



Universität Hamburg
DER FORSCHUNG | DER LEHRE | DER BILDUNG

HAMBURGER ZENTRUM
FÜR UNIVERSITÄRES
LEHREN UND LERNEN

Bericht zur Studierendenbefragung im Sommersemester 2021

Tabellen und Abbildungen

Team Evaluation

Tabellen- und Abbildungsverzeichnis

| | |
|---|----|
| Tabelle 1: Verteilung der Abschlüsse im Vergleich zur Grundgesamtheit (SoSe 2021)..... | 3 |
| Tabelle 2: Verteilung der Fakultäten im Vergleich zur Grundgesamtheit (SoSe 2021)..... | 3 |
| Tabelle 3: Nutzung und Beurteilung von Informationsangeboten (SoSe 2021) | 4 |
| Tabelle 4: Nutzung und Beurteilung von Informationsangeboten (WiSe 20/21) | 4 |
| Tabelle 5: Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2021) | 6 |
| Tabelle 6: Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21)..... | 6 |
| Tabelle 7: Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen (SoSe 2021)..... | 9 |
| Tabelle 8: Anteil synchron durchgeführter Veranstaltungen (SoSe 2021) | 9 |
| Tabelle 9: Nutzung digitaler Systeme und Werkzeuge und Kompetenz (SoSe 2021) | 10 |
| Tabelle 10: Nutzung digitaler Systeme und Werkzeuge und Kompetenz (WiSe 20/21)..... | 10 |
| Tabelle 11: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (SoSe 2021) | 13 |
| Tabelle 12: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (WiSe 20/21)..... | 13 |
| Tabelle 13: Prüfungen in digitaler Form (SoSe 2021)..... | 16 |
| Tabelle 14: Formen der Leistungserbringung (WiSe 20/21) | 16 |
| Tabelle 15: Studienanforderungen (StuFHe) im Sommersemester 2021 im Vergleich zum Wintersemester 20/21 und zur Studieneingangsbefragung 2019 (1. Fachsemester)..... | 19 |
| Tabelle 16: Verlängerung der Studienzzeit | 22 |
| Tabelle 17: Abbruch- und Wechselerwägungen (SoSe 2021) | 22 |
| Tabelle 18: Gründe für Erwägung den Studiengang zu wechseln | 22 |
| Tabelle 19: Gründe für Erwägung die Hochschule zu wechseln | 23 |
| Tabelle 20: Gründe für Erwägung das Studium abzugeben | 25 |
| Tabelle 21: Arbeitsplatz und Ausstattung (SoSe 2021) | 26 |
| Tabelle 22: Technische Geräte für die Online-Lehre (SoSe 2021) | 26 |
| Tabelle 23: Stabilität und Leistungsfähigkeit der Internetverbindung (SoSe 2021) | 27 |
| Tabelle 24: Geschlecht (SoSe 2021)..... | 27 |
| Tabelle 25: Bildungsherkunft (SoSe 2021)..... | 27 |
| Tabelle 26: Land der Hochschulzugangsberechtigung (SoSe 2021) | 27 |
| Tabelle 27: Betreuung von Kindern und/oder Pflege von Angehörigen (SoSe 2021)..... | 27 |
| | |
| Abbildung 1: Beurteilung der Informationsangebote – Häufigkeitsverteilung (SoSe 2021) | 5 |
| Abbildung 2: Beurteilung der Informationsangebote – Häufigkeitsverteilung (WiSe 20/21) | 5 |
| Abbildung 3: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2021)..... | 7 |
| Abbildung 4: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21)..... | 7 |
| Abbildung 5: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2021) | 7 |
| Abbildung 6: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21) | 8 |
| Abbildung 7: Nutzung technischer Lösungen im Vergleich Sommersemesters 2020 und Wintersemester 20/21 | 11 |
| Abbildung 8: Kompetenz im Umgang mit den digitalen Systemen und Werkzeugen (SoSe 2021) | 11 |
| Abbildung 9: Kompetenz im Umgang mit den digitalen Systemen und Werkzeugen (WiSe 20/21) | 12 |
| Abbildung 10: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2021) | 14 |

| | |
|--|----|
| Abbildung 11: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21) | 14 |
| Abbildung 12: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2021) | 15 |
| Abbildung 13: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21) | 15 |
| Abbildung 14: Prüfungen in digitaler Form (SoSe 2021) | 16 |
| Abbildung 15: Prüfungen in digitaler Form (WiSe 20/21) | 16 |
| Abbildung 16: Inwiefern entsprechen die Prüfungsergebnisse/Noten Ihren Erwartungen? (SoSe 2021) | 17 |
| Abbildung 17: Inwiefern entsprechen die Prüfungsergebnisse/Noten Ihren Erwartungen? (WiSe 20/21) | 17 |
| Abbildung 18: Studienbedingungen/Rahmenbedingungen im Sommersemester 2021 (Wie gut waren die Möglichkeiten im Sommersemester 2021, um...) (SoSe 2021)..... | 17 |
| Abbildung 19: Studienbedingungen/Rahmenbedingungen im Wintersemester 2020/21 (Wie gut waren die Möglichkeiten im Wintersemester 2020/21, um...) (WiSe 20/21) | 18 |
| Abbildung 20: Studienanforderungen (StuFHe) im Sommersemester 2021 (Schätzen Sie ein, wie leicht bzw. schwer es Ihnen im Sommersemester 2021 gefallen ist, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.)..... | 20 |
| Abbildung 21: Studienanforderungen (StuFHe) im Wintersemester 2020/21 (Schätzen Sie ein, wie leicht bzw. schwer es Ihnen im Wintersemester 2020/21 gefallen ist, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.)..... | 21 |
| Abbildung 22: Technische Geräte im Vergleich Sommersemester 2021 und Wintersemester 2020/21..... | 26 |

1. Stichprobenbeschreibung und Repräsentativität

Tabelle 1: Verteilung der Abschlüsse im Vergleich zur Grundgesamtheit (SoSe 2021)

| Abschluss (inkl. Lehramtsstudiengänge) n=3492 | Stichprobe | | Grund- gesamtheit |
|---|------------|------|----------------------|
| | n | % | % |
| Bachelor | 2146 | 61,5 | 52,9 |
| Master | 875 | 25,1 | 26,6 |
| Staatsexamen | 449 | 12,9 | 20,0 |
| andere Abschlüsse | 22 | 0,6 | 0,4 |

Tabelle 2: Verteilung der Fakultäten im Vergleich zur Grundgesamtheit (SoSe 2021)

| Fakultät n=3483 | Stichprobe | | Grund- gesamtheit |
|--|------------|------|----------------------|
| | n | % | % |
| Rechtswissenschaft | 331 | 9,5 | 10,6 |
| Wirtschafts- und Sozialwissenschaften | 523 | 15,0 | 15,1 |
| Medizin | 90 | 2,6 | 8,7 |
| Erziehungswissenschaft | 152 | 4,4 | 3,6 |
| Geisteswissenschaften | 585 | 16,8 | 15,1 |
| Mathematik, Informatik und Naturwissenschaften | 899 | 25,8 | 22,4 |
| Psychologie und Bewegungswissenschaft | 163 | 4,7 | 3,5 |
| Betriebswirtschaft | 172 | 4,9 | 6,4 |
| Lehramt | 568 | 16,3 | 13,8 |

2. Informationsangebot

Tabelle 3: Nutzung und Beurteilung von Informationsangeboten (SoSe 2021)

| Informationsangebot n=3502 | genutzt | | (sehr) gut | |
|---|---------|------|------------|------|
| | n | % | n | % |
| Zum Studienangebot und Bewerbungsverfahren | 680 | 19,4 | 405 | 60,1 |
| Zum Informationsangebot für Studienanfänger:innen | 222 | 6,3 | 123 | 55,7 |
| Zur Zugänglichkeit der Universitätsgebäude | 884 | 25,2 | 420 | 47,6 |
| Zum Hygienekonzept der Universität | 870 | 24,8 | 575 | 66,4 |
| Zum Lehrangebot im eigenen Studiengang | 1600 | 45,7 | 970 | 61,0 |
| Zum Studieninformationssystem (STINE) | 1831 | 52,3 | 1085 | 59,6 |
| Zu Lehrinhalten/Lehrformen von Lehrveranstaltungen | 1510 | 43,1 | 898 | 60,0 |
| Zur Literaturbeschaffung | 1408 | 40,2 | 812 | 58,0 |
| Zu Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen | 1640 | 46,8 | 898 | 55,3 |
| Zu Informations- und Beratungsangeboten in besonderen Lebenslagen | 259 | 7,4 | 136 | 52,7 |

Die Informationsangebote wurden nur von Befragten beurteilt, die dieses genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Beurteilung auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Tabelle 4: Nutzung und Beurteilung von Informationsangeboten (WiSe 20/21)

| Informationsangebot n=5924 | genutzt | | (sehr) gut | |
|---|---------|------|------------|------|
| | n | % | n | % |
| Zum Studienangebot und Bewerbungsverfahren | 1555 | 26,4 | 988 | 63,5 |
| Zum Informationsangebot für Studienanfänger:innen/Studienanfänger | 1029 | 17,4 | 609 | 59,2 |
| Zur Zugänglichkeit der Universitätsgebäude | 1236 | 21,0 | 571 | 46,2 |
| Zum Hygienekonzept der Universität | 1136 | 19,3 | 726 | 64,0 |
| Zum Lehrangebot im eigenen Studiengang | 2733 | 46,4 | 1561 | 57,1 |
| Zum Studieninformationssystem (STINE) | 3221 | 54,9 | 1806 | 56,1 |
| Zu Lehrinhalten/Lehrformen von Lehrveranstaltungen | 2620 | 44,4 | 1466 | 56,0 |
| Zur Literaturbeschaffung | 2292 | 39,0 | 1116 | 48,6 |
| Zu Prüfungsformen und Prüfungsanforderungen | 2881 | 49,0 | 1300 | 45,2 |
| Zu Informations- und Beratungsangeboten in besonderen Lebenslagen | 506 | 8,7 | 247 | 48,9 |

Die Informationsangebote wurden nur von Befragten beurteilt, die dieses genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Beurteilung auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Abbildung 1: Beurteilung der Informationsangebote – Häufigkeitsverteilung (SoSe 2021)

