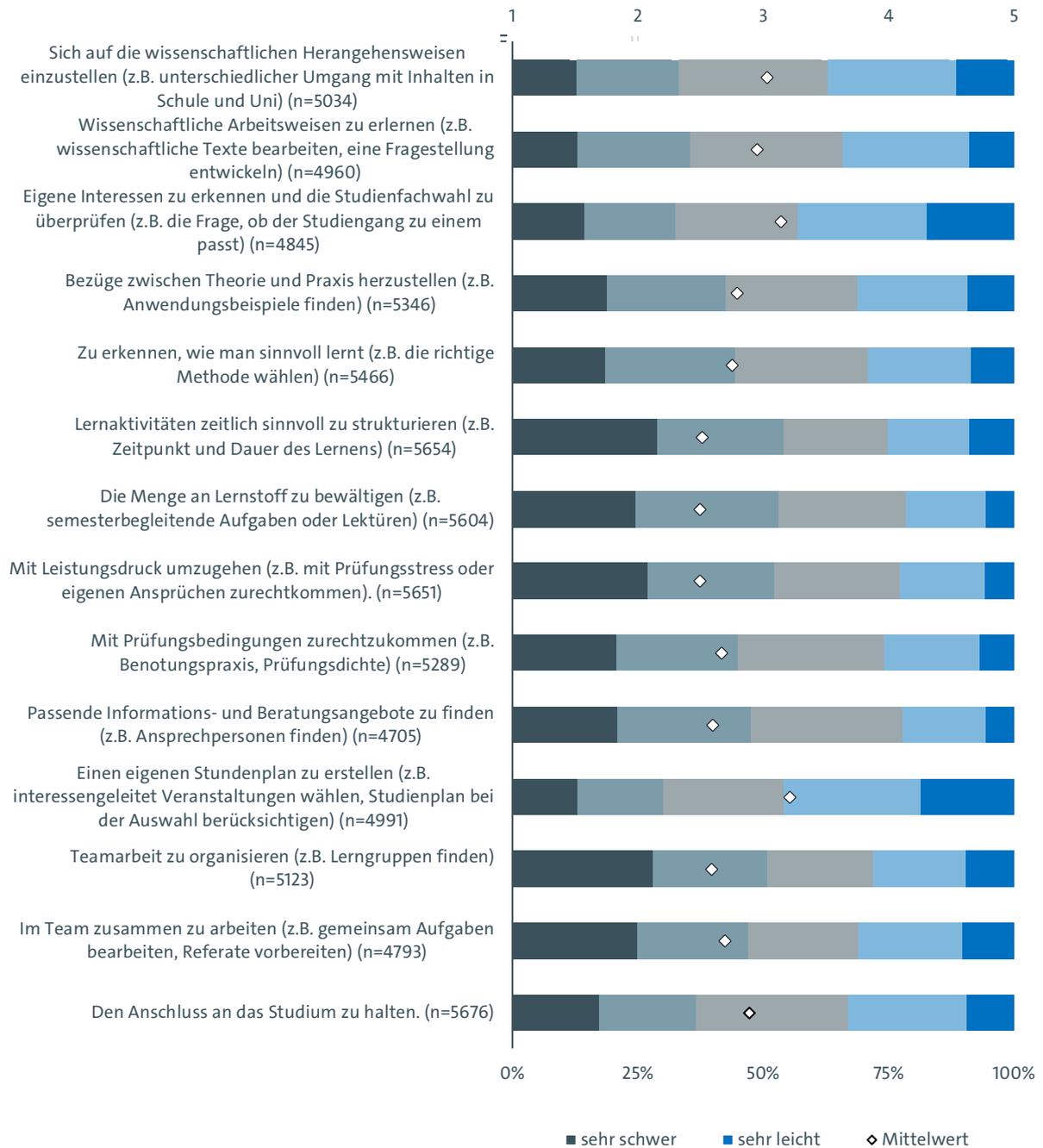


Tabelle 18: Studienanforderungen (StuFHe) im Wintersemester 2020/21 im Vergleich zur SEB 2019

<b>Studienanforderungen (StuFHe)</b> n=5654	<b>gesamt</b> m (SD)	<b>1. FS</b> m (SD)	<b>SEB 19</b> m (SD)
Sich auf die wissenschaftlichen Herangehensweisen einzustellen	3,0 (1,2)	2,9 (1,2)	3,4 (1,1)
Wissenschaftliche Arbeitsweisen zu erlernen	2,9 (1,2)	2,8 (1,1)	3,2 (1,1)
Eigene Interessen zu erkennen und die Studienfachwahl zu überprüfen	3,1 (1,3)	3,3 (1,2)	3,7 (1,1)
Bezüge zwischen Theorie und Praxis herzustellen	2,8 (1,2)	2,9 (1,2)	3,3 (1,1)
Zu erkennen, wie man sinnvoll lernt	2,7 (1,2)	2,6 (1,2)	2,9 (1,1)
Lernaktivitäten zeitlich sinnvoll zu	2,5 (1,3)	2,6 (1,3)	2,9 (1,1)
Die Menge an Lernstoff zu bewältigen	2,5 (1,2)	2,5 (1,2)	2,9 (1,0)
Mit Leistungsdruck umzugehen.	2,5 (1,2)	2,7 (1,2)	3,0 (1,1)
Mit Prüfungsbedingungen zurechtzukommen	2,7 (1,2)	2,9 (1,1)	3,3 (1,1)
Passende Informations- und Beratungsangebote zu finden	2,6 (1,2)	2,6 (1,1)	3,0 (1,2)
Einen eigenen Stundenplan zu erstellen	3,2 (1,3)	3,1 (1,3)	3,5 (1,2)
Teamarbeit zu organisieren	2,6 (1,3)	2,6 (1,3)	3,3 (1,2)
Im Team zusammen zu arbeiten	2,7 (1,3)	2,7 (1,3)	3,6 (1,1)
Den Anschluss an das Studium zu halten.	2,9 (1,2)	3,0 (1,1)	n.e.

