

S240508

KI im Dialog: Ethische Perspektiven auf das KI-gestützte Lehren und Lernen

Leitung: Alice Watanabe

Datum, Uhrzeit und Ort:

Mi 08.05.2024

14:00-17:30

[HUL](#)

Raum 321, 3. Etage

Jungiusstraße 9

20355 Hamburg

Zuordnung zum Zertifikatsbereich:

- 1) Lehre konzipieren
(4 Arbeitseinheiten)

Beschreibung:

Der Workshop konzentriert sich auf Künstliche Intelligenz (KI) in der Hochschulbildung und betont insbesondere die ethischen Aspekte. Wir diskutieren die Chancen und Herausforderungen, setzen sie in den Kontext hochschulpolitischer Ziele und untersuchen den Einsatz von Chat GPT und verwandten Technologien in der Lehre.

Literaturempfehlung:

Ifenthaler, Dirk (2023). Ethische Perspektiven auf Künstliche Intelligenz im Kontext der Hochschule. In: Tobias Schmohl/Alice Watanabe/Kathrin Schelling, Künstliche Intelligenz in der Hochschulbildung (71-86). Bielefeld: transcript Verlag. <https://doi.org/10.14361/9783839457696-004>

Watanabe, A. (2023). Exploring Totalitarian Elements of Artificial Intelligence in Higher Education With Hannah Arendt. *International Journal of Technoethics (IJT)*, 14(1), 1-15.

Watanabe, A. (2023). Von tätigen Studierenden: Hannah Arendts Tätigkeitsanalysen als Reflexionsinstrument für den Einsatz von Künstlicher Intelligenz in der Hochschulbildung. *Zeitschrift für Hochschulentwicklung*, 18(3), 197–212. <https://doi.org/10.21240/zfhe/18-03/10>