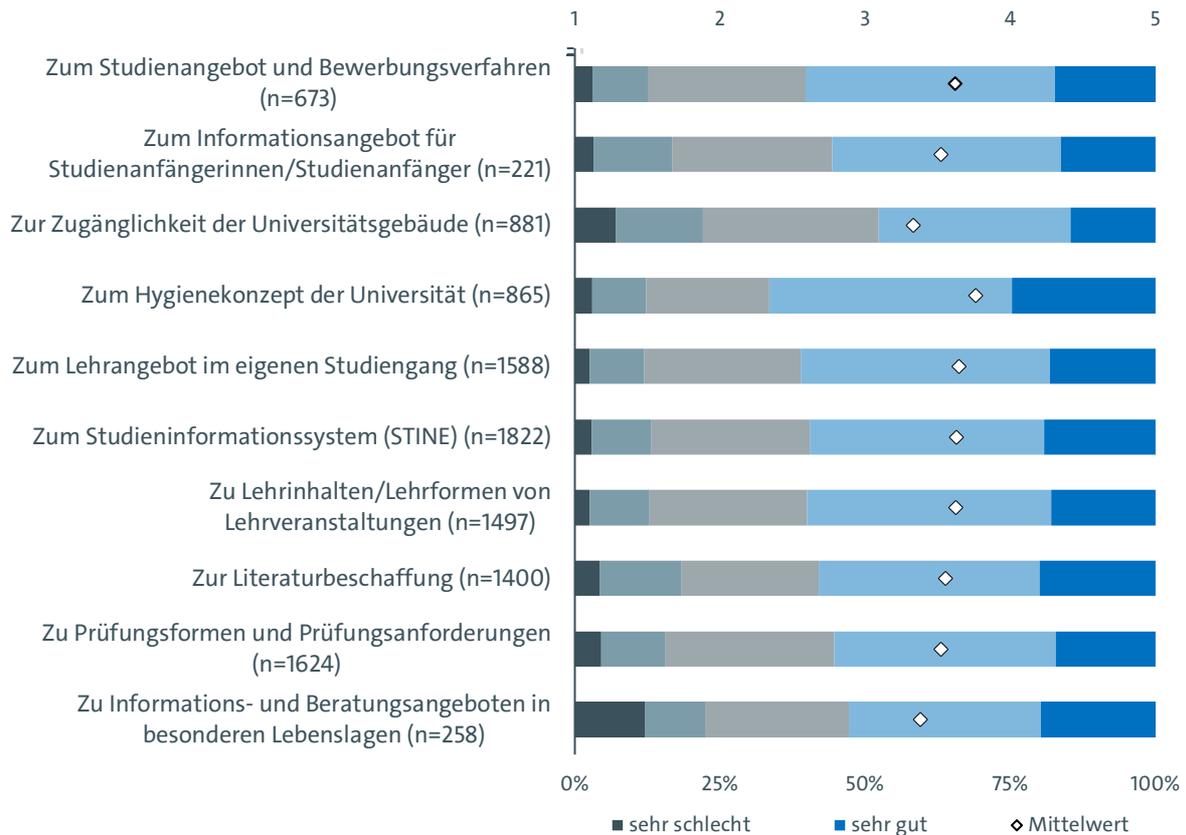
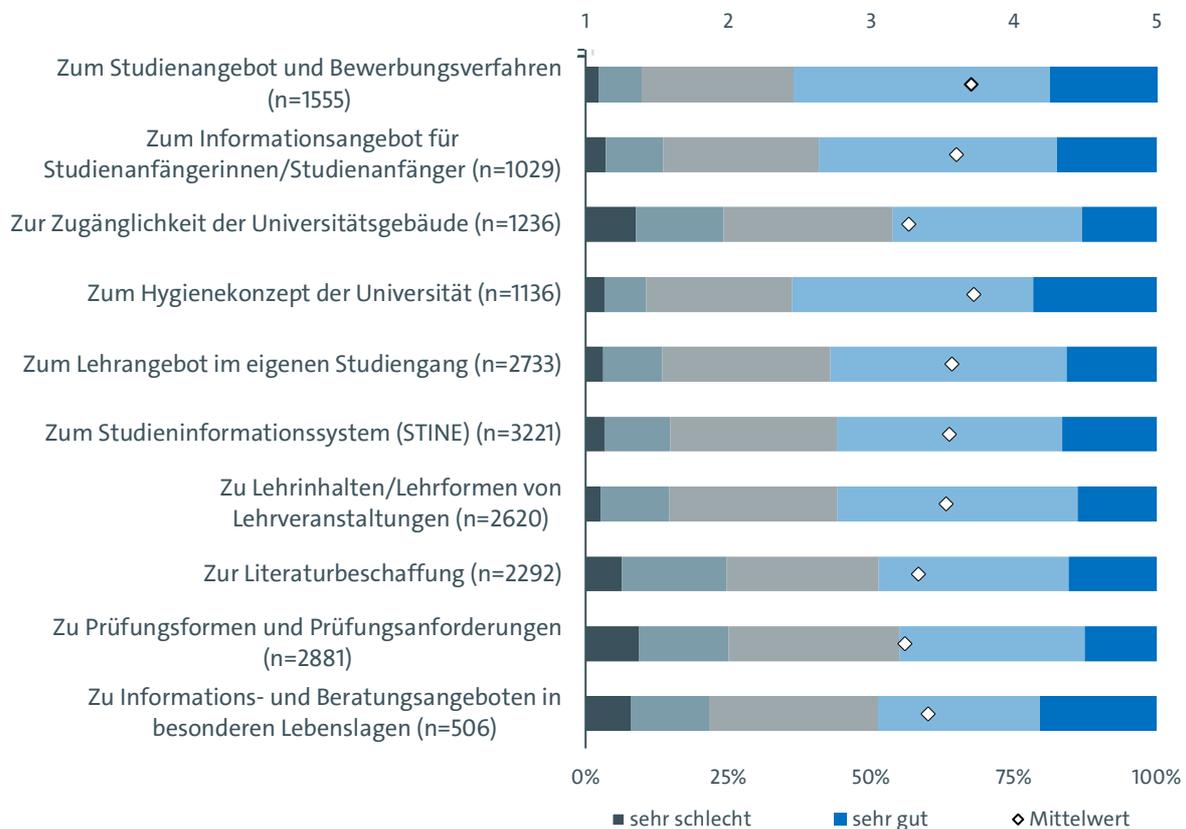


Abbildung 2: Beurteilung der Informationsangebote – Häufigkeitsverteilung (WiSe 20/21)



3. Kommunikation

Tabelle 5: Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2021)

| Kommunikation n=3502 | mit Lehrenden | | mit Mitstudierenden | |
|-------------------------------------|---------------|------|---------------------|------|
| | n | % | n | % |
| Treffen in Präsenz | 201 | 5,7 | 1155 | 33,0 |
| telefonisch | 252 | 7,2 | 1116 | 31,9 |
| per Mail | 2874 | 82,1 | 1296 | 37,0 |
| über Stine | 1197 | 34,2 | 144 | 4,1 |
| über Lernplattformen | 2259 | 64,5 | 941 | 26,9 |
| über Blogs, Foren | 207 | 5,9 | 156 | 4,5 |
| über Videokonferenzen | 2958 | 84,5 | 2412 | 68,9 |
| über Messenger, Chats, Social Media | 227 | 6,5 | 2781 | 79,4 |
| auf andere Weise | 43 | 1,2 | 54 | 1,5 |
| keine Kommunikation stattgefunden | 164 | 4,7 | 275 | 7,9 |

Tabelle 6: Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21)

| Kommunikation n=5924 | mit Lehrenden | | mit Mitstudierenden | |
|-------------------------------------|---------------|------|---------------------|------|
| | n | % | n | % |
| Treffen in Präsenz | 226 | 3,8 | 1274 | 21,5 |
| per Mail | 4724 | 79,8 | 1829 | 30,9 |
| telefonisch | 423 | 7,1 | 2023 | 34,1 |
| über Blogs, Foren | 1174 | 19,8 | 660 | 11,1 |
| über Videokonferenzen | 4761 | 80,4 | 4011 | 67,7 |
| über Messenger, Chats, Social Media | 484 | 8,2 | 4750 | 80,2 |
| auf andere Weise | 118 | 2,0 | 84 | 1,4 |
| keine Kommunikation stattgefunden | 480 | 8,1 | 580 | 9,8 |

Abbildung 3: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2021)

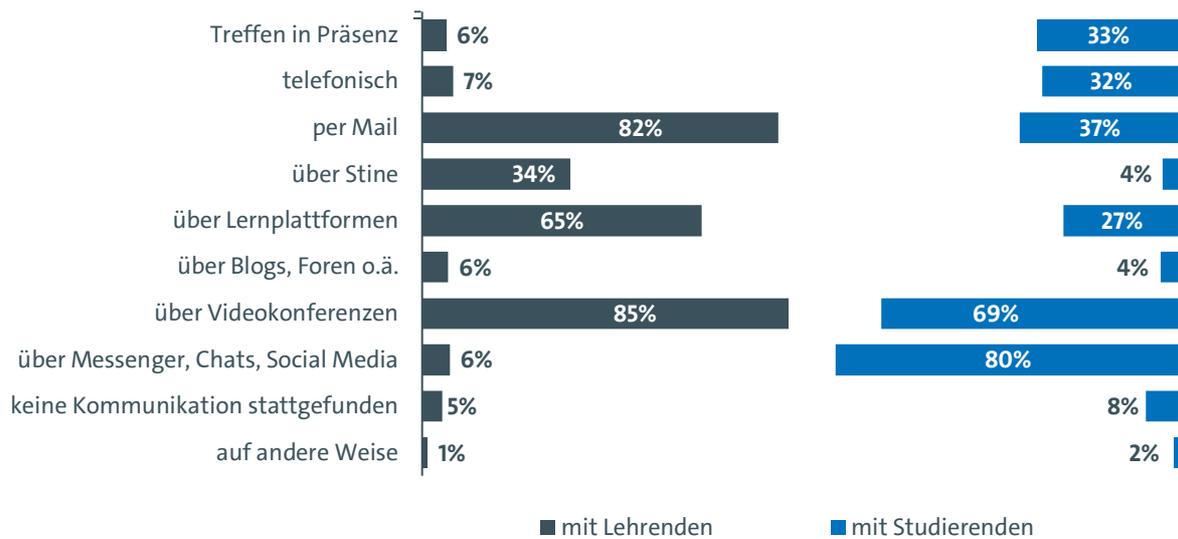


Abbildung 4: Wege der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21)

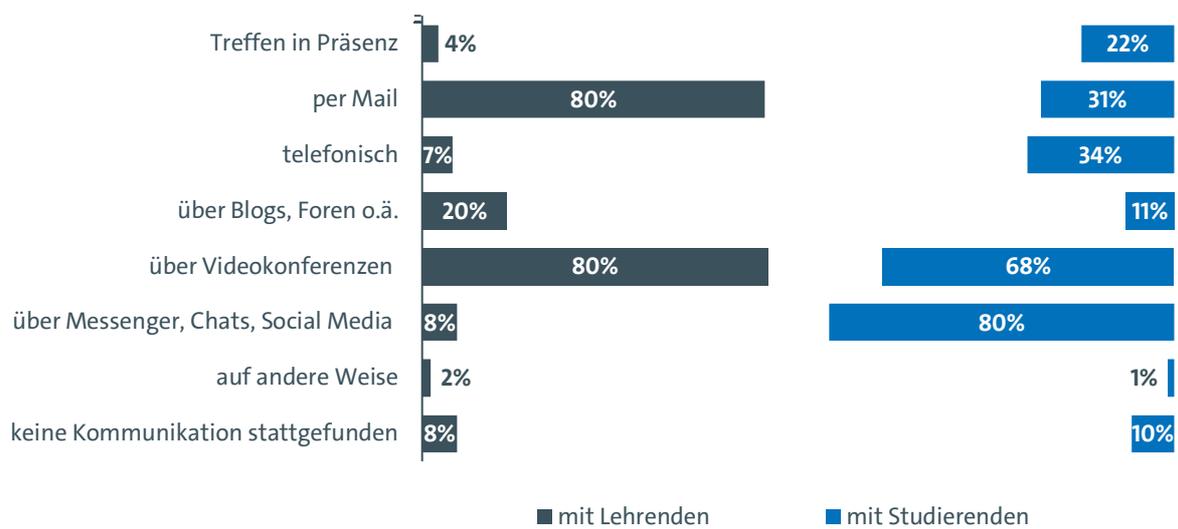


Abbildung 5: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (SoSe 2021)