5-stufige Skala mit 1=sehr schwer bis 5=sehr leicht  
Befürchtung den Anschluss an das Studium zu verlieren (SoSe 2020): 53%

Abbildung 16: Studienanforderungen (StuFHe) im Wintersemester 2020/21  
 (Schätzen Sie ein, wie leicht bzw. schwer es Ihnen im Wintersemester 2020/21 gefallen ist, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.)



## 10. Arbeitsplatz und Ausstattung

Tabelle 19: Arbeitsplatz und Ausstattung (WiSe 20/21)

<b>Arbeitsplatz und Ausstattung</b>			SoSe 2020
	n	%	%
Arbeitsplatz für sich (n=5767)	4809	83,4	77,1
Ausreichende Ausstattung (n=5872)	5132	87,4	87,4
Internetverbindung im Wohnraum (n=5899)	5813	98,5	98,5

Tabelle 20: Technische Geräte für die Online-Lehre (WiSe 20/21)

<b>Technische Geräte für die Online-Lehre</b> n=5899			SoSe 2020
	n	%	%
Eigener Laptop/Computer	5627	95,4	95,2
Geteilter Laptop/Computer	254	4,3	5,0
Handy/Smartphone	5284	89,6	92,0
Tablet	2429	41,2	38,4
Drucker	3803	64,5	66,1
Scanner	2855	48,4	49,0

Abbildung 17: Technische Geräte im Vergleich Sommersemester 2020 und Wintersemester 2020/21

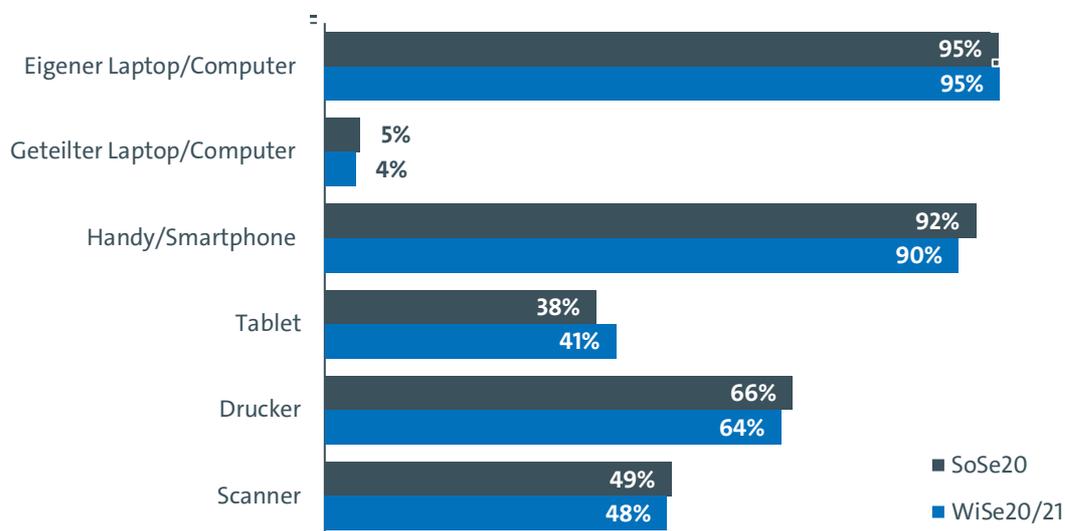


Tabelle 21: Stabilität und Leistungsfähigkeit der Internetverbindung (WiSe 20/21)

<b>Stabilität und Leistungsfähigkeit der Internetverbindung</b>			SoSe 2020
n=5798	n	%	%
Nie oder fast nie	26	0,4	0,5
Meist nicht	253	4,4	3,8
Teils/Teils	1136	19,6	16,2
Meistens	3008	51,9	51,7
Immer	1367	23,6	27,6

## 11. Soziodemografie

Tabelle 22: Geschlecht (WiSe 20/21)

<b>Geschlecht</b>			SoSe 2020
n=5826	n	%	%
Weiblich	3833	65,8	67,6
Männlich	1749	30,0	30,2
Divers	61	1,0	0,8

Tabelle 23: Bildungsherkunft (WiSe 20/21)

<b>Bildungsherkunft</b>			SoSe 2020
n=5828	n	%	%
Mindestens ein Elternteil hat einen Hochschulabschluss	3308	56,8	56,4
Kein Elternteil hat einen Hochschulabschluss	2346	40,3	41,6

Tabelle 24: Land der Hochschulzugangsberechtigung (WiSe 20/21)

<b>Land der Hochschulzugangsberechtigung</b>			SoSe 2020
n=5881	n	%	%
In Deutschland	5393	91,7	93,6
Außerhalb Deutschlands, aber in einem EU-Land	125	2,1	1,7
In einem Land außerhalb der EU	335	5,7	4,2

Tabelle 25: Betreuung von Kindern und/oder Pflege von Angehörigen (WiSe 20/21)

<b>Betreuung Kinder/Pflege Angehörige</b>			SoSe 2020
n=5853	n	%	%
Ja	804	13,7	10,0
Nein	4838	82,7	87,5