

S240530

Umgang mit (studentischer) Prüfungsangst

Leitung: Dr. Nadine Cruz Neri

Datum, Uhrzeit und Ort:

Do 30.05.2024

10:00-17:15

ONLINE

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

4) Prüfen und Feedback geben
(8 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Im Rahmen des Workshops wird erarbeitet warum Prüfungsängste entstehen und welche Rolle Sie als Lehrende dabei spielen können. Davon ausgehend werden Präventions- und Interventionsmöglichkeiten vorgestellt, die Sie im Laufe des Workshops auf Ihre Lehre übertragen und mit anderen Lehrenden besprechen können. Die Inputs orientieren sich an wissenschaftlichen Erkenntnissen und es werden Literaturempfehlungen ausgesprochen (z.B. Baker, 2018, Köster et al., 2005)

Inhalte:

- Psychoedukation über (Prüfungs-)Ängste
- Rolle der Lehrenden bei Prüfungsängsten
- Präventions- und Interaktionsmöglichkeiten

Literaturempfehlung:

- Dickhäuser, C., & Dickhäuser, O. (2020). Fair und klar – Prüfungen angstfrei gestalten. *Forschung & Lehre*, 12, 1006–1007.
- Fehm, L., & Fydrich, T. (2013). Prüfungsangst. Hogrefe.
- Salend, S. J. (2012). Teaching students not to sweat the test. *Phi Delta Kappan*, 93(6), 20–25.
- Zeidner, M. (1998). *Test anxiety. The state of the art.* Kluwer Academic Publishers.