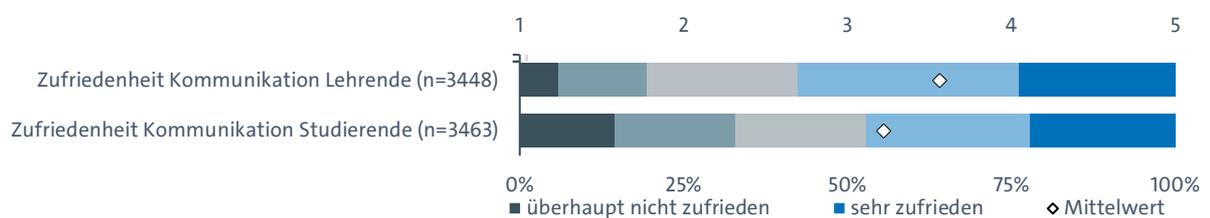
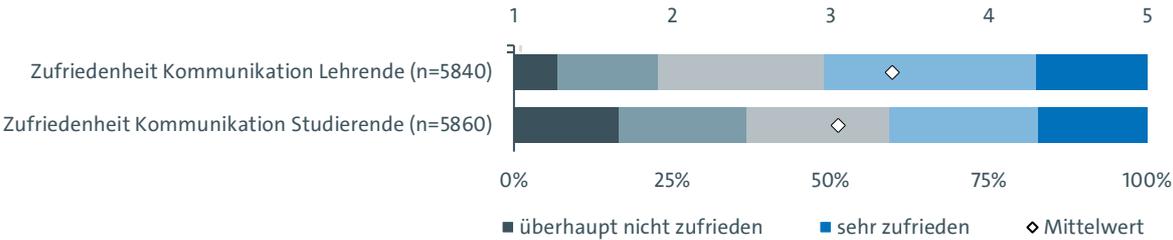


Abbildung 6: Zufriedenheit mit der Kommunikation mit Lehrenden und Mitstudierenden (WiSe 20/21)



4. Lehrangebot

Tabelle 7: Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen (SoSe 2021)

| Anzahl der besuchten Lehrveranstaltungen | | | WiSe 20/21 |
|---|-----|------|---------------|
| n=5245 | n | % | % |
| 0 | 130 | 4,2 | 4,7 |
| 1 | 138 | 4,5 | 4,2 |
| 2 | 218 | 7,0 | 5,9 |
| 3 | 308 | 9,9 | 7,8 |
| 4 | 407 | 13,1 | 12,0 |
| 5 | 479 | 15,5 | 15,4 |
| 6 | 371 | 12,0 | 12,6 |
| 7 | 247 | 8,0 | 8,8 |
| 8 | 233 | 7,5 | 7,3 |
| 9 | 159 | 5,1 | 5,0 |
| 10 | 146 | 4,7 | 4,1 |
| 11 | 81 | 2,6 | |
| 12 | 52 | 1,7 | |
| 13 | 20 | 0,6 | 12,2* |
| 14 | 18 | 0,6 | |
| 15 | 8 | 0,3 | |
| Mehr als 15 | 81 | 2,6 | |

*Mehr als 10

Tabelle 8: Anteil synchron durchgeführter Veranstaltungen (SoSe 2021)

| Anteil synchron durchgeführter Veranstaltungen | | | WiSe 20/21 |
|---|-----|------|---------------|
| n=2984 | n | % | % |
| 0% | 484 | 16,2 | 12,0 |
| Bis 25% | 626 | 21,0 | 25,0 |
| Bis 50% | 644 | 21,6 | 23,5 |
| Bis 75% | 769 | 25,8 | 25,8 |
| Bis 100% | 461 | 15,4 | 13,7 |

5. Digitale Systeme und Werkzeuge

Tabelle 9: Nutzung digitaler Systeme und Werkzeuge und Kompetenz (SoSe 2021)

| Digitale Systeme und Werkzeuge n=3316 | genutzt | | (sehr) kompetent | |
|---|---------|------|------------------|------|
| | n | % | n | % |
| Moodle bzw. Mephisto (UKE) | 1009 | 30,4 | 855 | 85,1 |
| OpenOLAT | 2584 | 77,9 | 2065 | 80,4 |
| CommSy | 1469 | 44,3 | 1011 | 69,5 |
| Zoom | 3228 | 97,3 | 2817 | 87,9 |
| BigBlueButton | 560 | 16,9 | 396 | 70,8 |
| MS Teams | 712 | 21,5 | 456 | 65,0 |
| Audioaufzeichnungen | 572 | 17,2 | 331 | 59,4 |
| Videoaufzeichnungen | 965 | 29,1 | 619 | 66,6 |
| Präsentationsaufzeichnungen | 872 | 26,3 | 576 | 67,6 |
| Aufgaben-/Test-/Quiz-Erstellung | 665 | 20,1 | 414 | 63,4 |
| Lecture2Go | 1857 | 56,0 | 1383 | 75,5 |
| Prüfungssoftware | 317 | 9,6 | 184 | 59,6 |
| Abstimmungssysteme | 571 | 17,2 | 398 | 71,6 |
| Installierte Raumkamas/-mikros | 226 | 6,8 | 145 | 65,3 |
| Whiteboards | 182 | 5,5 | 124 | 69,2 |
| Andere Spezialausrüstung | 50 | 1,5 | 29 | 63,0 |

Die Kompetenz wurde nur von Befragten bewertet, die die digitalen Systeme und Werkzeuge genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Kompetenz im Umgang auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Tabelle 10: Nutzung digitaler Systeme und Werkzeuge und Kompetenz (WiSe 20/21)

| Digitale Systeme und Werkzeuge n=5584 | genutzt | | (sehr) kompetent | |
|---|---------|------|------------------|------|
| | n | % | n | % |
| Moodle bzw. Mephisto (UKE) | 1886 | 33,8 | 1491 | 79,3 |
| OpenOLAT | 3965 | 71,0 | 2955 | 74,7 |
| CommSy | 2001 | 35,8 | 1285 | 64,4 |
| Zoom | 5282 | 94,6 | 4398 | 83,6 |
| BigBlueButton | 791 | 14,2 | 525 | 66,5 |
| MS Teams | 1014 | 18,2 | 611 | 60,6 |
| Audioaufzeichnungen | 990 | 17,7 | 562 | 57,9 |
| Videoaufzeichnungen | 1609 | 28,8 | 954 | 60,9 |
| Präsentationsaufzeichnungen | 1427 | 25,6 | 860 | 62,1 |
| Aufgaben-/Test-/Quiz-Erstellung | 1155 | 20,7 | 659 | 58,6 |
| Lecture2Go | 3334 | 59,7 | 2390 | 72,2 |
| Prüfungssoftware | 368 | 6,6 | 200 | 55,1 |
| Abstimmungssysteme | 992 | 17,8 | 699 | 71,2 |
| Installierte Raumkamas/-mikros | 493 | 8,8 | 287 | 59,4 |
| Whiteboards | 361 | 6,5 | 198 | 55,6 |
| Andere Spezialausrüstung | 138 | 2,5 | 73 | 56,6 |

Die Kompetenz wurde nur von Befragten bewertet, die die digitalen Systeme und Werkzeuge genutzt haben. Daher beziehen sich die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Kompetenz im Umgang auf die Anzahl (n) der Nutzung.

Abbildung 7: Nutzung technischer Lösungen im Vergleich Sommersemester 2020 und Wintersemester 20/21

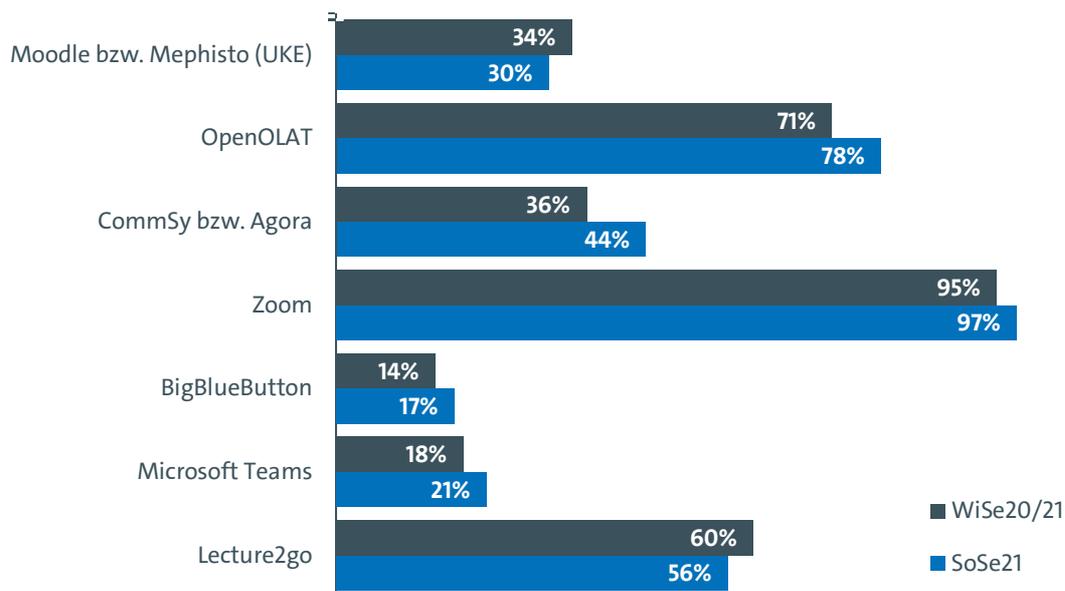


Abbildung 8: Kompetenz im Umgang mit den digitalen Systemen und Werkzeugen (SoSe 2021)

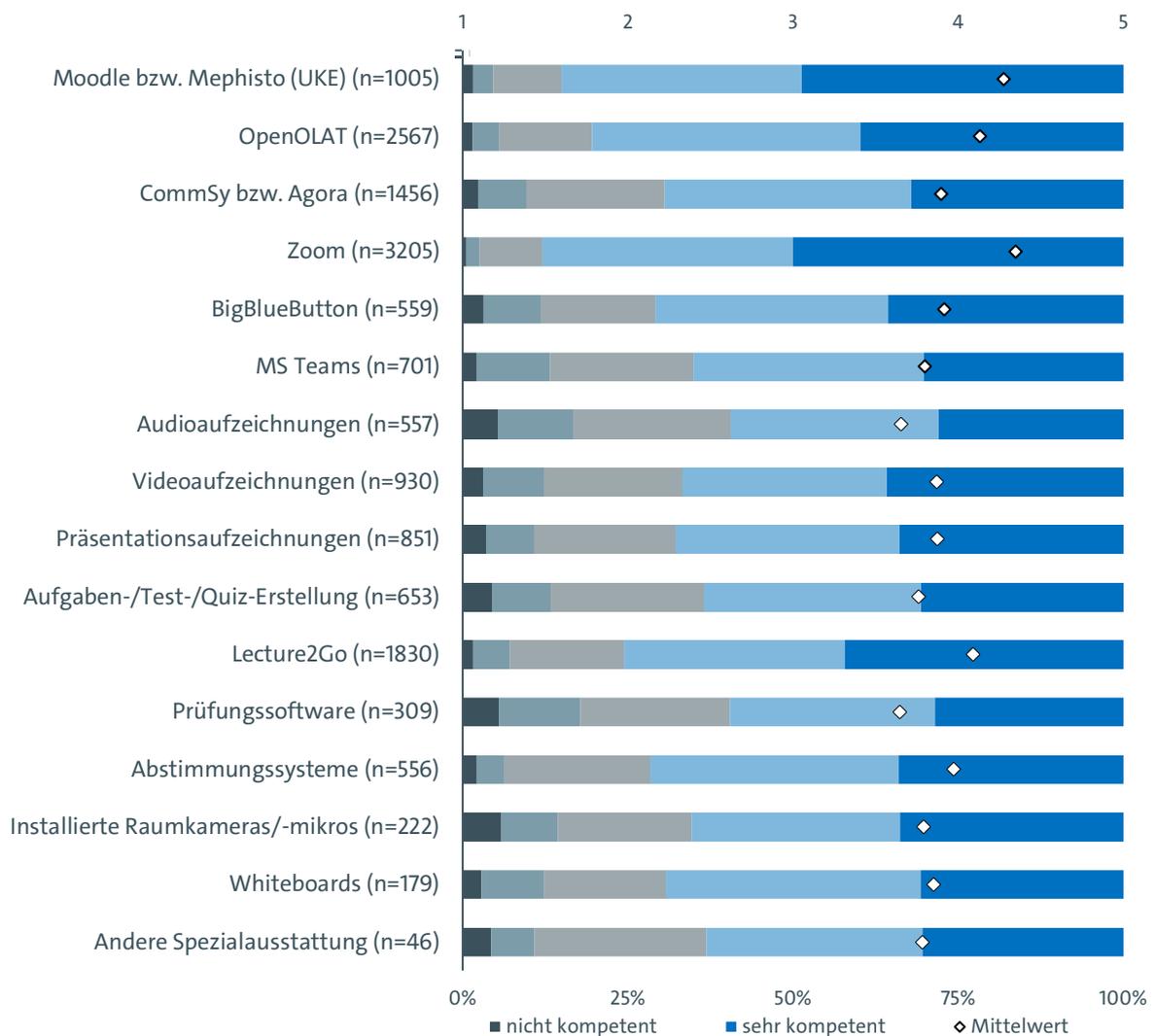
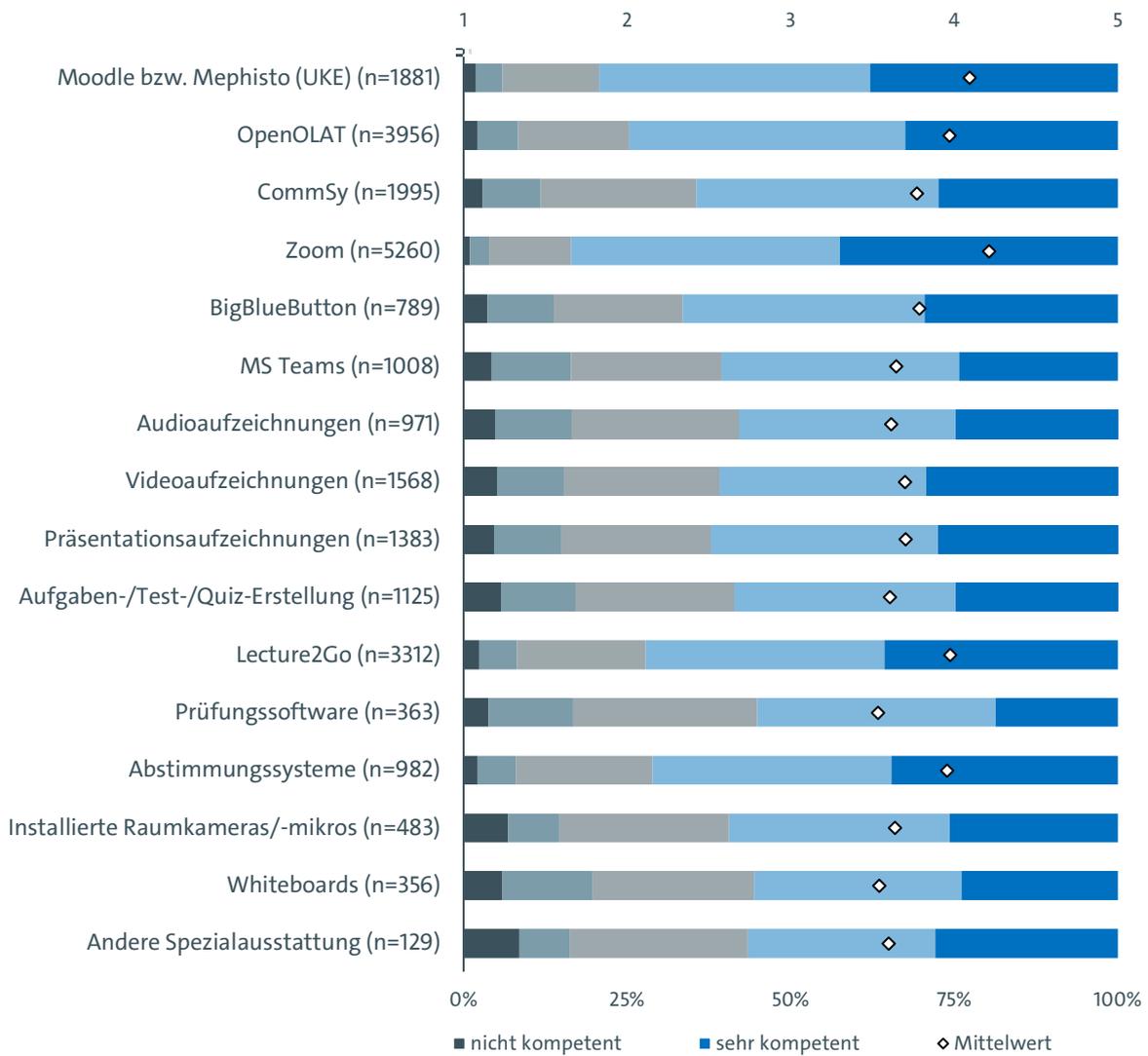


Abbildung 9: Kompetenz im Umgang mit den digitalen Systemen und Werkzeugen (WiSe 20/21)



6. Lernarrangements

Tabelle 11: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (SoSe 2021)

| Lernarrangements | (häufig) angeboten | | (sehr) hilfreich | |
|---|-----------------------|------|---------------------|------|
| | n | % | n | % |
| Videoaufzeichnung einer Vorlesung | 1490 | 45,7 | 1932 | 57,7 |
| Audioaufzeichnung mit oder ohne Präsentationsfolien | 760 | 23,6 | 703 | 60,1 |
| Beantwortung von Fragen im Forum | 1091 | 33,8 | 1533 | 56,2 |
| Angebot zur Verständnisprüfung auf Lernplattformen | 538 | 16,9 | 1177 | 58,0 |
| Online-Tutorial/Webinar | 720 | 22,9 | 1056 | 59,3 |
| Studentische Präsentationen in Videokonferenzen | 1119 | 34,6 | 908 | 38,6 |
| Plenumsdiskussionen in Videokonferenzen | 1219 | 37,9 | 1380 | 56,4 |
| Bereitstellung von Lernmaterialien mit Aufgaben | 1925 | 59,4 | 2214 | 74,3 |
| Arbeitsaufträge für studentische Kleingruppen | 1187 | 36,6 | 1258 | 50,5 |
| Lernpartnerschaften unter Studierenden | 554 | 17,2 | 1088 | 61,5 |

Die Nützlichkeit wurde von allen Befragten bewertet, die die Lernarrangements besucht haben. Die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Nützlichkeit beziehen sich auf die Anzahl der allgemeinen Nutzung und weichen daher von den Angaben der (häufig) angebotenen Lehrformate ab.

Tabelle 12: Nutzung und Nützlichkeit von Lehrformaten (WiSe 20/21)

| Lernarrangements | (häufig) angeboten | | (sehr) hilfreich | |
|---|-----------------------|------|---------------------|------|
| | n | % | n | % |
| Videoaufzeichnung einer Vorlesung | 2248 | 40,8 | 3107 | 76,8 |
| Audioaufzeichnung mit oder ohne Präsentationsfolien | 1682 | 30,7 | 2114 | 62,9 |
| Beantwortung von Fragen im Forum | 1908 | 34,8 | 2547 | 54,4 |
| Angebot zur Verständnisprüfung auf Lernplattformen | 852 | 15,8 | 1906 | 53,5 |
| Online-Tutorial/Webinar | 1264 | 23,7 | 1911 | 59,4 |
| Studentische Präsentationen in Videokonferenzen | 1590 | 28,9 | 1300 | 34,7 |
| Plenumsdiskussionen in Videokonferenzen | 1688 | 31,3 | 2057 | 52,6 |
| Bereitstellung von Lernmaterialien mit Aufgaben | 3034 | 55,4 | 3550 | 71,6 |
| Arbeitsaufträge für studentische Kleingruppen | 1732 | 31,6 | 1930 | 47,4 |
| Lernpartnerschaften unter Studierenden | 786 | 14,5 | 1686 | 59,2 |

Die Nützlichkeit wurde von allen Befragten bewertet, die die Lernarrangements besucht haben. Die prozentualen Angaben für die Einschätzung der Nützlichkeit beziehen sich auf die Anzahl der allgemeinen Nutzung und weichen daher von den Angaben der (häufig) angebotenen Lehrformate ab.

Abbildung 10: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2021)

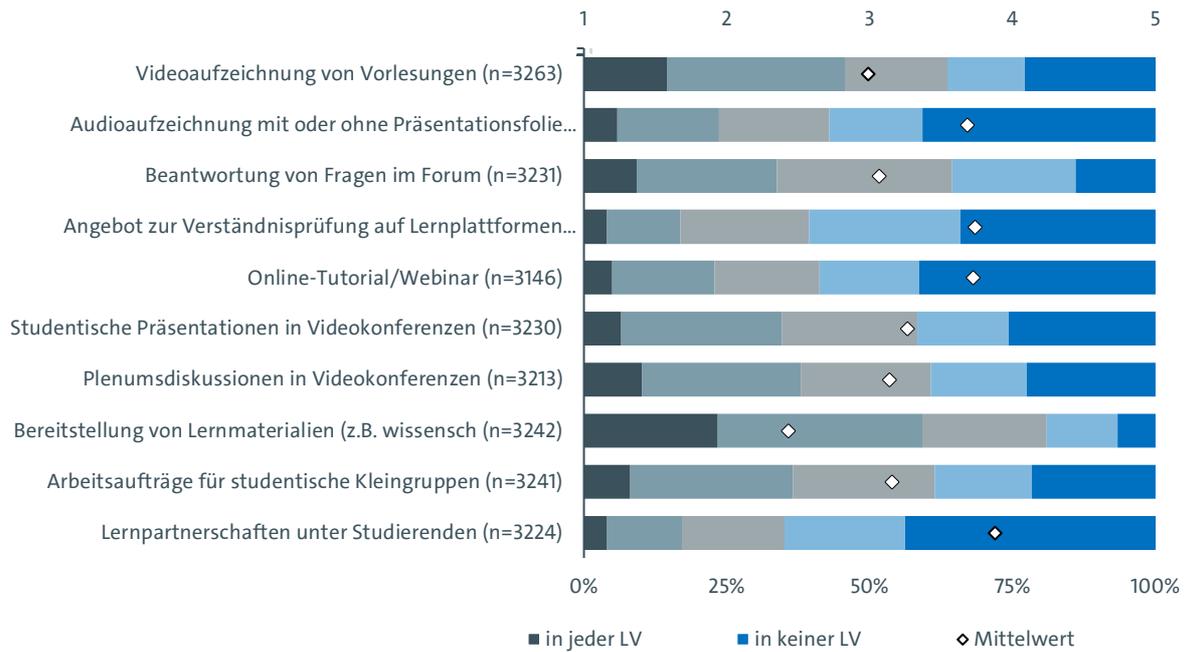


Abbildung 11: Häufigkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21)

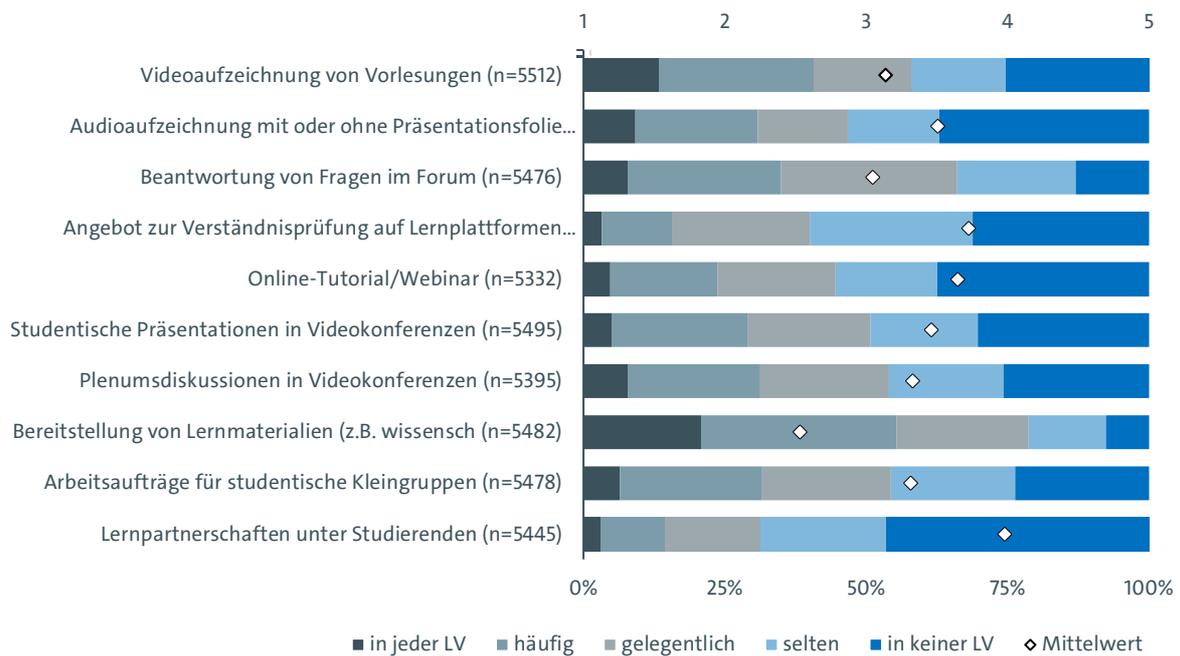


Abbildung 12: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (SoSe 2021)

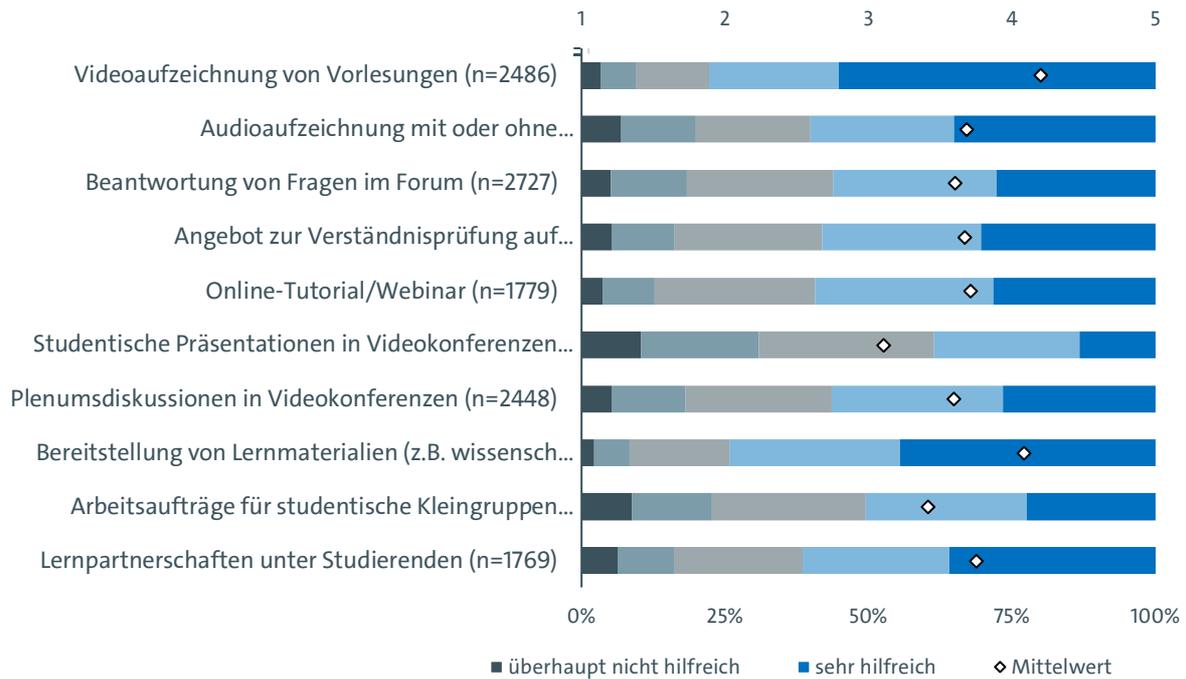
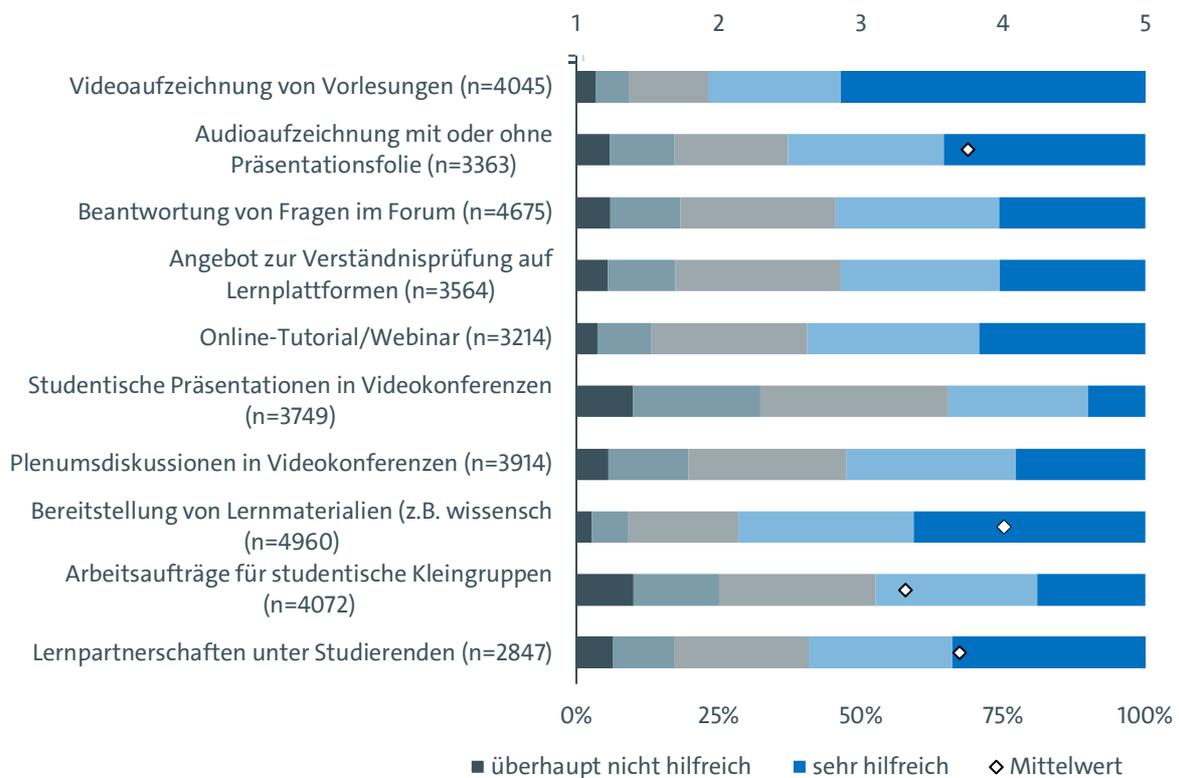


Abbildung 13: Nützlichkeit der angebotenen Lehrformate (WiSe 20/21)



7. Prüfungen

Tabelle 13: Prüfungen in digitaler Form (SoSe 2021)

| Digitale Prüfungen n=2376 | erbracht | |
|--|----------|------|
| | n | % |
| Mündliche Prüfung als Videokonferenz | 449 | 18,9 |
| Präsentationsprüfung in Videokonferenz | 495 | 20,8 |
| Digitales Take Home Exam | 1704 | 71,7 |
| Digitale Klausur (mit Videoaufsicht) | 321 | 13,5 |
| Digitale Abgabe einer Hausarbeit/Essay/Übung | 1191 | 50,1 |
| Andere Form | 108 | 4,5 |

Abbildung 14: Prüfungen in digitaler Form (SoSe 2021)

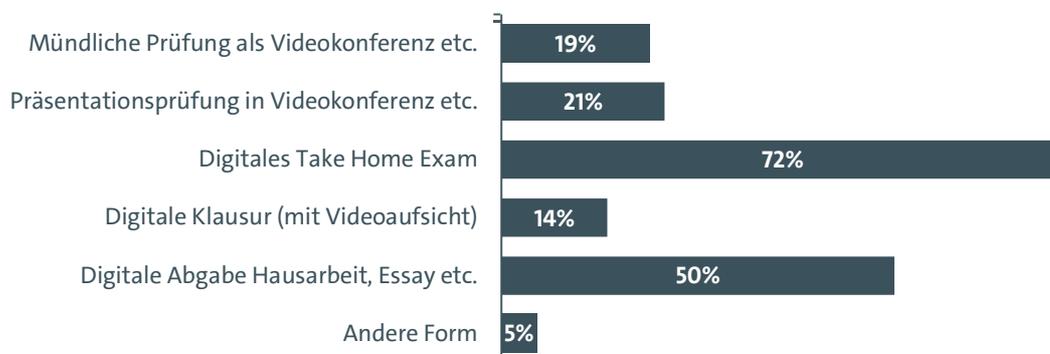


Tabelle 14: Formen der Leistungserbringung (WiSe 20/21)

| Digitale Prüfungen n=4244 | erbracht | |
|--|----------|------|
| | n | % |
| Mündliche Prüfung als Videokonferenz | 840 | 19,8 |
| Präsentationsprüfung in Videokonferenz | 750 | 17,7 |
| Klausur als take home exam | 3416 | 80,5 |
| Digitale Abgabe einer Hausarbeit | 1822 | 42,9 |
| Andere Form | 367 | 8,6 |

Abbildung 15: Prüfungen in digitaler Form (WiSe 20/21)

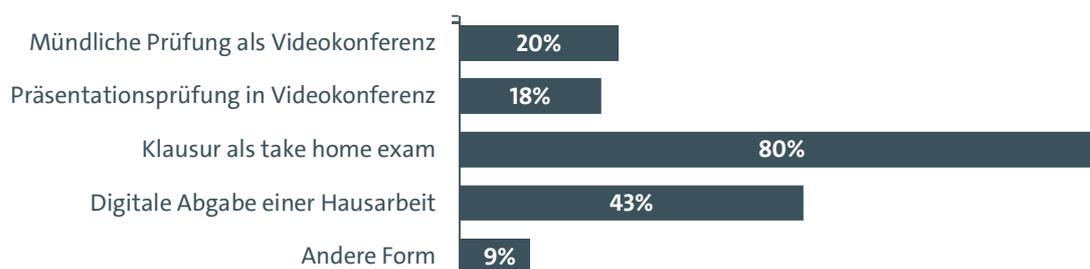


Abbildung 16: Inwiefern entsprechen die Prüfungsergebnisse/Noten Ihren Erwartungen? (SoSe 2021)

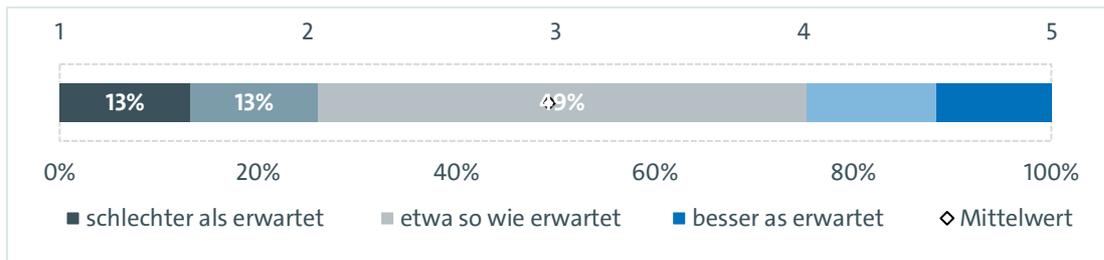
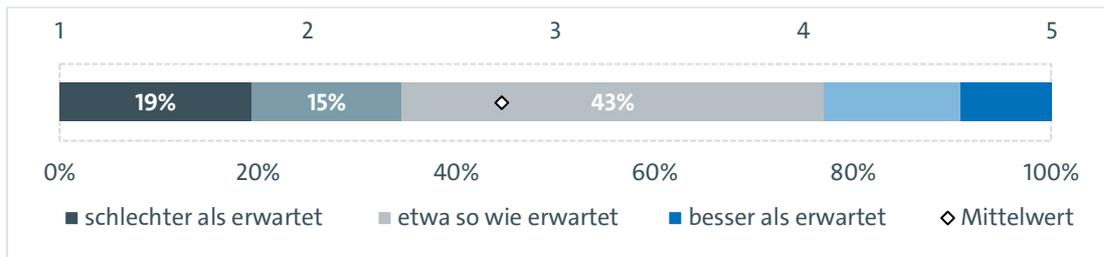


Abbildung 17: Inwiefern entsprechen die Prüfungsergebnisse/Noten Ihren Erwartungen? (WiSe 20/21)



8. Studienbedingungen und Studienerfolg

Abbildung 18: Studienbedingungen/Rahmenbedingungen im Sommersemester 2021
(Wie gut waren die Möglichkeiten im Sommersemester 2021, um...) (SoSe 2021)

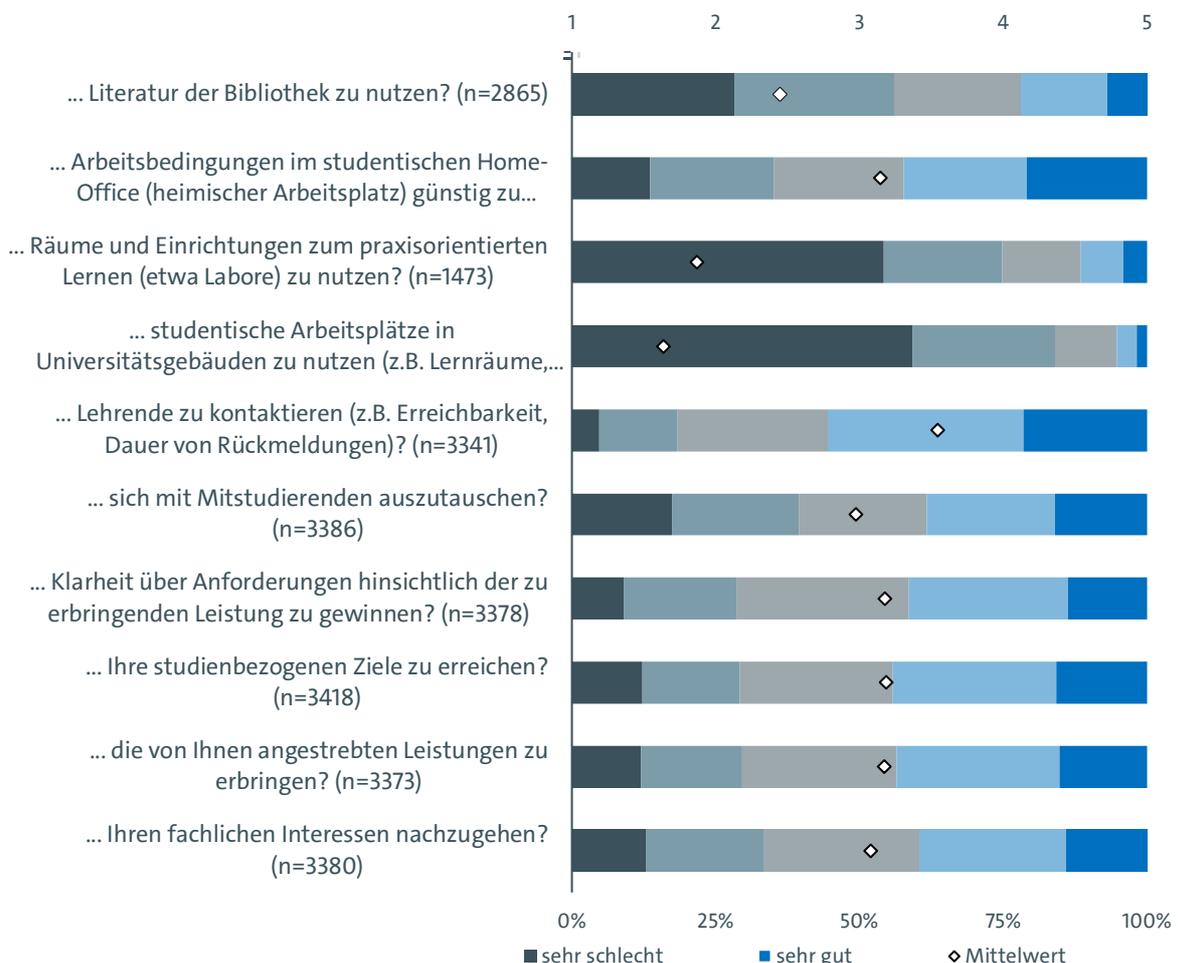


Abbildung 19: Studienbedingungen/Rahmenbedingungen im Wintersemester 2020/21
 (Wie gut waren die Möglichkeiten im Wintersemester 2020/21, um...) (WiSe 20/21)

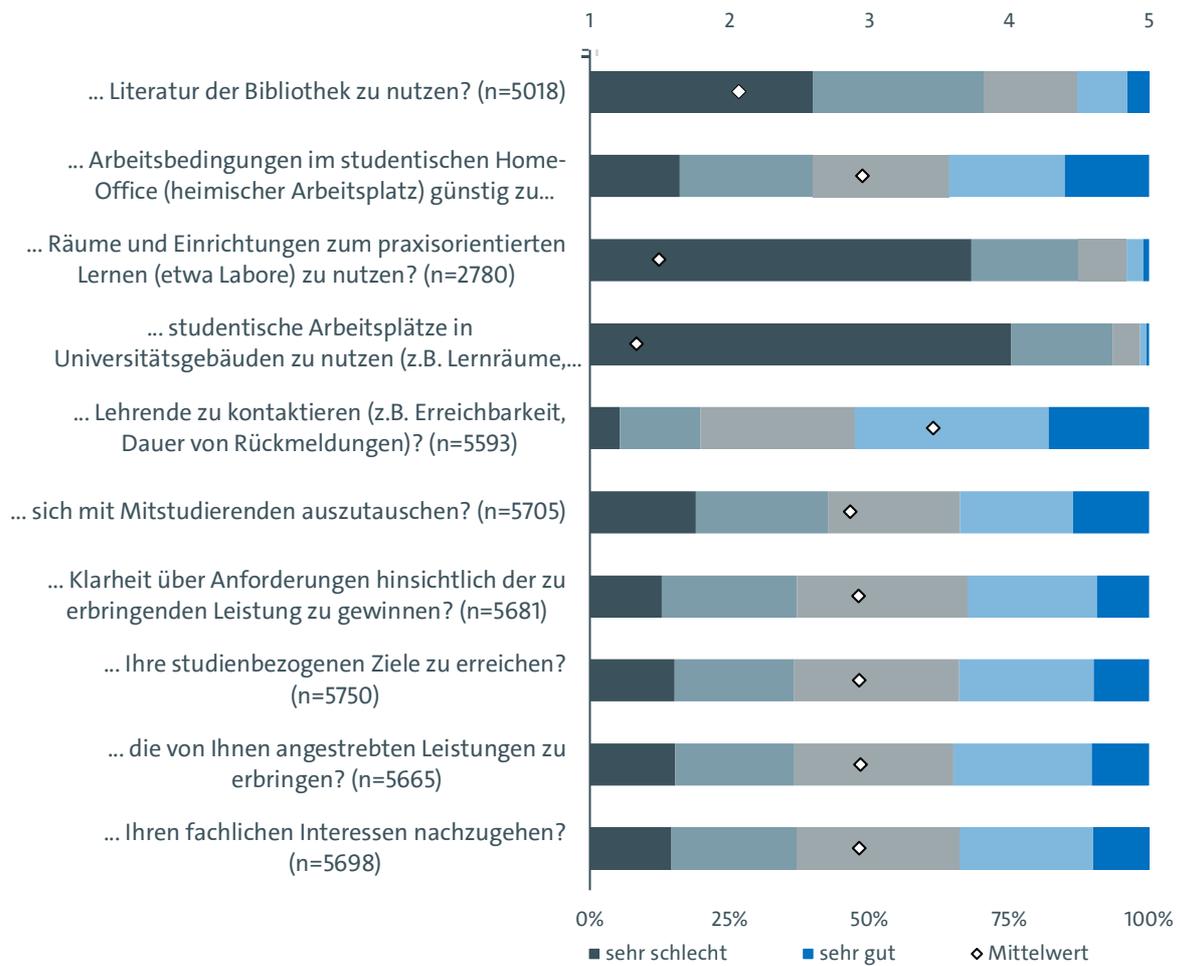


Tabelle 15: Studienanforderungen (StuFHe) im Sommersemester 2021 im Vergleich zum Wintersemester 20/21 und zur Studieneingangsbefragung 2019 (1. Fachsemester)

| Studienanforderungen (StuFHe) n=5654 | SoSe 2021 m (SD) | WiSe 20/21 m (SD) | SEB 19 (1. FS) m (SD) |
|---|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Sich auf die wissenschaftlichen Herangehensweisen einzustellen | 3,2 (1,2) | 3,0 (1,2) | 3,4 (1,1) |
| Wissenschaftliche Arbeitsweisen zu erlernen | 3,1 (1,2) | 2,9 (1,2) | 3,2 (1,1) |
| Über wissenschaftliche Fragestellungen zu diskutieren | 2,8 (1,2) | n.e. | n.e. |
| Eigene Interessen zu erkennen und die Studienfachwahl zu überprüfen | 3,2 (1,3) | 3,1 (1,3) | 3,7 (1,1) |
| Bezüge zwischen Theorie und Praxis herzustellen | 2,9 (1,3) | 2,8 (1,2) | 3,3 (1,1) |
| Zu erkennen, wie man sinnvoll lernt | 2,9 (1,3) | 2,7 (1,2) | 2,9 (1,1) |
| Lernaktivitäten zeitlich sinnvoll zu | 2,7 (1,4) | 2,5 (1,3) | 2,9 (1,1) |
| Die Menge an Lernstoff zu bewältigen | 2,6 (1,2) | 2,5 (1,2) | 2,9 (1,0) |
| Mit Leistungsdruck umzugehen. | 2,6 (1,2) | 2,5 (1,2) | 3,0 (1,1) |
| Mit Prüfungsbedingungen zurechtzukommen | 2,9 (1,2) | 2,7 (1,2) | 3,3 (1,1) |
| Passende Informations- und Beratungsangebote zu finden | 2,7 (1,2) | 2,6 (1,2) | 3,0 (1,2) |
| Einen eigenen Stundenplan zu erstellen | 3,4 (1,3) | 3,2 (1,3) | 3,5 (1,2) |
| Teamarbeit zu organisieren | 2,7 (1,4) | 2,6 (1,3) | 3,3 (1,2) |
| Im Team zusammen zu arbeiten | 2,9 (1,4) | 2,7 (1,3) | 3,6 (1,1) |
| Den Anschluss an das Studium zu halten. | 3,0 (1,3) | 2,9 (1,2) | n.e. |

5-stufige Skala mit 1=sehr schwer bis 5=sehr leicht
Befürchtung den Anschluss an das Studium zu verlieren (SoSe 2020): 53%

Abbildung 20: Studienanforderungen (StuFHe) im Sommersemester 2021
 (Schätzen Sie ein, wie leicht bzw. schwer es Ihnen im Sommersemester 2021 gefallen ist,
 mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.)

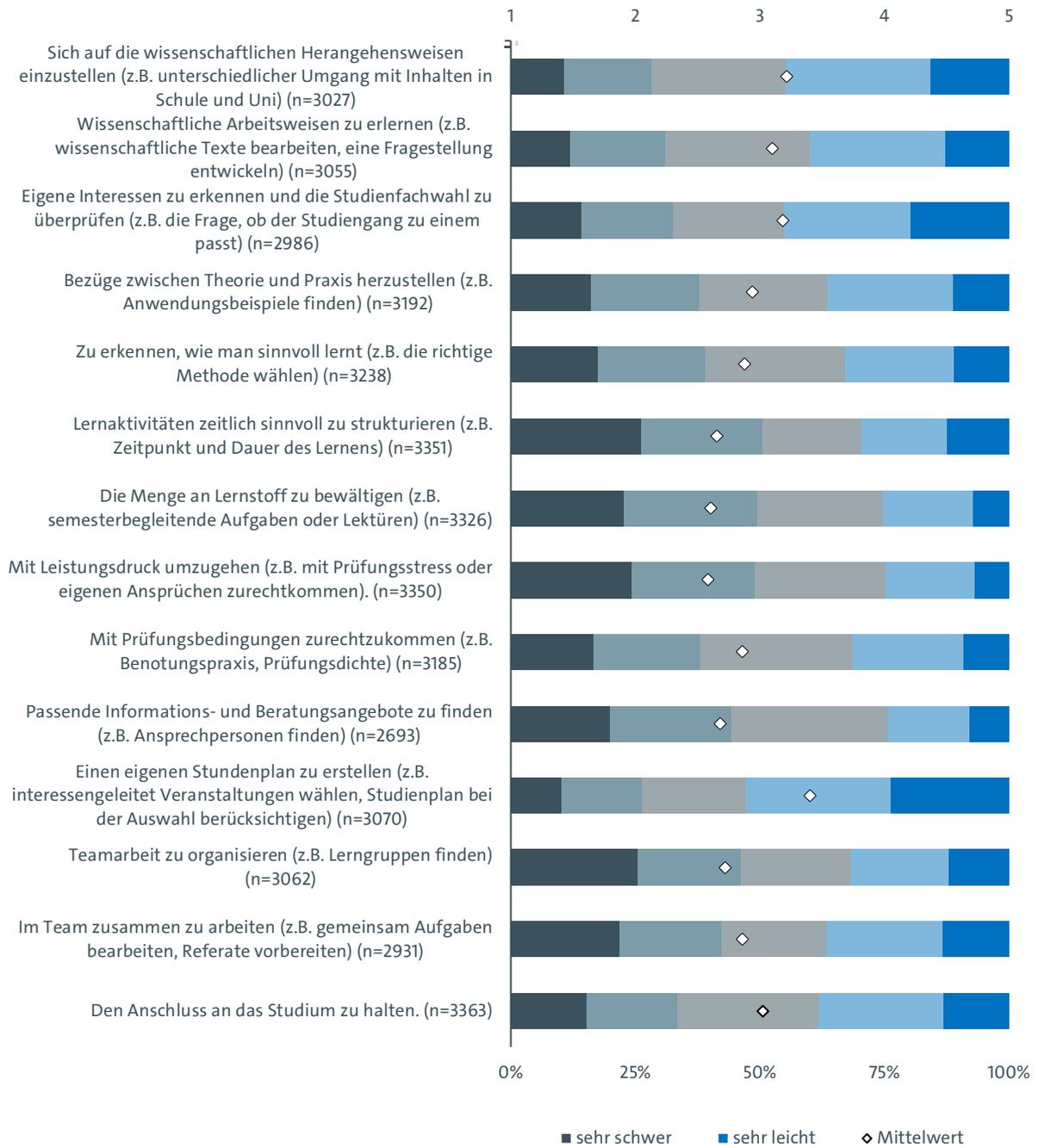
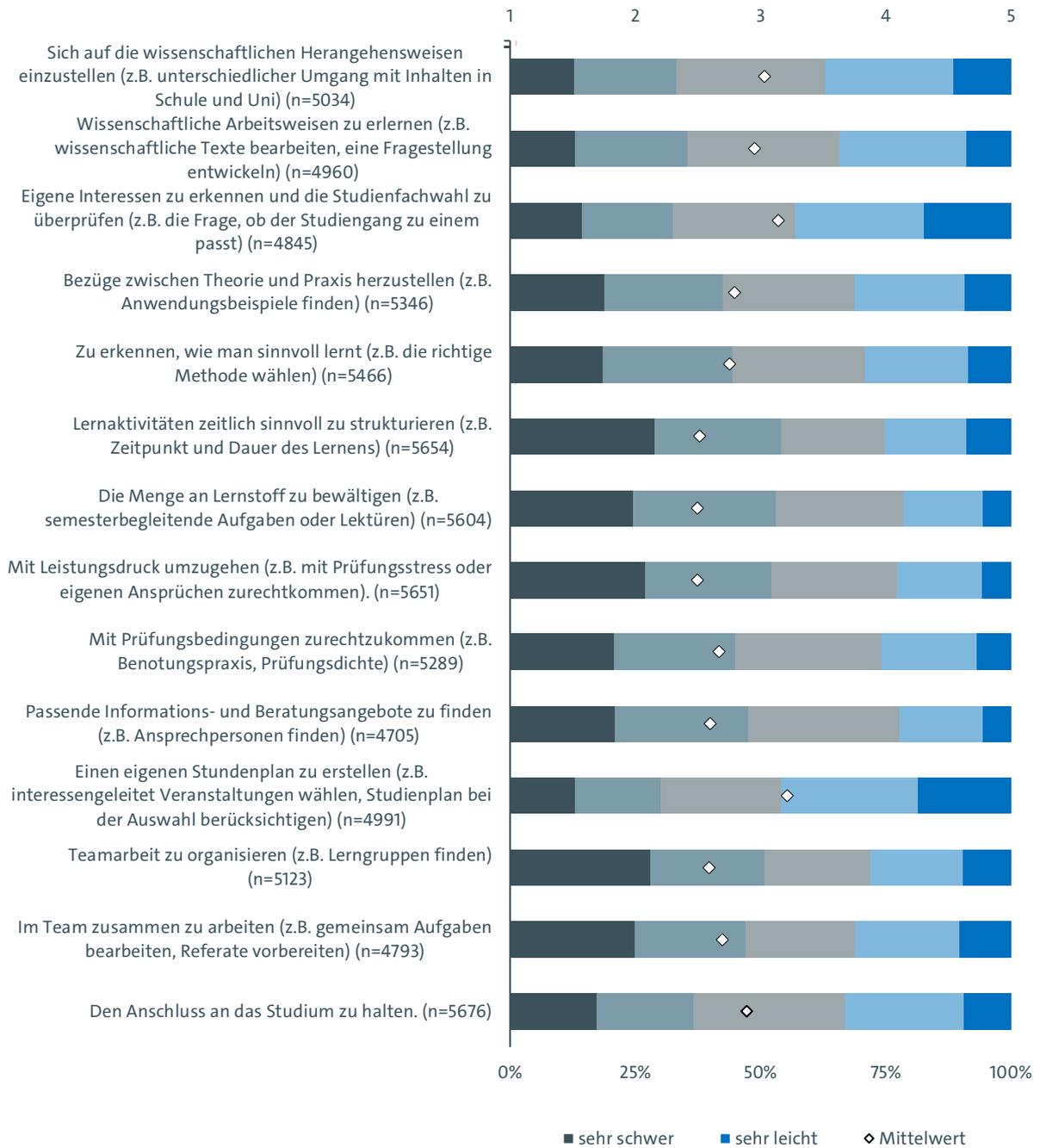


Abbildung 21: Studienanforderungen (StuFHe) im Wintersemester 2020/21
 (Schätzen Sie ein, wie leicht bzw. schwer es Ihnen im Wintersemester 2020/21 gefallen ist, mit den folgenden Anforderungen im Studium umzugehen.)



9. Weiterer Studienverlauf

Tabelle 16: Verlängerung der Studienzeit

| Rechnen Sie mit einer Verlängerung Ihrer Studienzeit aufgrund der Corona-Pandemie? | | |
|---|------|------|
| | n | % |
| Ja | 1556 | 45,1 |
| Nein | 1052 | 30,5 |
| Kann ich (noch) nicht einschätzen | 839 | 24,3 |

Tabelle 17: Abbruch- und Wechselbewertungen (SoSe 2021)

| Abbruch- und Wechselbewertung | Ja | | SEB19 (1. FS) |
|--------------------------------------|-----|-----|------------------|
| | n | % | |
| Studiengangswechsel (n=3447) | 297 | 8,6 | 17,5 |
| Hochschulwechsel (n=3442) | 333 | 9,7 | 11,0 |
| Studienabbruch (n=3452) | 308 | 8,9 | 9,2 |

Tabelle 18: Gründe für Erwägung den Studiengang zu wechseln

| Gründe für Studiengangswechsel n=219 | n |
|--|-----------|
| Corona-bedingte Gründe | 48 |
| Unzufriedenheit mit Online-Lehre | 11 |
| Fehlender Austausch zu Kommiliton:innen | 10 |
| Motivation verloren/kein Spaß/trockene Inhalte | 9 |
| Interesse während Corona verloren | 6 |
| Unsicherheit wegen Corona | 6 |
| Zu wenig Bezug zur Praxis/theorielastig | 5 |
| Digitale Prüfung | 1 |
| Dozierende | 13 |
| Kein Verständnis/keine Unterstützung | 6 |
| Schlechte Didaktik/Kompetenz | 4 |
| Allgemein unzufrieden | 3 |
| Motivation und Studienfortschritt | 46 |
| Hohe Anforderungen/Leistungsdruck | 20 |
| Kein Spaß/fehlende Motivation | 14 |
| Geringer/Kein Erfolg | 6 |
| Selbstzweifel/Unsicherheit | 6 |
| Persönliche/private Gründe | 7 |
| Krankheit/Wohlbefinden | 3 |
| Persönliche Gründe (allgemein) | 3 |
| Familiäre Gründe | 1 |

| | |
|---|-----------|
| Studieninhalte | 53 |
| Zu wenig Praxis/zu viel Theorie | 15 |
| Schwerpunkt/Ausrichtung nicht gut | 12 |
| Fachlicher Inhalt allgemein | 9 |
| Aufbau | 8 |
| Einfach anderer Studiengang als besser | 7 |
| Wenig Kooperation vorgesehen | 2 |
| Studienorganisation | 18 |
| Zu wenig Angebot/schlechte Qualität | 6 |
| Probleme mit der Organisation | 4 |
| Fehlende Unterstützung | 3 |
| Prüfungssystem | 3 |
| Einsparungen | 2 |
| Studienwahl | 79 |
| Berufliche Zukunft mit Studium | 22 |
| Neue/andere Interessen | 22 |
| Studiengang passt nicht/falsche Vorstellungen | 22 |
| Von Anfang an Zweitwahl | 8 |
| Unzufriedenheit Nebenfach | 5 |

Tabelle 19: Gründe für Erwägung die Hochschule zu wechseln

| Gründe für Hochschulwechsel | |
|---|-----------|
| n=267 | n |
| Corona-bedingte Gründe | 69 |
| Anderer Umgang mit Pandemie/digitalen Angeboten | 22 |
| Bedingungen/Unterstützung Home Studying | 15 |
| Bibliotheksnutzung kaum möglich | 9 |
| Wenig/keine Kontaktmöglichkeiten | 5 |
| Digitale Prüfungssituation | 3 |
| Unzufriedenheit Corona-Management der UHH | 9 |
| Unsicherheiten bzgl. Lehrplanung | 2 |
| Wegen Online-Lehre | 2 |
| Wegen Präsenz | 2 |
| Dozierende | 26 |
| Unzufriedenheit mit Dozierenden | 16 |
| Wenig Betreuung/unterbesetzt | 10 |
| Motivation und Studienfortschritt | 9 |
| Probleme mit Anforderungen der UHH | 8 |
| Motivationale/emotionale Gründe | 1 |

| | |
|--|------------|
| Persönliche/private Gründe inkl. Wegzug aus Hamburg | 27 |
| Persönliche/Private Gründe | 5 |
| Familiäre Gründe / Freundschaften | 4 |
| Finanzielle Gründe (Semesterbeitrag) | 3 |
| Wegzug aus Hamburg | 15 |
| Neues Umfeld/andere Stadt kennenlernen | 7 |
| Zu hohe Lebenskosten in HH/finanzielle Gründe | 3 |
| Hamburg als Standort unattraktiv | 3 |
| Wunsch, im Ausland zu studieren/leben | 1 |
| Wegzug aus HH geplant (aus privaten Gründen) | 1 |
| Studieninhalte | 36 |
| Zu wenig/schlechte Angebote (Lehre) | 21 |
| Inhalte des Studiums nicht gut/ keine Wahlfreiheit | 7 |
| Mehr Praxisbezug gewünscht/duales Studium | 5 |
| Fachlicher Inhalt allgemein | 2 |
| Wenig Freiheit der Inhalte | 1 |
| Studienorganisation | 189 |
| Einsparungen/Streichungen von AGs, Studiengängen etc. | 59 |
| Keine Bereitschaft zur Unterstützung | 42 |
| Unzufriedenheit mit Organisation | 38 |
| Kommunikation/Kontakt schwer/keine Infos | 14 |
| Besserer Umgang/Unterstützung | 7 |
| Unzufriedenheit Prüfungen | 7 |
| Studienstruktur an anderer Hochschule | 5 |
| Zu wenig Masterplätze, zu wenig Seminarplätze | 5 |
| Schlechte Infrastruktur | 4 |
| Veraltete Systeme | 3 |
| UHH als schlechte Arbeitgeberin | 3 |
| Wenig Evaluation | 1 |
| Unzufriedenheit Verwaltung | 1 |
| Studienwahl | 51 |
| gewünschter Studiengang/Fachrichtung nicht angeboten | 27 |
| Aufnahme eines Masters | 9 |
| Keinen Platz im Wunschstudium an der UHH | 4 |
| Schlechte berufliche Perspektive | 2 |
| Berufsbegleitendes Studium | 2 |
| Fachhochschule als geeigneter | 2 |
| Interessenverschiebung | 2 |
| Chancen für Wunschstudiengang an anderer Hochschule höher | 1 |
| Entspricht nicht den Vorstellungen | 1 |
| Fachwechsel schlug fehl | 1 |

Tabelle 20: Gründe für Erwägung das Studium abzubrechen

| Gründe für Studienabbruch | n |
|---|------------|
| n=229 | |
| Corona-bedingte Gründe | 121 |
| Unzufriedenheit Online Lehre | 42 |
| Schwer zu motivieren/kein Spaß | 26 |
| Sozialer Austausch/ Vereinsamung | 17 |
| Zu hohe Anforderungen | 11 |
| Praxisorientierte VAs entfielen | 7 |
| Corona + Care-Work als zu belastend | 6 |
| Ungewisse Studienplanung | 4 |
| Pausieren bis zur Präsenzuni | 4 |
| Schlechte Noten im Digitalen Studium | 2 |
| Probleme mit 3G und 2G | 2 |
| Dozierende | 9 |
| Unzufriedenheit mit Betreuung | 6 |
| Allgemein unzufrieden | 3 |
| Motivation und Studienfortschritt | 57 |
| Studienanforderungen zu hoch/Leistungsdruck | 18 |
| Dauer des Studiums/Stagnation/"Hinterherhängen" | 16 |
| Kein Spaß am Studieren/Frustration/Motivationslosigkeit | 15 |
| Selbstzweifel und Selbstkonzept | 4 |
| Nicht Bestehen/schlechte Noten | 3 |
| Gefühl nichts zu lernen | 1 |
| Persönliche/private Gründe | 63 |
| Krankheit/Wohlbefinden | 28 |
| Finanzielle Gründe/Arbeit | 27 |
| Private Gründe (allgemein) | 3 |
| Familiäre/persönliche Gründe | 3 |
| Wohnsituation | 2 |
| Studieninhalte | 38 |
| Sinnzweifel | 17 |
| Perspektiven Studienwahl | 11 |
| Fachliches Interesse hat sich verändert | 5 |
| Berufsausbildung besser | 3 |
| Duales Studium/berufsbegleitend als besser | 2 |
| Studienorganisation | 33 |
| Fehlende Unterstützung/Wertschätzung | 15 |
| Präsenzuni wäre schlimm | 6 |
| Organisation als negativ wahrgenommen | 5 |
| Einsparungen | 2 |
| Unzufriedenheit mit der Qualität der Lehre/Kompetenz | 2 |
| Probleme mit Anrechnung extern erbrachter Leistungen | 1 |
| Rassismus | 1 |
| Zu wenig Angebot | 1 |

| | |
|---|----|
| Studienwahl | 23 |
| Inhalt/Aufbau des Studiums passen nicht | 11 |
| Zu theoretisch/Fehlen an Praxisinhalten | 11 |
| wissenschaftliches Arbeiten | 1 |

10. Arbeitsplatz und Ausstattung

Tabelle 21: Arbeitsplatz und Ausstattung (SoSe 2021)

| Arbeitsplatz und Ausstattung | | | WiSe 20/21 |
|---|------|------|---------------|
| | n | % | % |
| Arbeitsplatz für sich (n=3450) | 2863 | 83,0 | 83,4 |
| Ausreichende Ausstattung (n=3473) | 3086 | 88,9 | 87,4 |
| Internetverbindung im Wohnraum (n=3481) | 3437 | 98,7 | 98,5 |

Tabelle 22: Technische Geräte für die Online-Lehre (SoSe 2021)

| Technische Geräte für die Online-Lehre n=3485 | | | WiSe 20/21 |
|--|------|------|---------------|
| | n | % | % |
| Eigener Laptop/Computer | 3375 | 96,8 | 95,4 |
| Geteilter Laptop/Computer | 126 | 3,6 | 4,3 |
| Handy/Smartphone | 3241 | 93,0 | 89,6 |
| Tablet | 1513 | 43,4 | 41,2 |
| Drucker | 2406 | 69,0 | 64,5 |
| Scanner | 1833 | 52,6 | 48,4 |

Abbildung 22: Technische Geräte im Vergleich Sommersemester 2021 und Wintersemester 2020/21

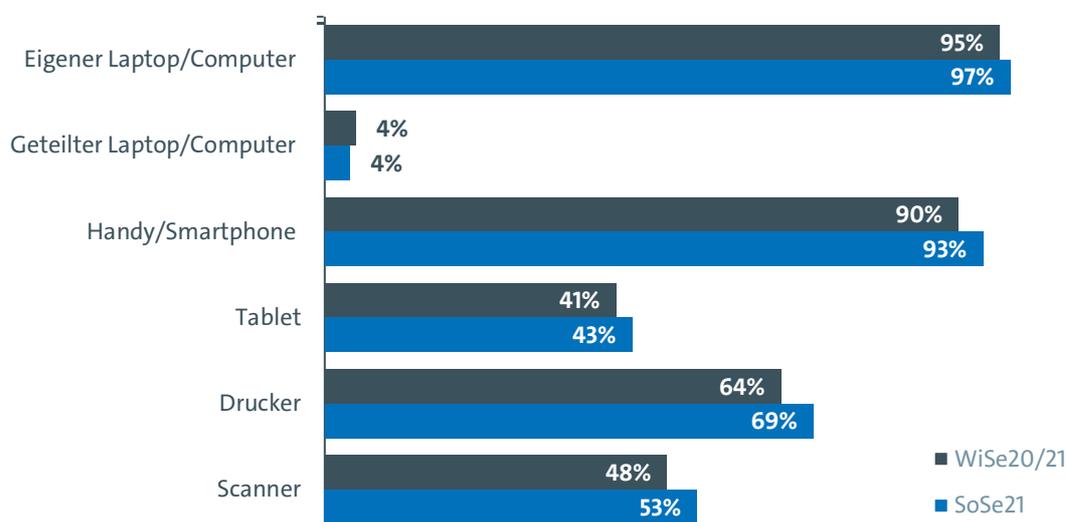


Tabelle 23: Stabilität und Leistungsfähigkeit der Internetverbindung (SoSe 2021)

| Stabilität und Leistungsfähigkeit der Internetverbindung | | | WiSe 20/21 |
|---|------|------|---------------|
| n=3396 | n | % | % |
| Nie oder fast nie | 12 | 0,4 | 0,4 |
| Meist nicht | 136 | 4,0 | 4,4 |
| Teils/Teils | 600 | 17,7 | 19,6 |
| Meistens | 1846 | 54,4 | 51,9 |
| Immer | 795 | 23,4 | 23,6 |

11. Soziodemografie

Tabelle 24: Geschlecht (SoSe 2021)

| Geschlecht | | | WiSe 20/21 |
|-------------------|------|------|---------------|
| n=3437 | n | % | % |
| Weiblich | 2244 | 65,3 | 65,8 |
| Männlich | 1028 | 29,9 | 30,0 |
| Divers | 38 | 1,1 | 1,0 |

Tabelle 25: Bildungsherkunft (SoSe 2021)

| Bildungsherkunft | | | WiSe 20/21 |
|--|------|------|---------------|
| n=3433 | n | % | % |
| Mindestens ein Elternteil hat einen Hochschulabschluss | 1958 | 57,0 | 56,8 |
| Kein Elternteil hat einen Hochschulabschluss | 1370 | 39,9 | 40,3 |

Tabelle 26: Land der Hochschulzugangsberechtigung (SoSe 2021)

| Land der Hochschulzugangsberechtigung | | | WiSe 20/21 |
|---|------|------|---------------|
| n=3472 | n | % | % |
| In Deutschland | 3215 | 92,6 | 91,7 |
| Außerhalb Deutschlands, aber in einem EU-Land | 65 | 1,9 | 2,1 |
| In einem Land außerhalb der EU | 160 | 4,6 | 5,7 |

Tabelle 27: Betreuung von Kindern und/oder Pflege von Angehörigen (SoSe 2021)

| Betreuung Kinder/Pflege Angehörige | | | WiSe 20/21 |
|---|------|------|---------------|
| n=3465 | n | % | % |
| Ja | 467 | 13,5 | 13,7 |
| Nein | 2858 | 82,5 | 82,7 |